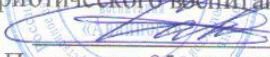
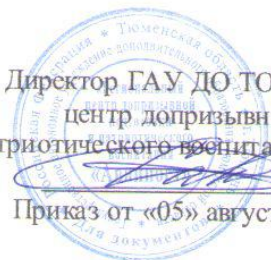


Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования
Тюменской области

Государственное автономное учреждение
дополнительного образования Тюменской области
«Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания
«Аванпост»

Рассмотрено на заседании педагогического
совета ГАУ ДО ТО «Региональный центр
допризывной подготовки и патриотического
воспитания «Аванпост»
Протокол от «05» августа 2020 г. № 10

Утверждаю:
Директор ГАУ ДО ТО «Региональный
центр допризывной подготовки и
патриотического воспитания «Аванпост»

Н.Ю. Савченко
Приказ от «05» августа 2020 г. № 134



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«ЮНАРМИЯ»
(профильный уровень)**

Возраст обучающихся: 11-13 лет
Срок реализации: 2 недели

Автор-составитель:
Жуков А.В.
педагог дополнительного образования;

Тюмень, 2020

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	4
3. Календарно-тематический план.....	6
4. Содержание программного материала.....	7
5. Методические материалы.....	7
6. Перечень материально-технического обеспечения программы.....	9
7. Требования техники безопасности в процессе реализации программы.....	10
8. Аттестация обучающихся.....	110
9. Список используемой литературы.....	13

1. Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
5. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660).
7. Устав ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост».

Направленность программы - социально-педагогическая, ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Кроме того дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Юнармия» (профильный уровень) относится к гражданско-правовой группе программ дополнительного образования, которые направлены на осознание гражданской идентичности. Знакомят с правовыми нормами отношений в государстве и обществе, формируют патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и защите интересов Родины. А также направлены на воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на развитие и улучшение физических данных обучающихся, повышение интереса к службе в Вооруженных силах РФ и ведомствах в сферы обороны и безопасности государства.

Новизна данной программы - это формирование у обучающихся навыков к самостоятельной деятельности в экстремальных условиях, применение приобретенных навыков в повседневной жизнедеятельности.

Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Юнармия» (профильный уровень) **ставит своей целью**

углубленную подготовку обучающихся по основам военной службы, формирование лидерских качеств, патриотической убежденности у обучающихся, воспитание ответственности за выполнение поставленных задач, убежденности в собственной социальной востребованности и личных возможностях, как гражданина своей страны.

Задачами обучения являются:

- изучение основ начальной военной подготовки, физическая, моральная и психологическая подготовка подростков к службе в Вооруженных Силах России;
- воспитание в юношах и девушках этических норм поведения, культуры общения, чувства дружбы и коллективизма;
- развитие творческой деятельности участников движения «Юнармия», привитие трудовых навыков;
- выработка традиций юнармейского отряда и обеспечение их преемственности.

Программа предназначена к освоению юношами и девушками в возрасте от 11 до 13 лет, имеющими базовый уровень начальной военной подготовки, изъявившими добровольное желание и допущенными по состоянию здоровья.

Срок освоения программы рассчитан на 2 недели. Общее количество учебного времени составляет 12 учебных часов. Продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут. Количество обучающихся в группе - 22 человека.

Форма обучения - очная.

Используемые ***формы организации образовательного процесса:***

- лекция, самостоятельная работа, консультация;
- практическое занятие;
- зачет, тестовый комплекс.

Планируемые результаты освоения программы обучающимися:

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юнармия» (профильный уровень) ожидается:

- улучшение физической подготовленности занимающихся.
- повышение интереса к службе в Вооруженных силах Российской Федерации.
- использование приобретенных знаний и навыков при занятиях любыми другими видами спорта.

Мониторинг результатов освоения программы осуществляется:

- в процессе обучения,
- в конце обучения (по теме, разделу),
- на итоговых контрольных точках.

2. Учебно-тематический план

Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Юнармия» (профильный уровень) включает следующие основные дисциплины:

1. Огневая подготовка.

2. Строевая подготовка.
3. Общая физическая подготовка.
4. Полевая выучка.

№ п/п	Наименование дисциплины	Очная форма обучения, кол-во часов				Занятия с применением дистанционных технологий и электронного обучения, количество часов			
		Теория	Практика	Всего	Форма контроля/ аттестации	Теория	Практика	Всего	Форма контроля/ аттестации
1.	Огневая подготовка.	-	2	2					
1. 1.	Приемы и правила стрельбы.	-	1	1	Контрольное занятие				
1. 2.	Изготовка к стрельбе: лежа, стоя, с колена. Стрельба из различных положений. Стрельба из охолощенного оружия АК-103.	-	1	1					
2.	Строевая подготовка .	-	3	3					
2. 1.	Несение караульной службы. Слаженность караульной смены.	-	1	1	Контрольное занятие				
2. 2.	Работа знаменной группы.	-	1	1					
2. 3.	Исполнение строевой песни в составе подразделения.	-	0,5	0,5		0,5	0,5		
3.	Общая физическая подготовка.	-	4	4					
3. 1.	Военно-прикладные навыки.	-	2	2	Контрольное занятие				
3. 2.	Марш-бросок в составе подразделения.	-	1	1					
3. 3.	Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий.	-	1	1					
4.	Полевая выучка.	-	3	3					
4. 1.	Организация места суточного пребывания в полевых условиях. Оборудование временного укрытия. Маскировка. Приготовление пищи.	-	1	1	Контрольное занятие	1	-	1	
4. 2.	Боевое охранение. Организация караульной службы.	-	0,5	0,5			0,5	0,5	
	Всего:	-	10	10		2	-	2	

3. Календарно-тематический план.

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			Практическое занятие	2	Огневая подготовка. Приемы и правила стрельбы. Изготовка к стрельбе: лежа, стоя, с колена. Стрельба из различных положений. Стрельба из охлажденного оружия АК-103.	Учебный класс. Стрелковый тир.	Контрольное занятие.
			Практическое занятие	2	Строевая подготовка . Несение караульной службы. Слаженность караульной смены. Работа знаменной группы.	Строевой плац	Контрольное занятие.
			Практическое занятие	2	Строевая подготовка. Исполнение строевой песни в составе подразделения. ОФП. Марш-бросок в составе подразделения	Строевой плац. Лыжно-роллерная трасса	Контрольное занятие.
			Практическое занятие	2	ОФП. Военно-прикладные навыки. Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий.	Лыжно-роллерная трасса. Полоса препятствий.	Контрольное занятие.
			Практическое занятие	2	Полевая выучка. Организация места суточного пребывания в полевых условиях. Оборудование временного укрытия. Маскировка. Приготовление пищи.	Лыжно-роллерная трасса.	Контрольное занятие.
			Практическое занятие	2	Полевая выучка. Организация места суточного пребывания в полевых условиях. Оборудование временного укрытия. Маскировка. Приготовление пищи. Боевое охранение. Организация караульной службы.	Лыжно-роллерная трасса.	Контрольное занятие.
				12			

4. Содержание программного материала.

Учебная дисциплина «Огневая подготовка»

Тема 1.1 «Приемы и правила стрельбы»

Практические занятия: Изготовка для стрельбы из различных положений с применением ММГ АК-74М.

Тема 1.2 «Изготовка к стрельбе: лежа, стоя, с колена. Стрельба из различных положений. Стрельба из охолощенного оружия АК-103.»

Практические занятия: Изготовка для стрельбы из различных положений. Стрельба из различных положений с применением охолощенного оружия АК-103.

Учебная дисциплина «Строевая подготовка»

Тема 2.1 «Несение караульной службы. Слаженность караульной смены.»

Практические занятия: порядок действий караульной смены. Команды, подаваемые разводящим караульной смены. Действия по командам разводящего караульной смены.

Тема 2.2 «Работа знаменной группы»

Практическое занятие: состав знаменной группы. Форменное обмундирование и экипировка знаменной группы. Порядок действий на церемонии выноса знамени.

Тема 2.3 «Исполнение строевой песни в составе подразделения.»

Практическое занятие: исполнение строевой песни на месте и в движении.

Учебная дисциплина «Общая физическая подготовка»

Тема 3.1 «Военно-прикладные навыки»

Практическое занятие: имитационные упражнения по преодолению элементов единой полосы препятствий.

Тема 3.2 «Марш-бросок в составе подразделения»

Практическое занятие: Марш-бросок в составе подразделения по пересеченной местности с выполнением ситуационных задач.

Тема 3.3 «Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий»

Практическое занятие: выполнение контрольного упражнения на единой полосе препятствий обучающимся по одному и в составе подразделения.

Учебная дисциплина «Полевая выучка».

Тема 4.1 «Организация места суточного пребывания в полевых условиях. Оборудование временного укрытия. Маскировка. Приготовление пищи.»

Практическое занятие: оборудование дневки, приготовление пищи, маскировка места суточного пребывания.

Тема 4.2 «Боевое охранение. Организация караульной службы»

Практическое занятие: Поиск условного противника. Конвоирование. Установка сигнальных средств.

5. Методические материалы.

Образовательный процесс – это целенаправленное взаимодействие педагога и обучающихся, в ходе которого решаются задачи обучения, воспитания и общего развития обучаемых.

Образовательный процесс является управляемым, следовательно, должен включать в себя следующие элементы:

- планирование,

- организация,
- стимулирование,
- текущий контроль,
- регулирование деятельности,
- анализ результатов.

Все эти элементы должны быть представлены в деятельности педагога.

Современное дополнительное образование ставит личность обучающегося на главное место и создает социально-психологические условия для ее развития, а также для формирования универсальных учебных действий.

Учебное занятие является основным элементом образовательного процесса. В системе дополнительного образования форма его организации в значительной мере отличается от учебного занятия в общеобразовательной школе. Главным становится выявление опыта обучающихся, включение их в сотрудничество, активный поиск знаний в сотрудничестве с педагогом и другими обучающимися, а также общение.

При подготовке к проведению занятия следует учесть, что важным этапом в организации педагогического процесса является планирование деятельности. Планирование, а также разработка учебной документации позволяет педагогу грамотно организовать учебные занятия, рационально использовать учебное время, отслеживать результаты.

Особенности современного учебного занятия:

- соответствие принципам дидактики, научность, системность, наглядность, доступность, активность усвоения обучающимися материала;
- установление логической связи с тем, что ранее изучалось; обеспечение последовательности и преемственности в изучении программного материала;
- систематическое повторение узловых вопросов курса;
- обеспечение связи обучения с жизнью и осуществление профессиональной ориентации обучающихся, учет личного опыта обучающихся;
- привитие им практических умений, навыков и обучения рациональному мышлению и практическим действиям;
- использование проблемности в обучении, развитие самостоятельности и инициативы учащихся, включение их в активную деятельность, создание ситуаций трудности и успешности;
- дифференцированное обучение;
- индивидуальный подход к обучающимся, учет их возрастных и психофизиологических особенностей;
- положительные эмоции и благоприятная психологическая атмосфера в коллективе.

Основные задачи учебного занятия:

- развитие познавательных интересов обучающихся;
- развитие интеллектуальных способностей;
- обучение самообразованию;

- овладение методами и приемами самостоятельной работы;
- развитие изобретательских и конструкторских способностей;
- развитие творческих способностей;
- овладение практическими умениями и навыками;
- формирование умений работать в коллективе, выполнять коллективные работы (задания);
- содействие в профессиональном самоопределении обучающихся;
- формирование умения передавать свои знания другим;
- выявление уровня знаний и умений обучающихся.

Структура занятия.

Примерная структура занятия в системе дополнительного образования включает в себя следующие этапы:

1. Организация начала занятия (актуализация знаний).
2. Постановка цели и задач занятия (мотивация).
3. Теоретическая часть (ознакомление с новым материалом).
4. Практическая часть (первичное закрепление навыков).
5. Рефлексия.

Методы и приемы обучения на занятиях.

На занятиях педагог может использовать различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог. Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей обучающихся: возрастных и психофизиологических особенностей подростков; с учетом специфики изучения дисциплины, направления образовательной деятельности; возможностей материально-технической базы обучения.

Методы обучения.

1. Словесные методы обучения.
2. Работа с книгой.
3. Методы практической работы: упражнения, письменные работы.
4. Метод наблюдения.
5. Исследовательские методы.
6. Метод проблемного обучения.
7. Методы программированного обучения.
8. Проектно-конструкторские методы.
9. Метод игры.
10. Наглядный метод обучения.
11. Использование на занятиях: активных форм познавательной деятельности; психологических и социологических методов и приемов.

6. Перечень материально-технического обеспечения программы.

Для качественной реализации программы «Юнармия» (профильный уровень) инфраструктура Учреждения должна включать следующие объекты обучающей и развивающей среды:

Оборудование по дисциплине «Огневая подготовка».

- винтовки Хатсан, МР-512;
- макеты АК-47М, АК-12, ПЯ, РПК, СВД, ПМ;
- мишени;
- наглядные пособия;
- стрелковый тир для стрельбы по мишеням с дистанции 10-20 м.;
- учебный полигон для выполнения УНС с применением охолощенного оружия АК-103.

Оборудование по дисциплине «Строевая подготовка».

- строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовке и с разметкой для занятий караульной смены;
- уставы: строевой, гарнизонной и караульной службы.

Оборудование по дисциплине «Строевая подготовка».

- спортивная площадка с установленной полосой для общей физической подготовки (военизированная полоса препятствий).

Оборудование по дисциплине «Тактическая подготовка», «Полевая выучка»

- тактическая полоса препятствий с элементами веревочной переправы, брусьями, разрушенным мостом;
- плащ-палатки;
- маскировочные сети;
- маскировочные халаты;
- котлы для приготовления пищи;
- спальные мешки;
- саперные лопатки;
- туристические, тактические рюкзаки;
- котелки, кружки, фляжки.

7. Требования техники безопасности в процессе реализации программы.

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Внимание уделяется созданию условий для безопасной жизнедеятельности и здоровья обучающихся и педагогов.

Со всеми обучающимися в начале учебного процесса проводится вводный инструктаж. Во всех учебных кабинетах находится необходимая документация для проведения инструктажей обучающихся, а в кабинетах повышенной опасности оформлены уголки безопасности. Педагог обязан провести инструктаж

обучающихся перед каждой практической работой. Инструктаж фиксируется в журнале.

Деятельность учреждения по охране и укреплению здоровья обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом.

С целью сохранения здоровья обучающихся необходимо выполнять ряд мероприятий:

- выполняются требования по организации рабочих мест обучающихся (требования к помещениям, оборудованию);
- выполняются требования к искусственному и естественному освещению в учебных кабинетах;
- на занятиях физической культуры осуществляется индивидуальный подход к обучающимся с различными возможностями;
- соблюдается строгий контроль выполнения правил и мероприятий, проводимых во время учебно-воспитательного процесса (объем практической работы, объем домашних заданий и т.д).

Безопасность образовательного учреждения (как временный результат) достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий:

1. Организации физической охраны объекта и территории. Осуществляется за счет внутренних резервов (штатные сторожа, вахтер, охрана частным агентством).

2. Обеспечения инженерно-технической укреплённости (ограждения, металлические двери).

3. Организации инженерно-технического оборудования (видеонаблюдение, охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация (локальная); ограничение и контроль за доступом; пожарная сигнализация, тревожная кнопка).

4. Плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения (Паспорт безопасности).

5. Организации контрольно-пропускного режима.

6. Выполнения норм пожарной безопасности.

7. Соблюдения норм охраны труда и электробезопасности.

8. Плановой работы по гражданской обороне.

9. Взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями.

10. Формирования культуры безопасности.

11. Финансово-экономического обеспечения мер и мероприятий.

Задача педагогического коллектива - постоянно обеспечивать выполнение законодательства по формированию здоровья обучающихся, с этой целью необходимо создать условия, которые соответствуют требованиям сохранения здоровья учащихся и обеспечения психологического комфорта в коллективе. В этом смысле важны следующие направления деятельности:

- выявление уровня комфортности в образовательном процессе;
- соотношение дозировки письменной домашней и письменной классной;
- выполнение норм СанПиНа при составлении расписания;
- осуществление контроля учебной нагрузки.

8. Аттестация обучающихся.

После прохождения обучения по программе «Юнармия» (профильный уровень) все обучающиеся сдают зачет. Форму проведения зачета (дифференцированного зачета) педагог выбирает самостоятельно (устная, письменная, комбинированная).

Контрольно-оценочные средства составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины с учетом предъявляемых требований к общим и профессиональным компетенциям, знаниям, умениям, практическому опыту обучающихся и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Перечень теоретических вопросов, практических заданий и ситуаций, выносимых на зачет доводятся педагогом до обучающихся в начале изучения программы.

Количество вариантов для устных заданий должно быть больше чем число обучающихся, сдающих зачет (дифференцированный зачет) не менее, чем на 3. Количество вариантов для письменных заданий должно быть не менее двух.

К началу зачета должны быть подготовлены следующие документы:

- контрольно-оценочные средства;
- зачетная ведомость.

Зачет проводится на подготовленной территории. Зачет принимается педагогом группы, педагогом-организатором, методистом и заместителем директора. На сдачу зачета предусматривается дополнительные два учебных часа.

Критерии оценки устанавливаются на основе контрольных нормативов. Дифференцированный зачет оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Зачет оценивается: либо «зачтено», либо «не зачтено».

9. Список используемой литературы

1. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №604 «О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».
4. Закон Тюменской области от 06.02.1997г. № 72 «О молодежной политике в Тюменской области» (в ред. 08.12.2015 г.).
5. Региональная программа «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Тюменской области» на 2016 — 2020 годы, утв. 04.05.2016 г.
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р.
7. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. М., 2001г.
8. Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Психология стрельбы. М., 2003г.
9. Методические рекомендации по организации и выполнению мероприятий повседневной деятельности в воинской части. Книга 1. Организация боевой подготовки. Под общ. ред. Квашина А.В. М., 2003г.
10. Николаев Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. Екатеринбург. 2004г.
11. Шепелевич Г.Г. Сборник нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования Тюменской области. Часть 2. Тюмень. 2005г.
12. Строевая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2001г.
13. Строевой устав Вооруженных Сил РФ. – М.: 2000г.
14. Истомин А.Ф. Самооборона: право и необходимые пределы. М., 2005 г.