


Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования
Тюменской области

Государственное автономное учреждение
дополнительного образования Тюменской области
«Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания
«Аванпост»

Рассмотрено на заседании педагогического
совета ГАУ ДО ТО «Региональный центр
допризывной подготовки и патриотического
воспитания «Аванпост»
Протокол от «05» августа 2020 г. № 10

Утверждаю:
Директор ГАУ ДО ТО «Региональный
центр допризывной подготовки и
патриотического воспитания «Аванпост»
 Н.Ю. Савченко
Приказ от «05» августа 2020 г. № 134



**Программа воспитательной работы
«МЫ - ГРАЖДАНЕ РОССИИ»**

Возраст обучающихся: 9 - 21 год
Срок реализации: 1 год

Авторы-составитель:
Вадик Е.Б.,
старший методист;
Тыщенко В.В.,
педагог-организатор;

Тюмень, 2020

Содержание

1. Информационная карта.....	3
2. Пояснительная записка.....	7
2.1. Цель и задачи программы.....	8
2.2. Планируемые результаты освоения программы и оценка их достижений.....	9
3. Механизм реализации программы.....	11
3.1. Направления реализации программы.....	11
3.1.1. Содержание раздела «Военно-исторический».....	11
3.1.2. Содержание раздела «Герои среди нас».....	12
3.1.3. Содержание раздела «Культурно-досуговая деятельность».....	13
3.1.4. Содержание раздела «Военно-профессиональная ориентация».....	14
3.1.5. Содержание раздела «Работа с родителями».....	15
4. Показатели эффективности воспитательной деятельности.....	15
образовательного учреждения.....	15
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	18

1. Информационная карта

1.	<p>Полное название программы</p> <p>Комплексная программа воспитательной работы государственного автономного учреждения дополнительного образования Тюменской области «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост» «Мы - граждане России» на 2020-2021 учебный год разработана на основании:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конвенции ООН «О правах ребенка»;- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями на 31 июля 2020 года) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями 2020 года);- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;- Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №604 «О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации»;- Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 г. № 1101-р);- Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. N 1441 (в ред. - Постановления Правительства РФ от 24.12.2014 N 1469);- Федерального закона от 24 июня 1999 №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;- Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;- Федерального закона от 13 марта 1995 г. №32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;- Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 13.07.2020) "О воинской обязанности и военной службе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2020);- Семейного кодекса РФ;- Гражданского кодекса РФ;- Административного кодекса РФ;- Уголовного кодекса РФ;- Закона Тюменской области от 06.10.2000 N 205 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Тюменской области»;- Закона Тюменской области от 13.01.01 №244 «О
----	--

		<p>профилактике наркомании и токсикомании в Тюменской области»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закона Тюменской области от 3.05.2002 №15 «О дополнительных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Тюменской области»; - Закона Тюменской области от 7.05.1998 № 24 «О защите прав ребенка» (с изменениями на 30 июня 2020 года); - Устава ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост», утвержденного приказом Департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области от 08 августа 2018 года № 294; - Приказа ГАУ ДО ТО РЦДППВ «Аванпост» от 05 августа 2020 г. № 130 «Об организации образовательного процесса» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сферы дополнительного образования детей и молодёжи.
2.	Цель и задачи программы	<p>Целью программы является формирование чувства преданности и любви к своему Отечеству, стремления служить его интересам и готовности к его защите, причастность к его судьбе, ответственности за его состояние и развитие.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах; - выявление и использование наиболее эффективной практики патриотического воспитания; - активизация интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества; - развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества; - повышение интереса граждан к военной истории Отечества и памятным датам; - популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом; - создание условий для повышения активности ветеранских организаций в работе с детьми и молодежью, использование их опыта, нравственного и духовного потенциала для укрепления и развития преемственности поколений; - формирование системы непрерывного военно-патриотического воспитания детей и молодежи; - обеспечение формирования у молодежи морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому

		долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности.
3.	Адресат	Участники – юноши и девушки в возрасте от 10 до 20 лет: - обучающиеся специализированных групп добровольной подготовки к военной службе РЦДППВ «Аванпост» (далее – СГ ДПВС); - участники Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» РЦДППВ «Аванпост» (далее – ВВПОД «Юнармия»); - обучающиеся объединений физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности РЦДППВ «Аванпост».
4.	Сроки реализации программы	Комплексная программа «Мы – граждане России» рассчитана на 1 учебный год.
5.	Направление деятельности, направленность программы	<ul style="list-style-type: none"> ● Привлечение к конкурсным мероприятиям; ● Поддержка талантливых детей и молодежи; ● Взаимодействие с социальными партнерами; ● Публичное признание и поощрение талантливых детей и молодежи; ● Организация и участие в социально-значимых мероприятиях; ● Работа с родителями; ● Оформление образовательной среды, способствующей духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию; ● Информационное сопровождение.
6.	Краткое содержание программы	<p>Комплексная программа воспитательной работы «Мы - граждане России» на 2020 - 2021 учебный год предусматривает реализацию комплекса воспитательных мероприятий по 5 основным направлениям:</p> <p>1 направление: «Военно-историческое». В данное направление входят занятия по изучению истории Центра, истории специализированных групп добровольной подготовки к военной службе, боевого пути 38 Тобольского пехотного полка, истории Сибирских дивизий в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>2 направление: «Герои среди нас». В рамках данного направления с обучающимися проводится работа, направленная на изучение современных Вооруженных сил, героических подвигов совершенных нашими современниками, проводятся встречи с ветеранами боевых действий, выпускниками Центра - действующими военными служащими специальных подразделений.</p> <p>3 направление: «Культурно-досуговая деятельность» - пропаганда здорового образа жизни, патриотические и духовно-нравственные мероприятия, экскурсии, викторины, конкурсы, концерты.</p> <p>4 направление: «Военно-профессиональная ориентация» В рамках данного направления с обучающимися проводится работа по знакомству с бытом и повседневной деятельностью</p>

		<p>армейских подразделений. Проведение профориентационных мероприятий совместно с силовыми ведомствами Тюменской области, отделами военного комиссариата.</p> <p>5 направление: «Работа с родителями». Предусматривает комплекс мероприятий с участием родителей - вечер знакомств, семейные спортивные праздники, занятия для родителей.</p> <p>Предлагаемые направления по организации взаимодействия с детьми и подростками нацелены на решение поставленных задач и повышение степени сплоченности, коллективизма, взаимовыручки, ответственности и принятия самостоятельного решения, что соответствует современным требованиям и современным социальным приоритетам.</p>
7.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня мотивации среди обучающихся к прохождению службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах. 2. Повышение уровня интереса среди обучающихся к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества. 3. Чувство гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества среди обучающихся. 4. Высокий интерес к военной истории Отечества и памятным датам. 5. Знание детьми и подростками подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом. 6. Участие ветеранских организаций в работе с детьми и молодежью. 7. Морально-психологическая и физическая готовность обучающихся к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени.
8.	Разработчик программы	Государственное автономное учреждение дополнительного образования Тюменской области «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост» .
9.	Ресурсное обеспечение	Осуществляется с учетом существующих и перспективных источников формирования бюджета с упором на целевые ориентиры и приоритетные задачи программы при участии средств областного бюджета, передаваемых для выполнения государственного задания учредителя, и внебюджетных средств от платных услуг, пожертвований и иной деятельности.

2. Пояснительная записка

«От того, как мы воспитаем молодёжь, зависит то, сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя. Сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся, но в то же время сможет ли не растерять себя как нацию, не утратить свою самобытность в очень непростой современной обстановке.»

В.В. Путин

Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. У значительной части допризывной молодежи отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагоприятную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство - эти понятия утрачивают в глазах допризывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Военно-патриотическая работа и допризывная подготовка молодежи включает в себя формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите; поддержку общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи, воспитанию чувства патриотизма. Особое место в военно-патриотическом воспитании занимает подготовка молодежи к службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации - она имеет огромное воспитательное значение, ориентирует молодежь в выборе будущей профессии и способствует гражданскому становлению личности.

Одним из важнейших направлений возрождения патриотизма у молодого поколения является воспитание историей, на основе героического прошлого и настоящего нашей Родины.

Военно-патриотическое и нравственное воспитание молодежи - одно из приоритетных направлений реализации государственной молодежной политики, один из видов многоплановой, масштабной и постоянно осуществляющей деятельности, охватывающей своим воздействием все категории молодежи. Практика показывает, что наибольшего успеха при реализации данного направления можно достичь при проведении различных мероприятий военной и военно-прикладной направленности, соревнований по различным силовым и контактными видам спорта, занятий и тренингов по прикладной психологии. Пропаганда передового опыта военно-патриотической работы с молодежью, авторских программ по возрождению и развитию патриотизма в проведении работы по военно-патриотическому воспитанию и формированию духовно-нравственных ценностей молодежи. Формирование общественного мнения о необходимости и престижности военной службы, как конституционной обязанности гражданина РФ.

Комплексная программа воспитательной работы в ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост» (далее Учреждение) наравне с общеразвивающими программами является составной частью дополнительных образовательных программ, реализуемых учреждением дополнительного образования.

Комплексная программа воспитания Учреждения направлена на воплощение в жизнь «миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту. Оно направленно на обеспечение персонального жизнотворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний. Оно осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью, основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности».

2.1. Цель и задачи программы

Целью программы является формирование чувства преданности и любви к своему Отечеству, стремления служить его интересам и готовности к его защите, причастность к его судьбе, ответственности за его состояние и развитие.

Задачи:

- укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;
- выявление и использование наиболее эффективной практики патриотического воспитания;
- активизация интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
- развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества;
- повышение интереса граждан к военной истории Отечества и памятным датам;
- популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом;
- создание условий для повышения активности ветеранских организаций в работе с детьми и молодежью, использование их опыта, нравственного и духовного потенциала для укрепления и развития преемственности поколений;
- формирование системы непрерывного военно-патриотического воспитания детей и молодежи;
- обеспечение формирования у молодежи морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности.

2.2. Планируемые результаты освоения программы и оценка их достижения

В программе воспитания предусмотрены результаты по каждому из направлений, которые выступают *ориентирами* для педагогических работников в их воспитательной деятельности. Достижение планируемых результатов обучающимися зависит от длительности, объема, конкретного содержания получаемого дополнительного образования, а также от комплексного воспитательного действия различных социальных институтов.

«Военно-историческое»

- ценностное отношение к России, своему народу, краю;
- знание государственных праздников, их значения в истории страны;
- понимание необходимости самодисциплины.

«Герои среди нас»

- желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;
- знание истории своего народа, края, современных достижений соотечественников;
- уважительное отношение к представителям всех национальностей;
- понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга;
- знание детьми и подростками подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом.

«Культурно-досуговая деятельность»

- ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих людей;
- осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание единства и взаимосвязи различных видов здоровья человека: физического, психического, социально-психологического, духовного и др.;
- формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения;
- умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья и нарушению безопасности;
- соблюдение установленных правил личной гигиены, техники безопасности, безопасности на дороге.

«Военно-профессиональная ориентация»

- позитивное принятие себя как личности; сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям;
- позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов;
- позитивный опыт участия в общественно значимых делах.

«Работа с родителями»

- ценностное отношение к семье;
- понимание необходимости самодисциплины;
- понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье, осознание значения семьи в жизни человека.

Модель выпускника «Гражданин - патриот России»



3. Механизм реализации программы

3.1. Направления реализации программы

Комплексная программа воспитательной работы «Мы - граждане России» на 2020 - 2021 учебный год предусматривает реализацию комплекса воспитательных мероприятий по 5 основным направлениям:

1 направление: «Военно-историческое». В данное направление входят занятия по изучению истории Центра, истории специализированных групп добровольной подготовки к военной службе, боевого пути 38 Тобольского пехотного полка, истории Сибирских дивизий в годы Великой Отечественной войны.

2 направление: «Герои среди нас». В рамках данного направления с обучающимися проводится работа, направленная на изучение современных Вооруженных сил, героических подвигов совершенных нашими современниками, проводятся встречи с ветеранами боевых действий, выпускниками Центра - действующими военнослужащими специальных подразделений.

3 направление: «Культурно-досуговая деятельность» - пропаганда здорового образа жизни, патриотические и духовно-нравственные мероприятия, экскурсии, викторины, конкурсы, концерты.

4 направление: «Военно-профессиональная ориентация» В рамках данного направления с обучающимися проводится работа по знакомству с бытом и повседневной деятельностью армейских подразделений. Проведение профориентационных мероприятий совместно с силовыми ведомствами Тюменской области, отделами военного комиссариата.

5 направление: «Работа с родителями». Предусматривает комплекс мероприятий с участием родителей - вечер знакомств, семейные спортивные праздники, занятия для родителей.

Предлагаемые направления по организации взаимодействия с детьми и подростками нацелены на решение поставленных задач и повышение степени сплоченности, коллективизма, взаимовыручки, ответственности и принятия самостоятельного решения, что соответствует современным требованиям и современным социальным приоритетам.

3.1.1. Содержание направления «Военно-историческое»

Цель: развитие у подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, совершенствование знаний по военной истории.

Задачи:

- воспитание гражданственности и любви к Родине на примерах истории развития Российской Федерации, её традиций и культуры;
- формирование у обучающихся целостной научно обоснованной картины мира, гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

- выработка у обучающихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации к изучению ратного мастерства.

Мероприятия проводимые в рамках раздела

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1.	Октябрь	Викторина “Боевой путь 38 Тобольского пехотного полка
2.	Ноябрь	Интеллектуально-познавательная игра: “Памятные даты России”
3.	Декабрь	Посещение музея Сибирские дивизии Тюменского формирования в годы Великой Отечественной войны.
		Участие обучающихся в Военно-исторической реконструкции “Битва за Москву”
		Интеллектуально-познавательная игра: “Дни воинской славы России”
4.	Февраль	Посещение музейного комплекса “Возрождение” приурочено к 77 годовщине окончания битвы за Сталинград
5.	Март	Интеллектуально-познавательная игра: “Памятные даты России”
6.	Апрель	Интеллектуально-познавательная игра: “Дни воинской славы России”
7.	Май	Участие обучающихся в мероприятиях посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне “День Победы”
		Настольная игра “Сибирские дивизии”
8.	Июнь-август	Участие обучающихся в военно-исторических экспедициях

3.1.2. Содержание раздела «Герои среди нас»

Цель: просвещение обучающихся в области героических подвигов совершенных нашими современниками, приумножения культурного и духовно-нравственного наследия, района, области, страны.

Задачи:

- пробуждения желания продолжать и приумножать героические традиции многонационального российского народа;
- привить уважительное отношение к участникам боевых действий;
- повышение уровня знаний о подвигах героев, видных деятелей российской истории и культуры, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом.

Мероприятия проводимые в рамках раздела

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1.	Январь	Творческий вечер патриотической песни
		Комплексное мероприятие “Посвящение в Юнармейцы”
2.	Февраль	Участие обучающихся в мероприятии посвященного дню воинской славы “День защитника Отечества”
		Встреча с ветеранами локальных воин
		Комплексное мероприятие “Посвящение в курсанты”
3.	Март	Просмотр художественного фильма посвященного подвигу 6 роты псковских десантников “Герои нашего времени”
4.	Апрель	Комплексное военно-спортивное мероприятие “Берет-символ мужества и стойкости”
5.	Май	Мероприятие посвященное подвигу офицера Тюменского СОБРа Виктора Тимофеева

3.1.3. Содержание раздела «Культурно-досуговая деятельность»

Цель: приобщение личности с помощью средств культуры и искусства к культурным и нравственным ценностям, воспитание морально-нравственных качеств.

Задачи:

- организация полноценного досуга обучающихся в целях поддержания на должном уровне их физического и морально-психологического состояния;
- формирование у обучающихся культурных и нравственных ценностей к самостоятельному творчеству.

Мероприятия проводимые в рамках раздела

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1.	Сентябрь	День открытых дверей РЦДППВ “Аванпост”
2.	Октябрь	Тренинг на командообразование
		Воспитательное мероприятие “Вечер знакомств”
3.	Ноябрь	Участие в мероприятиях патриотической направленности Международный фестиваль военно-патриотической песни “Димитриевская суббота”

4.	Декабрь	Новогодний вечер “На пороге Новый год”
5.	Январь	Участие обучающихся в мероприятии празднование “Крещения Господня”
6.	Март	Праздничный вечер посвященный 23 февраля, 8 марта
7.	Май	Торжественный выпуск обучающихся РЦДППВ “Аванпост”

3.1.4. Содержание раздела «Военно-профессиональная ориентация»

Цель: профессиональная ориентация молодежи, направленная на активизацию процессов самоопределения и построения профессиональной карьеры граждан в сфере обеспечения обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

Задачи:

- предоставление наиболее полной информации о специфике прохождения службы в конкретном ведомстве, ограничениях в период службы, требованиях, предъявляемых к кандидату при поступлении на службу (учебу), социальных гарантиях и обеспечении видами довольствия, порядке подачи рапортов и прохождения всех видов отбора;

- формирование положительного образа военного и гражданского служащего Российской Федерации;

- повышение престижа службы в силовых структурах у допризывной молодежи, привлечение к службе в них.

Мероприятия проводимые в рамках раздела

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1.	Сентябрь	Участие в Региональной военно-профессиональной выставке в сфере обороны и безопасности “Служим Отечеству”
2.	Октябрь	Посещение силовых структурных подразделений Главного Управления МЧС России по Тюменской области
3.	Ноябрь	Посещение силовых структурных подразделений Регионального управления Федеральной службы войск национальной гвардии РФ “Омон”, “СОБР”
4.	Декабрь	Ознакомительная экскурсия в Тюменское высшее военно-инженерное командное училище им. А.И. Прошлякова.

5.	Январь	Встреча с представителями подразделения Управления Федеральной службы судебных приставов по Тюменской области
6.	Март	Ознакомительная экскурсия в подразделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения России по Тюменской области

3.1.5. Содержание раздела «Работа с родителями»

Цель: способствовать установлению сотрудничества Учреждения и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития обучающихся.

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
- выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;
- содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;
- способствовать установлению доверительных отношений между родителями и педагогическими работниками.

Мероприятия проводимые в рамках раздела

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1.	Сентябрь	День открытых дверей РЦДППВ “Аванпост”
2.	Октябрь, май	Родительское собрание
		Поход выходного дня
3.	Декабрь	Открытые занятия по лыжным гонкам
4.	Февраль	Занятия по управлению беспилотными платформами
5.	Март	Спортивный праздник посвященный 23 февраля, 8 марта
6.	Апрель	Открытые занятия по функциональному многоборью
7.	Май	Занятия по огневой подготовке в тире “Спецхрана”

4. Показатели эффективности воспитательной деятельности образовательного учреждения

Об эффективности воспитательной деятельности учреждения можно судить по двум параметрам: оценке достижения обучающимися планируемых результатов

воспитания и показателям эффективности деятельности учреждения по реализации программы воспитания.

Педагогическим коллективом РЦДППВ “Авапнпост” определено, что оценка достижения планируемых результатов воспитания должна применяться в учреждении наравне с оценкой достижения предметных (специальных) компетенций не реже 1 раза в год. Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится педагогическими работниками на основе педагогического наблюдения и экспертной оценки уровня достижения результатов.

Оценка достижения планируемых результатов осуществляется по **трем уровням**:

Результаты первого уровня – приобретение обучающимися социально значимых знаний:

- о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

- о нормах поведения человека на природе и правилах ведения экологического образа жизни;

- о нормах и традициях поведения в информационном пространстве;

- о нормах и традициях трудовой деятельности человека;

- о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

- о нормах и традициях ведения ЗОЖ и т.д.

Результаты второго уровня – развитие социально значимых отношений обучающихся, а именно:

- ценностного отношения учащихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

- ценностного отношения учащихся к природе, уважительного отношения к животным и растениям, бережного отношения к природным богатствам;

- ценностного отношения учащихся к культуре, к языку, литературе и искусству, к культурному наследию человечества, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;

- ценностного отношения учащихся к труду- как к физическому, так и умственному, уважительного отношения к людям труда, к результатам чужого и собственного труда;

- ценностного отношения учащихся к иным людям- людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам и негативного отношения к проявлениям расизма, шовинизма и ксенофобии;

- ценностного отношения учащихся к здоровью- своему и здоровью окружающих; ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

Результаты третьего уровня – накопление учащимися социально значимых действий, а именно:

- опыта действий, направленных на пользу своему Отечеству, и деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыта природоохранных действий;

- опыта культурного поведения, опыта создания собственных произведений культуры, опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества;

- опыта участия в трудовых делах, опыта благотворительности и волонтерства;

- опыта действий, направленных на установление доброжелательных взаимоотношений между людьми разной национальности, веры, культуры;

- опыта здоровьесберегающих действий, опыта заботы о здоровье других и ведения собственного ЗОЖ и т.д.

Три уровня достижения планируемых результатов воспитания могут быть использованы как при комплексной экспертной оценке воспитанности обучающихся, так и для оценки каждого формируемого программой личностного качества, той или иной компетенции.

Эффективность деятельности учреждения по реализации программы воспитания оценивается по следующим показателям, включающим, в том числе, и долю обучающихся с разным уровнем воспитанности (разным уровнем достижения планируемых результатов воспитания):

1. Доля обучающихся (чел./%), принимающих участие в конкурсных мероприятиях, в том числе:
 - муниципального уровня,
 - регионального уровня,
 - всероссийского уровня.
2. Доля победителей и призеров от числа участников, в том числе:
 - муниципального уровня,
 - регионального уровня,
 - всероссийского уровня.
3. Число обучающихся, достижения которых занесены в Региональную базу данных талантливых детей и молодежи.
4. Доля обучающихся – талантливых детей и молодежи (чел./%), охваченных адресной поддержкой и психолого-педагогическим сопровождением.
5. Доля (число/%) массовых мероприятий по направлениям программы воспитания, организованных при участии неформальных детских и молодежных общественных объединений, клубов и т.д.
 - для обучающихся своего учреждения,
 - для жителей муниципалитета,
 - в областном масштабе.
6. Доля общеразвивающих образовательных программ (число/%), предусматривающих совместное участие детей и родителей.
7. Доля мероприятий (% от общего числа) по направлениям программы воспитания, организованных учреждением для совместного участия детей и родителей.
8. Число выпущенных учреждением информационных материалов по направлениям программы воспитания, в том числе:
 - информация на сайте учреждения,
 - листовки, буклеты,
 - аудио- и видео-ролики.

9. Доля обучающихся (чел./%), охваченных оценкой освоения результатов программы воспитания, в том числе:
 - с высоким уровнем освоения,
 - с средним уровнем освоения,
 - с низким уровнем освоения.
10. Доля общеразвивающих образовательных программ, скорректированных учреждением с целью усиления воспитательного потенциала.
11. Охват детей и молодежи массовыми мероприятиями по каждому направлению программы воспитания (акции, проекты, слеты, фестивали и т.д.)
12. Доля (число/%) мероприятий по каждому направлению программы воспитания от общего числа проведенных мероприятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вилинбахов Г.В. Государственные символы России. – М.: 2005
2. Военно-спортивные игры. 7-11 классы. Серия: Воспитание в школе. Авторы: Куклин П. Ф., Тетушкина Л. А. – М.: Учитель, 2013
3. Военный энциклопедический словарь. - М.: Воениздат, 2007 Справочник офицера Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Воениздат, 2009
4. Методические рекомендации по организации и выполнению мероприятий повседневной деятельности воинской части. Книга 2. - М.: Воениздат, 2002
5. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007
6. Алиева Л.В., Аржакаева Т.А. Управление воспитательной системой школы: проблемы и решения. - М.: Педагогическое общество России - 1999
7. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.
8. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ.
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
10. Государственная программа Тюменской области «Основные направления развития физической культуры и спорта, молодежной политики» до 2020 года
11. Региональная программа «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Тюменской области» на 2016-2020 годы
12. Федеральный закон от 29.09.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»