

ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА  
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное автономное учреждение  
дополнительного образования Тюменской области  
«Региональный центр допризывной подготовки  
и патриотического воспитания «Аванпост»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДО ТО  
«РЦДПТВ «Аванпост»



Н.Ю. Савченко

« 3 » 2018г.

Принята на Педагогическом совете

Протокол № 4

От « 3 » 04 2018 года

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА**

по организации и проведению летнего отдыха и оздоровления  
детей и подростков в условиях профильных смен на базе  
оборонно-спортивного палаточного лагеря «Ратники»  
на 2018 – 2020 гг.

г.Тюмень, 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта .....	3
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	8
1.1. Обоснование программы.....	8
1.2. Теоретические аспекты реализации программы.....	9
1.3. Цель и задачи программы.....	12
2. СЮЖЕТНО-ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ СМЕНЫ.....	14
2.1. Понятийный аппарат.....	14
2.2. Сюжет смены.....	14
2.3. Система личностного роста участников смены.....	16
2.4. Экономическая модель смены.....	18
2.5. Система соуправления на смене.....	19
3. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	21
3.1. Концептуальные основы организации работы ОСПЛ.....	21
3.2. Направления реализации программы.....	23
3.2.1. Содержание раздела «Общевойсковая подготовка».....	23
3.2.2. Содержание раздела «Физическая подготовка».....	24
3.2.3. Содержание раздела «Культурно-досуговая деятельность».....	26
3.2.4. Содержание раздела «Военно-профессиональная ориентация».....	27
3.3. Специфика организации и проведения смены «ЮНАРМИЯ».....	28
3.4. Сроки и этапы реализации программы.....	29
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	31
4.1. Нормативно-правовое обеспечение.....	31
4.2. Кадровое обеспечение.....	32
4.3. Научно-методическое обеспечение программы.....	35
4.4. Материально-техническое обеспечение программы.....	36
4.5. Финансовое обеспечение программы.....	38
5. ФАКТОРЫ РИСКА, МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ.....	39
6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	41
6.1. Система мониторинга.....	42
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	43

## Информационная карта

1.	<p>Полное название программы</p>	<p>Комплексная программа по организации и проведению летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях профильных смен на базе оборонно-спортивного палаточного лагеря «Ратники» на 2018 – 2020 гг.</p>
2.	<p>Цель программы</p>	<p><b>Цель:</b> Создание условий для формирования социально активной личности гражданина-патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовности к его защите и выполнению конституционных обязанностей, обладающей основами знаний по начальной военной подготовке.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;</li> <li>- выявление и использование наиболее эффективной практики патриотического воспитания;</li> <li>- совершенствование системы подготовки специалистов и повышения их квалификации в области патриотического воспитания;</li> <li>- активизация интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;</li> <li>- развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества;</li> <li>- повышение интереса граждан к военной истории Отечества и памятным датам;</li> <li>- популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом;</li> <li>- создание условий для повышения активности ветеранских организаций в работе с детьми и молодежью, использование их опыта, нравственного и духовного потенциала для укрепления и развития преемственности поколений;</li> <li>- формирование системы непрерывного военно-патриотического воспитания детей и молодежи;</li> <li>- обеспечение формирования у молодежи морально-психологической и физической готовности к защите</li> </ul>

		Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности.
3.	Адресат	<p>Участники – юноши и девушки в возрасте от 8 до 17 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся специализированных групп по добровольной подготовки к военной службе образовательных организаций Тюменской области (далее – СГ ДПВС);</li> <li>- участники Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Тюменской области (далее – ВВПОД «Юнармия»);</li> <li>- воспитанники военно-патриотических клубов и объединений;</li> <li>- воспитанники военно-спортивных секций.</li> </ul> <p>Приблизительное количество участников программы: 1680 человек.</p> <p>Профильные смены проводятся на территории Тюменской области на 6 площадках, расположенных в Нижнетавдинском, Упоровском, Тюменском, Ялуторовском районах, г.Тюмени и г.Ишиме.</p>
4.	Сроки реализации программы	<p>Июнь-август 2018 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «ЮНАРМИЯ» (г.Тюмень, г.Ялуторовск, Нижнетавдинский район)</li> <li>• «Старая застава» г.Тюмень</li> <li>• «Ишимские ратники»</li> <li>• «Ялуторовские ратники»</li> <li>• «Упоровские ратники»</li> <li>• «Тюменские ратники»</li> <li>• «Нижнетавдинские ратники»</li> </ul> <p>Продолжительность каждой смены 7 дней. В течение лета каждая база проводит по 2-4 смены.</p>
5.	Направление деятельности, направленность программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Военно-патриотическая</li> <li>• Физкультурно-спортивная</li> <li>• Спортивно-техническая</li> <li>• Духовно-нравственная</li> </ul>
6.	Краткое содержание программы	<p>Комплексная программа по организации и проведению летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях профильных смен на базе оборонно-спортивного палаточного лагеря «Ратники» на 2018 – 2020 гг. объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях палаточного лагеря по четырем направлениям:</p> <p><b>1 направление:</b> Общевоинская подготовка – теоретические и практические занятия по огневой, строевой, тактической подготовке, военной топографии.</p>

		<p><b>2 направление:</b> Физическая подготовка – утренняя физическая зарядка, учебно-тренировочные занятия, тренировки по военно-прикладным видам спорта, мониторинг физического развития участников, спортивно-массовая работа (соревнования по отдельным видам спорта, военизированная эстафета, игровые виды спорта).</p> <p><b>3 направление:</b> Культурно-досуговая деятельность – пропаганда здорового образа жизни, патриотические и духовно-нравственные мероприятия, экскурсии, викторины, конкурсы, концерты, встречи с интересными людьми, ветеранами.</p> <p><b>4 направление:</b> Военно-профессиональная ориентация, знакомство с бытом и повседневной деятельностью армейских подразделений. Проведение профориентационных мероприятий совместно с силовыми ведомствами Тюменской области, отделами военного комиссариата и Департамента по труду и занятости Тюменской области.</p> <p>Предлагаемые направления по организации взаимодействия с детьми и подростками нацелены на решение поставленных задач и повышение степени сплоченности, коллективизма, взаимовыручки, ответственности и принятия самостоятельного решения, что соответствует современным требованиям и современным социальным приоритетам.</p>
7.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация к характеру и условиям полевого палаточного размещения.</li> <li>2. Повышение уровня мотивации среди участников смен к прохождению службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах.</li> <li>3. Внедрение наиболее эффективной практики патриотического воспитания в муниципальных образованиях Тюменской области, а так же совершенствование системы подготовки специалистов и повышения их квалификации.</li> <li>4. Повышение уровня интереса среди участников смен к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества.</li> <li>5. Чувство гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества среди участников смен.</li> <li>6. Высокий интерес к военной истории Отечества и памятным датам среди участников смен.</li> <li>7. Знание детьми и подростками подвигов героев и</li> </ol>

		<p>видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом.</p> <p>8. Участие ветеранских организаций в работе с детьми и молодежью в рамках смен военно-патриотической направленности.</p> <p>9. Морально-психологическая и физическая готовность участников смен к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени.</p>
8.	<p>Название организации</p> <p>Автор программы</p>	<p>Государственное автономное учреждение дополнительного образования Тюменской области «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост».</p> <p>Ревякин И.В.- заместитель директора, руководитель РЦДППВ</p>
9.	Почтовый адрес организации	625053, г. Тюмень, ул.Широтная, 216
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Савченко Николай Юрьевич
11.	Телефон, факс, электронный адрес организации, авторов	8 (3452) 22-06-33, E-mail: avanposttyumen@mail.ru
12.	Имеющийся опыт реализации проекта Дата создания программы	<p>Оборонно-спортивный палаточный лагерь «Ратники» проводится на территории Тюменской области с 1998 года.</p> <p>В 2010 и 2017 гг. ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост» награжден знаком качества «Лучшее – детям» за организацию и проведение оборонно-спортивного палаточного лагеря «Ратники».</p>
13.	Финансовое обеспечение программы	<p>Программа финансируется за счет средств областного бюджета.</p> <p>Другие источники финансирования: - внебюджетные средства.</p>

### **Организаторы программы**

В соответствии с распоряжением Правительства Тюменской области от 21.02.2018г. № 145-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2018 году» на Департамент по физической культуре, спорту и дополнительному образованию возложена функция по обеспечению организации и контроля за работой оборонно-спортивных лагерей на территории Тюменской области.

Организатором профильных смен оборонно-спортивного палаточного лагеря «Ратники» выступает Государственное автономное учреждение дополнительного образования Тюменской области «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост», а также

муниципальные или негосударственные образовательные учреждения, уставные документы которых, согласно приказу Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха», позволяют организовать подобный вид деятельности.

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Обоснование программы

«От того, как мы воспитаем молодёжь, зависит то, сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя. Сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся, но в то же время сможет ли не растерять себя как нацию, не утратить свою самобытность в очень непростой современной обстановке.»

В.В. Путин

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года N 1493 о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями на 13 октября 2017 года)...Одной из эффективных форм работы с молодежью допризывного возраста является организация работы оборонно-спортивных лагерей...»

В 2013-2014 годах проведен мониторинг деятельности субъектов Российской Федерации по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Основной задачей мониторинга стало проведение анализа вовлеченности граждан в систему патриотического воспитания, внедрение в деятельность организаторов и специалистов патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы, развитие материально-технической базы системы патриотического воспитания.

По данным мониторинга, доля молодых граждан, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, проводимых в рамках реализации региональных программ по патриотическому воспитанию или допризывной подготовки молодежи, составляет в среднем 21,6 % общего количества молодых граждан в стране.

На данный момент тенденция к увеличению процента молодых людей вовлеченных в деятельность по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию сохраняется, но все еще далека от желаемых результатов.

Патриотическое воспитание в Тюменской области представлено различными направлениями и способами вовлечения молодого поколения в мероприятия патриотической направленности, одним из которых является комплекс мероприятий по подготовке молодежи к военной службе в условиях оборонно-спортивных палаточных лагерей.

Во-первых, в таком лагере трудовая деятельность органично соединена с условиями жизни, которые существуют в современных Вооруженных Силах.



Во-вторых, почти все занятия проводятся в полевых условиях, достаточно напряженно, в игровой форме, основой которых являются требования уставов Вооруженных Сил РФ (с учетом особенностей детской психики и физического состояния).

В-третьих, происходит процесс отработки практических навыков и умений, полученных в течение учебного года и используемых в дальнейшей жизни.

Значимость реализации настоящей программы определяется:

- осуществлением мероприятий органов государственной власти Тюменской области по обеспечению прав детей на отдых и оздоровление;
- установлением социальных гарантий государства на обеспечение отдыха и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- необходимостью организации летнего отдыха, укрепления здоровья детей;
- эффективностью программы в плане комплексного решения задач оздоровления, обучения, воспитания и развития;
- возможностью использования программы в различных типах образовательных учреждений при организации и проведении оборонно-спортивных палаточных лагерей (далее ОСПЛ);
- необходимостью дальнейшего развития системы военно-профессиональной ориентации молодежи.

## **1.2. Теоретические аспекты реализации программы**

Вопросы патриотического воспитания молодого поколения в духе любви к Родине и преданности Отечеству, законопослушных граждан государства всегда стояли в центре внимания ученых на протяжении всей истории развития человечества. Великие философы, педагоги уделяли этому вопросу значительное внимание с древнейших времен.

Так, в учении Конфуция, наряду с другими общечеловеческими ценностями, выделены и такие, как почитание старших, традиций, любовь к семье, народу, стране.

В концепциях воспитания Древней Греции характерной чертой было рассмотрение человека только в отношении его к государству, а не самого по себе. Граждане мелких самостоятельных рабовладельческих государств-полисов не могли мыслить себя вне Родины, которая гарантировала их существование, и поэтому высшей целью каждого гражданина и всего государства считалось благо полиса.

В трудах Перикла идеалом человека представлен полноправный гражданин, сочетающий свои интересы с государственными, защищающий

этические устои полиса, отличающийся высокой гражданской сознательностью и богатством духовной культуры.

Сократ считал, что существуют всеобщие и неизменные нравственные понятия, которые человек должен стремиться осознать, к числу их он относил и любовь к Родине.

Демокрит утверждал, что результатом воспитания должен быть нравственный человек, умеренный во всем, действующий в соответствии с общественным долгом.

Коменский Я.А. отмечал, что одним из главных направлений воспитания должно быть воспитание у ребенка стремления оказывать пользу своими услугами возможно большему числу людей. Он писал в «Великой дидактике»: «Тогда лишь наступило бы счастливое состояние в делах частных и общественных, если бы все прониклись желанием действовать в интересах общего благополучия».

В российской науке проблеме патриотического воспитания также посвящено немало исследований.

Выдающиеся педагоги считали патриотизм, стремление человека к процветанию Родины основой его духовной жизни. Так, Радищев А.Н. отмечал, что «истинный человек и сын отечества есть одно и то же», он «ежели уверен в том, что смерть его принесет крепость и славу отечеству, то не страшится пожертвовать жизнью». Раскрывая важные качества, которые по его мнению, должны быть присущи каждому человеку, он писал: «Тот есть прямо благороден, которого сердце не может не трепетать от нежной радости при едином имени отечества».

Философ и педагог XIX века Ястребцов И.Ю. в работе «О системе наук, приличных в наше время детям...» подчеркивал, что у каждого человека есть свои обязанности, которые состоят в том, чтобы быть полезным человечеству, Отечеству и самому себе», причем, долг к Отечеству требует, «чтоб делиться с ним своими способностями...

Безумно жертвовать своими выгодами бесполезно для Отечества; еще безумнее жертвовать ими во вред ему». Определяя понятие «Отечество», ученый отмечал, что «оно не есть земля только, на которой человек живет. Оно есть идея, развивающаяся в религии, языке, науках, нравах того народа, к которому человек принадлежит...»

Ушинский К.Д., развивая принцип народности в воспитании, особо подчеркивал важность воспитания у детей любви к Родине, гуманности, трудолюбия, ответственности.

При этом он отмечал огромное влияние труда на формирование личности: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

В.Г. Белинский также считал главной задачей нравственного воспитания развитие в детях чувства человеческого достоинства,

патриотизма, гуманизма, любви к труду: «Всякая благородная личность глубоко осознает свое кровное родство, свои кровные связи с отечеством... Любить свою родину – значит пламенно желать видеть в ней осуществление идеала человечества и по мере сил своих споспешествовать этому».

После 1917 г. в России вопросы патриотического воспитания молодежи приобрели особую актуальность и новое содержание. Изменение идеологии и определение целей коммунистического воспитания нашли отражение в работах педагогов того времени.

А.С. Макаренко, рассматривая цели воспитания в советской школе, отмечал, что каждый воспитанник «должен быть смелым, мужественным, честным, трудолюбивым патриотом». При этом он подчеркивал, что патриотизм проявляется не только в героических поступках, от настоящего патриота требуется не только «героическая вспышка», но и длительная, мучительная, нажимная работа, часто даже очень тяжелая, неинтересная, грязная». Школа должна воспитывать, считал он, образованных людей, квалифицированных работников, людей, имеющих организационные навыки, дисциплинированных, бодрых и жизнерадостных.

В 30-40 гг. вопросы патриотического воспитания освещались в работах В.В. Голубкова, В.А. Грузинской, О.М. Лобовой, В.А. Никольского, А.А. Озеровой, М.М. Сазоновой, Л.М. Фарбера и др.

Исследования по данной проблеме не прекращались и в период Великой Отечественной войны. Так, в работе И.А. Каирова раскрываются возможности внеклассных занятий патриотического содержания, сочинений на патриотические темы, форм и методов воспитания патриотических чувств учащихся.

В период после Великой Отечественной войны проблема патриотического воспитания подрастающего поколения приобретает особое значение. Это обусловлено тем, что патриотические чувства проявляются особенно ярко в трудные периоды развития страны, трудности войны и послевоенного восстановительного периода обусловили массовые проявления героизма и трудового патриотизма советских людей. Данные вопросы рассматривались в исследованиях педагогов того времени, в которых раскрывались и обосновывались различные аспекты патриотического воспитания учащихся общеобразовательной школы. Необходимо, однако, отметить, что все проблемы решались на основе решений партии и правительства, с учетом идей социализма и коммунизма.

Особое значение в исследовании вопросов патриотического воспитания этого периода имеют работы В.А. Сухомлинского, который считал, что школа должна воспитывать у молодежи стремление к беззаветному служению Родине, к активной трудовой и общественной деятельности. Определяя советский патриотизм как «благородную любовь советского народа к своему социалистическому отечеству», В.А. Сухомлинский подчеркивал, что одной из главных воспитательных задач школы является подготовка учащихся к простому, будничному, повседневному труду для общества, как к

патриотической деятельности, причем сама деятельность детей, организуемая педагогом с данной целью, представляет движущую силу формирования личности растущего гражданина.

### **1.3. Цель и задачи программы**

**Цель:** Создание условий для формирования социально активной личности гражданина-патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовности к его защите и выполнению конституционных обязанностей, обладающей основами знаний по начальной военной подготовке.

**Задачи:**

1. Укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах.

2. Выявление и использование наиболее эффективной практики патриотического воспитания.

3. Совершенствование системы подготовки специалистов и повышения их квалификации в области патриотического воспитания.

4. Активизация интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества.

5. Развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества.

6. Повышение интереса граждан к военной истории Отечества и памятным датам.

7. Популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом.

8. Создание условий для повышения активности ветеранских организаций в работе с детьми и молодежью, использование их опыта, нравственного и духовного потенциала для укрепления и развития преемственности поколений.

9. Формирование системы непрерывного военно-патриотического воспитания детей и молодежи.

10. Обеспечение формирования у молодежи морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности.



## 2. СЮЖЕТНО-ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ СМЕНЫ

### 2.1. Понятийный аппарат

**Старая застава** – территория оборонно-спортивного палаточного лагеря «Ратники». В муниципальных образованиях территории лагерей имеют свои названия.

**Комбат** – руководитель смены.

**Начальник штаба** – заместитель руководителя смены.

**Начфиз** – инструктор по спорту.

**Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе** – педагог организатор.

**Учебный батальон** – все участники смены на территории одного палаточного лагеря.

**Взвод** – отряд (как правило это делегация того или иного муниципального образования в полном составе).

**Командир взвода** – руководитель делегации, педагог, направленный из муниципального образования или назначенный на месте.

**Замкомвзвода** - назначается из членов взвода и проходит специальное обучение.

**Санинструктор** - назначается из курсантов взвода и проходит специальное обучение.

**Связист** - назначается из членов взвода и проходит специальное обучение.

**Отделение** – это часть взвода. Например, взвод может быть разделен на 3 отделения.

**Командир отделения** – выбирается из членов отряда и проходит специальное обучение.

### 2.2. Сюжет смены

В сменах оборонно-спортивного палаточного лагеря «Ратники» принимают участие обучающиеся специализированных групп по добровольной подготовке к военной службе, участников ВВПОД «Юнармия», воспитанников военно-патриотических клубов и объединений и военно-спортивных секций Тюменской области.

На смене моделируется ситуация реальной военной службы в полевых условиях. Дополнительные игровые сюжеты не вводятся, так как это противоречит целям и задачам программы. Основной уклон делается на то, чтобы дети и подростки были психологически, физически, технически и информационно подготовлены к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации и работе в сфере обороны и безопасности государства. В связи с этим отсутствует игровая валюта, а система стимулирования и личностного роста выстроена по аналогии с реально существующей системой военных званий.

Продолжительность каждой смены 7 дней. Примерная план сетка смены представлена в таблице 1. В зависимости от погодных условий и других непредвиденных обстоятельств, а так же в соответствии с целями и задачами программы в план сетку могут вноситься изменения и дополнения.

В таблице 2 представлен типовой распорядок дня в ОСПЛ «Ратники», он распространяется на все подразделения в различных муниципальных образованиях Тюменской области.

Таблица 1

**План сетка мероприятий (типовая)**

День	Учебные		Воспитательные
	Общевойсковая подготовка	Спортивно-массовые	Культурно-досуговые
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организованный заезд участников</li> <li>• Инструктаж по технике безопасности</li> <li>• Медицинский осмотр участников</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Строевая подготовка</li> <li>• Основы военного законодательства</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественное открытие профильной смены</li> <li>• Праздничный концерт «Лагерь встречает друзей»</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самооборона</li> <li>• Воздушно- десантная подготовка</li> <li>• Фехтование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соревнования по летнему полиатлону (лично-командное первенство)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеллектуальный турнир</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическая стрельба</li> <li>• Прикладная стрельба</li> <li>• Стрельба холостыми патронами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Турнир по огневой подготовке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Строевой смотр</li> <li>• Вечер с песнями у костра</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по направлениям деятельности силовых служб-презентация ОМОН, УФСИН, МЧС, ГНК, УФСКН, ДОСААФ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соревнования по военно-прикладному многоборью</li> <li>• Мониторинг физической подготовки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная площадка «Служу Отечеству!»</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Техническая подготовка</li> <li>• Медицинская подготовка</li> <li>• Тактическая подготовка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пейнтбольный турнир</li> <li>• Лазертаг- турнир</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованный вечер</li> </ul>

6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тактическая подготовка</li> <li>• Выживание</li> <li>• Ориентирование</li> <li>• Радиосвязь</li> <li>• Высотная подготовка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплексное занятие на местности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятие «Зеленый берет-гордости цвет!»</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование участников</li> </ul>		
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов смены, награждение участников</li> <li>• Медицинский осмотр участников</li> <li>• Торжественное закрытие профильной смены</li> </ul>		

Таблица 2

**Типовой распорядок дня в ОСПЛ «Ратники»**

Наименование	Начало	Конец	Время
Подъем	7.00		
Утренний туалет	7.00	7.10	10 мин.
Физическая зарядка	7.10	7.30	20 мин.
Умывание, заправка постелей	7.30	7.50	20 мин.
Утренний осмотр	7.50	8.00	10 мин.
Завтрак	8.30	9.00	30 мин.
Развод на занятия	9.00	9.10	10 мин.
1 учебный час	9.10	9.55	45 мин.
2 учебный час	10.05	10.50	45 мин.
3 учебный час	11.00	11.45	45 мин.
4 учебный час	11.55	12.40	45 мин.
Обед	13.00	13.30	30 мин.
Послеобеденный отдых	13.30	14.00	30 мин.
5 учебный час	14.00	14.45	45 мин.
6 учебный час	14.55	15.40	45 мин.
Полдник	16.00	16.30	30 мин.
Спортивно-массовая работа	16.30	18.30	2 часа
Ужин	18.30	19.00	30 мин.
Время для личных потребностей	19.00	19.30	30 мин.
Культурно-массовые мероприятия	19.30	21.30	2 часа
Вечерняя прогулка	21.30	22.00	30 мин.
Поверка	22.15	22.30	15 мин.
Сонник	22.00	22.15	15 мин.
Вечерний туалет	22.30	23.00	30 мин.
Отбой	23.00		
<b>16.00</b> – Инструктаж суточного наряда <b>17.00</b> – Заступление суточного наряда <b>22.30-23.00</b> – Ежедневные служебные совещания у начальника профильной смены			



### 2.3. Система личностного роста участников смены

Участниками оборонно-спортивного палаточного лагеря «Ратники» являются руководители специализированных групп добровольной подготовки к военной службе и обучающиеся СГ ДПВС первого года обучения Тюменской области, участники Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Тюменской области, воспитанники военно-патриотических клубов, объединений и военно-спортивных секций.

Руководители СГ ДПВС в лагере назначаются командирами взвода, роты – для них участие в оборонно-спортивном палаточном лагере это:

- стимулирование профессионального роста в дальнейшей работе (подготовка к реализации учебного процесса в следующем учебном году, разработка методических пособий);
- обмен опытом с педагогами как способ повышения квалификации;
- удовлетворение потребности в чувстве собственной значимости (награждение по итогам смены лучшего командира взвода, роты);
- раскрытие своих способностей и возможностей (участие в различных мероприятиях смены);
- материальное стимулирование (дополнительная заработная плата).

Обучающиеся СГ ДПВС, участники военно-патриотических клубов и секций и юнармейцы в течение года проходили обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам военно-патриотической направленности. Для них участие в оборонно-спортивном палаточном лагере это:

- удовлетворение потребности в причастности коллективу, приобретение новых друзей, возможность быть принятым в коллектив, получить признание, поддержку, доброжелательное отношение;
- раскрытие своих физических, творческих способностей (участие в различных спортивных и культурно-массовых мероприятиях смены);
- удовлетворение потребности в чувстве собственной значимости (награждение по итогам смены в различных номинациях).

По итогам проведения смены:

- Организатор профильных смен по итогам профильных смен утверждает список обучающихся специализированных групп добровольной подготовки к военной службе образовательных организаций Тюменской области, представленных к награждению нагрудным знаком «Отличник подготовки к военной службе», лучший взвод, лучшего командира взвода.
- Основанием для представления нагрудным знаком «Отличник подготовки к военной службе» является прохождение квалификационных испытаний по профилирующим предметам.

Награждение участников профильных смен, представленных к нагрудному знаку «Отличник подготовки к военной службе», лучшего взвода и лучшего командира взвода состоится в декабре 2018 года в рамках военно-патриотического образовательного слета «Юные ратники».

- Основанием для представления в прочих категориях является активное участие и победы во внутрилагерных и межлагерных мероприятиях и соревнованиях.

## **2.4.Экономическая модель смены**

Для активного включения детей и подростков в организацию жизнедеятельности ОСПЛ вводится система поощрения и наказания через бально-рейтинговую систему на смене. Рейтинг необходим для того, чтобы соревноваться за 1, 2 и 3 места по итогам смены.

В ходе смены дети и подростки становятся участниками различных спортивных и досуговых мероприятий, посещают специализированные занятия, выполняют различного рода задания, направленные на приобретение необходимых умений и знаний, а также на получение баллов. За проявление активности дети получают возможность претендовать на очередное звание (рядовой, младший сержант, сержант, старший сержант, старшина). Занимая призовые места в мероприятиях, дети также повышают свой личный рейтинг.

Звания могут быть присвоены:

1. Очередные (если курсант стоит на должности командира отделения, либо заместителя командира взвода, каждую смену звание может подниматься на 1 ступень вверх).

2. Присвоение звания за внештатную должность (санитарный инструктор, химинструктор, связист); наиболее подготовленные курсанты, по ходатайству командира отделения, учат обязанности своей внештатной должности, сдают их, и получают звание.

Так же на присвоение очередного звания и выявление отделения победителя влияют:

- Победы в мероприятиях и соревнованиях. В каждом мероприятии, проводимом в ОСПЛ, взвода имеют возможность побороться за призовые места: I, II и III место. Группа, занявшая I место, получает 1 балл, II место – 2 балла, III место – 3 балла и так далее.
- Сдача нормативов. В процессе смены курсанты сдают нормативы физической подготовки: бег 100 м., подтягивание, сгиб. рук в упоре лежа, поднимание ног к перекладине (д), метание гранаты, прыжок в длину с места, подъем туловища из положения лежа (д), бег 500/1000 м. По итогам в зачет идет как личный так и групповой результаты.
- Обучение по профильным дисциплинам: теоретические и практические занятия по тактической, огневой, строевой, инженерной подготовке и

военной топографии. Учитывается активность на занятиях и их результативность, на сколько каждый курсант и отделение (взвод) в целом усвоили необходимые знания, умения, навыки и смогли применять их на практике.

Штрафные санкции:

За несоблюдение Правил пребывания на территории ОСПЛ руководитель смены или педагоги имеют право оштрафовать взвод (отделение). Размер штрафа зависит от уровня нарушения.

На территории ОСПЛ существует единая система правил пребывания на территории и штрафов за их нарушение (см. таблицу 3).

Таблица 3

**Штрафы за нарушение правил пребывания на территории ОСПЛ**

<b>Закон</b>	<b>Штраф за нарушение закона</b>
Закон времени (за систематические опоздания и нарушение распорядка дня)	5 баллов
Закон уважения (за систематическое проявление неуважительного отношения к окружающим)	5 баллов
Закон чистоты (за неоднократное нарушение чистоты и санитарного состояния жилых помещений)	5 баллов
Закон доброго отношения к людям (за неоднократное нарушение дисциплины)	5 баллов
Закон честности (за систематический обман)	5 баллов
Закон здоровья (за причинение вреда своему либо чужому здоровью, например, одет не по погоде, нет головного убора, курение и т.п.)	5 баллов

Штрафные баллы плюсятся к общекмандрому рейтингу и соответственно влияют на подведение итогов смены, т.к. победитель смены определяется по наименьшему количеству набранных баллов.

Законы являются базовыми для всех смен и обязательными для соблюдения всеми участниками смены.

### **2.5. Система соуправления на смене**

Соуправление – это совместное с педагогами участие детей в управлении делами своего коллектива.

Система соуправления помогает повысить степень участия ребенка в организации программы и ответственности за свои поступки: самокритичность, справедливость. Многим детям это позволяет впервые проявить свои способности.

Функционирование системы соуправления осуществляется на двух основных уровнях:

на уровне лагеря в целом;  
на уровне взвода.

**Соуправление на уровне взвода** реализуется за счет структуры обязанностей детей. Целью структурирования является обеспечение полной занятости детей групповыми делами и включение каждого ребенка в жизнь и деятельность ОСПЛ.

Соуправление на уровне взвода предполагает выбор:

**Заместитель командира взвода** – капитан отряда, контролирует деятельность всего отряда. К компетенции заместителя командира взвода относится решение следующих вопросов: распределение обязанностей каждый день среди ребят внутри отряда; помощь педагогу в организации отряда; посещение совета командиров. Выбирается на всю смену всем отрядом.

**Командир отделения** – капитан отделения (часть взвода), отвечает за свое отделение; контролирует соблюдение отделением правил пребывания ОСПЛ, распорядка дня, участие в мероприятиях, соревнованиях, тренировках.

**Связист** – разработка, организация и контроль подготовки мероприятий, либо отдельных номеров. Задача мотивировать всех ребят на участие в мероприятиях, способствовать раскрытию внутреннего потенциала каждого ребенка.

**Санитарный инструктор** – контролирует чтобы в жилых помещениях соблюдался порядок, чтобы все участники смены ответственно относились к гигиеническим процедурам.

**Соуправление на уровне ОСПЛ** реализуется за счет функционирования совета заместителей командиров взводов. Данный орган управления предполагает участие детей в решении вопросов при организации воспитательной деятельности совместно с педагогическим коллективом и администрацией.

Представителем от каждого взвода является заместитель командира взвода. На заседании совета представляет интересы взвода, обозначает трудности, вносит предложения и пожелания по тем или иным вопросам. Замкомвзвода обязан передавать своему взводу всю информацию, полученную на совете.

Во время первого заседания совета открытым голосованием выбирают Секретаря, который в течение всей смены будет осуществлять координацию работы всего совета.

По инициативе участников совета на какой-либо взвод (отделение) может быть наложен штраф за нарушение правил пребывания на территории ОСПЛ. Штраф утверждается руководителем смены.

Совет проводит свои заседания ежедневно.

### 3.МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1.Концептуальные основы организации работы ОСПЛ

В основе реализации программы лежат следующие принципы:

**Принцип гуманизма** полагает признание ценности человека как личности, его прав на свободу, счастье, защиту и охрану жизни, здоровья, создание условий для развития человека, его творческого потенциала, склонностей, способностей, оказание помощи ему в жизненном самоопределении, интеграции его в общество, полноценной самореализации в этом обществе. Принцип гуманизма требует соблюдения следующих правил:

- достойного отношения общества ко всем детям, независимо от того, в каком физическом, материальном, социальном положении они находятся;

- признания права каждого ребенка быть самим собой, уважительного к нему отношения;

- помощи ребенку с проблемами в формировании уважения к себе и окружающим людям, формировании позиции «Я сам», желания самому решать свои проблемы;

- понимания милосердия как первой ступеньки гуманизма, которое должно опираться не на жалость и сочувствие, а на желание помочь людям в интеграции их в общество.

**Принцип прикладности** выражает основное предназначение ОСПЛ – связи теории военно-прикладной подготовки с практикой жизни. Принцип прикладности конкретизируется в следующих положениях:

- решая конкретные задачи подготовки к военной службе, у личности формируются основные военно-прикладные двигательные навыки и качества;

- преимущественное использование видов деятельности, отражающих характерные особенности военно-профессиональной деятельности военнослужащих различных военных специальностей;

- создание режимов физических и психических нагрузок, соответствующих уровню напряжений учебно-служебной деятельности военнослужащих;

- применение методов физической тренировки при изучении разделов учебной программы (тактической подготовки, огневой подготовки);

- моделирование в ходе учебных занятий специфических ситуаций, характерных для армейской обстановки.

**Принцип комплексности** заключается в комплексном решении задач формирования различных видов готовности к военной службе, в комплексном решении задач образования, воспитания и развития.

Реализация настоящего принципа предполагает:

- одновременное решение как общих, так и специальных задач физической подготовки;

-рациональное использование комплексных занятий, включающих учебный материал из нескольких разделов учебной программы;

-взаимосвязь различных форм обучения, воспитания, развития молодежи;

-интеграция физической подготовки с другими предметами;

-координацию действий всех должностных лиц, осуществляющих руководство, организацию, обеспечение деятельности ОСПЛ.

**Принцип индивидуализации и дифференциации** требует комплектования групп обучающихся с учетом возраста, физического состояния и индивидуализацию используемых средств, методов предпрофессиональной подготовки.

Реализация настоящего принципа предполагает:

-выделение групп учащихся на основе оценки их физического состояния, других видов подготовленности;

-создание соответствующих личностно-ориентированных программ;

-реализацию дифференцированной программы с учетом индивидуальных особенностей учащихся на основе личностно-ориентированных, адаптированных педагогических технологий обучения, воспитания и развития.

**Принцип деятельностного подхода** заключается в организации этапа деятельности, обеспечивающего эффективное формирование и развитие наиболее важных для предстоящей военной службы личностных свойств, качеств и способностей.

**Принцип оздоровительной направленности** заключается в обязательном достижении эффекта укрепления здоровья.

Реализация настоящего принципа обеспечивается:

- определением конкретного содержания всех видов деятельности, средств и методов различных видов подготовки исходя из их оздоровительной ценности;

- планированием и регулированием тренировочных нагрузок в зависимости от возраста, уровня подготовленности обучающихся;

- регулярным комплексным врачебным и педагогическим контролем во время проведения смены;

- систематическим использованием оздоровительных сил природы и гигиенических факторов.

Таким образом, основное назначение принципов системы военно-прикладной подготовки в ОСПЛ сводится к созданию наиболее благоприятных условий и возможностей для достижения цели и решения задач, стоящих перед оборонно-спортивным палаточным лагерем, обоснованию и обеспечению целенаправленности учебного процесса в ОСПЛ (всесторонности, прикладности, оздоровления), определению основных путей, гарантирующих достижение положительных результатов в обучении, воспитании и развитии.

## 3.2. Направления реализации программы

Комплексная программа по организации и проведению летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях профильных смен на базе оборонно-спортивного палаточного лагеря «Ратники» на 2018 – 2020 гг. включает 4 направления:

**1 направление:** Общевоинская подготовка – теоретические и практические занятия по тактической, огневой, строевой, инженерной подготовке и военной топографии.

**2 направление:** Физическая подготовка – утренняя физическая зарядка, учебно-тренировочные занятия, тренировки по военно-прикладным видам спорта, мониторинг физического развития участников, спортивно-массовая работа (соревнования по отдельным видам спорта, военизированная эстафета, игровые виды спорта).

**3 направление:** Культурно-досуговая деятельность – пропаганда здорового образа жизни, патриотические и духовно-нравственные мероприятия, экскурсии, викторины, конкурсы, концерты, встречи с интересными людьми, ветеранами.

**4 направление:** Военно-профессиональная ориентация, знакомство с бытом и повседневной деятельностью армейских подразделений. Проведение профориентационных мероприятий совместно с силовыми ведомствами Тюменской области, отделами военного комиссариата и Департамента по труду и занятости Тюменской области.

Предлагаемые технологии организации взаимодействия с подростками нацелены на повышение степени сплоченности, коллективизма, взаимовыручки, ответственности и самостоятельного принятия решений, что соответствует современным требованиям и современным социальным приоритетам.

### 3.2.1. Содержание раздела «Общевойсковая подготовка»

#### **Дисциплина: Тактическая подготовка - 10 часов**

Изучение состава, экипировки группы (разведки, специального назначения, мотострелкового взвода). Приемы и правила выполнения способов передвижения солдата на поле боя, действия в пешем порядке.

Требования к выбору места для ведения и наблюдения. Определение расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметам. Правила доклада о результатах наблюдения. Вербальные и невербальные средства коммуникации в группе. Передвижение группы в боевом порядке (виды). Отработка тактических действий в составе группы.

#### **Дисциплина: Огневая подготовка - 10 часов**

Стойки при спортивной и практической стрельбе. Отработка спортивных стрелковых упражнений с использованием различных видов

оружия. Отработка упражнений практической стрельбы, практическая стрельба по ситуационным мишеням в природных условиях.

**Дисциплина: Военная топография - 6 часов**

Масштаб. Виды масштабов. Масштаб топографических карт.

Понятие условные знаки изображенные на картах. Компас. Типы компасов. Устройство компаса. Правила обращения с компасом. Основные направления на стороны горизонта: С, Ю, З, В.

Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния по карте. Изучение на карте изображение местных предметов, знакомство с различными формами рельефа. Ориентирование по местным предметам.

**Дисциплина: Строевая подготовка - 4 часа**

Строевое слаживание подразделения: приветствие начальника, ответ на приветствие в движении, прохождение торжественным маршем. Подготовка к строевому смотру.

**Дисциплина: Инженерная подготовка - 6 часов**

Виды сооружений для защиты личного состава, способы их маскировки, предназначение. Практическая отработка навыков.

### **3.2.2.Содержание раздела «Физическая подготовка»**

**Цель:** Физическая подготовка – формирование физической культуры личности обучающегося.

**Физическая культура** – часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путём физического воспитания, физической подготовки и физического развития (в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).

**Задачи:**

-содействие укреплению здоровья, совершенствованию физического развития;

-формирование и развитие прикладных и спортивных умений и навыков, приобретение специальных знаний в области физической подготовки;

-развитие моральных и волевых качеств личности обучающегося;

-формирование положительной мотивации к занятию военно-прикладным видам спорта.

**Формы проведения работы:**

-утренняя зарядка;

-тренировки по военно-прикладным видам спорта;



- спортивно-массовая работа;
- спортивные игры;
- мониторинг физического развития.

**Режим работы:** Каждое утро проводится физическая зарядка (кроме дня заезда обучающихся), ежедневно 2 часа в день должны быть посвящены спортивно-массовой работе, в это время могут проводиться спортивные игры, тренировки по военно-прикладным видам спорта.

**Комплексное полевое занятие на местности**

Комплексное полевое занятие является итоговой формой закрепления полученных знаний, умений и навыков обучающихся по разделам «Общевойсковая подготовка» и «Физическая подготовка». Проводится на территории оборонно-спортивного палаточного лагеря и прилегающем лесном массиве.

Структурно занятия состоит из следующих этапов:

- Совершение марша по пересеченной местности.
- Выполнения упражнений учебных стрельб.
- Прохождение полосы препятствий.
- Двусторонняя игра.

**Цель занятия:** адаптация обучающихся первого года обучения к полевым условиям, закрепление навыков, полученных во время смены, популяризация военно-прикладных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни и активного отдыха на природе.

**Задачи занятия:**

- формирование нравственно-волевых качеств, дисциплинированности, ответственности, коллективизма, стойкости;
- совершенствование физических качеств личности, выносливость, подвижность, координация движений, быстрота реакции;
- совершенствование навыков ориентирования на местности, отработка навыков преодоления полосы препятствий;
- совершенствование навыков передвижения в составе группы по пересеченной местности в постоянно изменяемых и непредсказуемых условиях.

**Описание этапов:**

**Совершение марша по пересеченной местности.**

Группа выдвигается к заданному району по пересеченной местности. Форма одежды – полевая. Вооружение – штатное для мотострелкового взвода. От обучающихся требуется умение скрытно совершать марши на значительное расстояние; хорошо ориентироваться и быстро передвигаться на самой разнообразной местности при различных изменениях метеорологических условий; умение преодолевать встречающиеся на пути препятствия.

Наряду с выполнением этих требований воспитанникам необходимо соблюдать меры по обеспечению безопасности от внезапного нападения противника, сохранять боеспособность, быть в постоянной готовности к

выполнению поставленных и внезапно возникающих задач. Каждый обязан твердо знать основные положения по организации марша, владеть различными способами передвижения и преодоления препятствий, обеспечивать меры безопасности на марше и соблюдать маскировку. В ходе марша отрабатывается бесшумное перемещение, маршевая слаженность группы, ориентирование на местности, разведка предполагаемого объекта.

#### **Прохождение полосы препятствий.**

Прохождение осуществляется в составе группы. Задача - за наименьшее время преодолеть все препятствия. Во время прохождения полосы используются средства шумо- и дымоимитации. Особое внимание уделяется тактически правильным действиям группы (обеспечение прикрытия, работа в боевых двойках, тройках).

#### **Двусторонняя игра на местности.**

Проводится на специально оборудованной площадке, на которой построены укрытия, оборудованы завалы. Задача – «уничтожить» противника, путем срывания нарукавных повязок различного цвета и захватить флаг противоположной команды. Допускается использование пейнтбольного оборудования, либо других технических средств.

**Ожидаемый результат:** По завершению обучения обучающиеся должны иметь следующие знания, умения и навыки:

- 1.Знать тактические действия в составе группы.
- 2.Уметь безопасно преодолевать препятствия.
- 3.Овладеть основами спортивной и практической стрельбы.
- 4.Уметь ориентироваться на местности.
- 5.Владеть строевыми приемами с оружием и без него.
- 6.Уметь маскироваться в полевых условиях.

### **3.2.3.Содержание раздела «Культурно-досуговая деятельность»**

**Цель:** приобщение личности с помощью средств культуры и искусства к культурным и нравственным ценностям, воспитание морально-нравственных качеств.

**Культурно-досуговая деятельность** – это целесообразно организованная и содержательно наполненная активная деятельность в свободное время.

#### **Задачи:**

- организация полноценного досуга участников в целях поддержания на должном уровне их физического и морально-психологического состояния;
- приобщение участников к культурным и нравственным ценностям, самодеятельному творчеству.

#### **Формы проведения работы:**

- праздник;
- спектакль;

- фестиваль;
- экскурсии;
- викторины;
- конкурсы;
- концерты;
- встречи с интересными людьми, ветеранами.

Основные направления воспитательной работы, реализуемые в культурно-досуговой деятельности:

- гражданско-патриотическое – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- социальное – воспитание социальной ответственности и компетентности;

- духовно-нравственное – воспитание нравственных чувств, убеждений, морально-волевых качеств личности;

- трудовое – воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

- эстетическое – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

#### **3.2.4. Содержание раздела «Военно-профессиональная ориентация»**

**Цель:** помощь личности в процессе выбора рода войск, профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

**Профориентация** – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение личности.

**Задачи:**

- знакомство с бытом и повседневной деятельностью армейских подразделений;
- формирование адекватного представления о деятельности силовых структур.

Профессиональное просвещение является основным направлением профориентационной работы с участниками профильной смены. В целях качественной реализации данного направления проводятся профориентационные мероприятия совместно с силовыми ведомствами Тюменской области, отделами военного комиссариата и Департамента по труду и занятости Тюменской области.

### **3.3. Специфика организации и проведения смены «ЮНАРМИЯ»**

«ЮНАРМИЯ» – это российское детско-юношеское движение, основной целью которого является всестороннее развитие и патриотическое воспитание россиян от 8 лет.

Основными направлениями деятельности Движения являются духовно-нравственное, социальное, спортивное и интеллектуальное, в рамках которых Движение решает задачи:

- воспитания у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучения истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развития в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирования положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепления физической закалки и физической выносливости;
- активного приобщения молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

Отдельно необходимо отметить специфику проведения смены «ЮНАРМИЯ». Специфика обусловлена более юным возрастом участников смены (от 8 до 18 лет), тогда как участниками других смен ОСПЛ «Ратники» являются подростки от 12 до 18 лет.

Для участников смены от 12 лет смена реализуется без изменений.

Для детей в возрасте от 8 до 12 лет в программу смены вносятся следующие изменения по направлениям работы:

**1 направление:** Общевоинсковая подготовка. По данному направлению уменьшается общее количество часов, информация подается на более простом уровне доступном для понимания детей.

**2 направление:** Физическая подготовка. Так же уровень нагрузки уменьшается в соответствии с возрастными нормами и особенностями функционирования детского организма. Много внимания уделяется вопросам безопасности.

**3 направление:** Культурно-досуговая деятельность. Данное направление реализуется практически без изменений.

**4 направление:** Военно-профессиональная ориентация. Данное направление реализуется практически без изменений.

Если дети в возрасте от 12 лет участвуют «в полную силу» в военных сборах, получают необходимые знания, умения и навыки в военно-патриотической сфере, которые в дальнейшем смогут применить на практике. То дети от 8 до 12 лет являются участниками сюжетно-ролевой игры разработанной на сюжете военных сборов. В данном возрасте важно дать им почувствовать сопричастность к событиям, происходящим во «взрослом» сообществе ОСПЛ, сформировать определенный тип мировоззрения, уважение к воинскому делу и служению Родине.

### 3.4.Сроки и этапы реализации программы

Организация и проведение оборонно-спортивного палаточного лагеря «Ратники» на территории Тюменской области осуществляется по следующим этапам:

№ п/п	Наименование мероприятия по этапам	Сроки реализации
<b>1. Подготовительный этап:</b>		
1.1.	Подготовка и утверждение нормативно-правовых документов, регулирующих организацию и проведение оборонно-спортивного палаточного лагеря «Ратники» на территории Тюменской области.	февраль-март
1.2.	Проведение открытого конкурса на оказание услуги по проведению оборонно-спортивного палаточного лагеря «Ратники» в Тюменской области для занимающихся в специализированных группах по добровольной подготовке к военной службе на первом году обучения	апрель-май
1.3.	Информирование и согласование с Роспотребнадзором и Ассоциацией «Мы вместе» проведения ОСПЛ «Ратники» в текущем году.	апрель
<b>2. Организационный этап</b>		
2.1.	Проведение семинара для организаторов профильных смен ОСПЛ «Ратники».	май
2.2.	Приемка имущественного комплекса в муниципальных образованиях Тюменской области для проведения профильной смены ОСПЛ «Ратники».	май
<b>3. Основной этап</b>		
3.1.	Проведение профильных смен ОСПЛ «Ратники» в муниципальных образованиях Тюменской области.	июнь-август
3.2.	Организационно-методическое, консультативно-информационное сопровождение профильных смен ОСПЛ «Ратники».	июнь-август
3.3.	Мониторинг качества организации деятельности ОСПЛ «Ратники», физического развития участников ОСПЛ «Ратники».	июнь-август
<b>4. Завершающий этап</b>		
4.1.	Подведение итогов по организации и проведению ОСПЛ «Ратники».	август
4.2.	Круглый стол по результатам ОСПЛ «Ратники» с организаторами профильных смен ОСПЛ «Ратники».	сентябрь
4.3.	Областной организационный семинар для муниципальных районов (городских округов) Тюменской области по	октябрь-ноябрь



## 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Нормативно-правовое обеспечение

- Международные конвенции и соглашения:
  - Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года, Нью-Йорк.
- Федеральные законы:
  - Конституция РФ от 30 декабря 2008 года с изменениями № 6 ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7 ФКЗ.
  - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 года № 124 ФЗ в редакции от 17 декабря 2009 года.
  - Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197 ФЗ в редакции от 29 декабря 2010 года.
  - Закон об образовании РФ № 3266-1 от 10 июля 1992 года в редакции от 29 декабря 2010 года.
  - Закон о некоммерческих организациях № 7 ФЗ от 12 января 1996 года в редакции от 29 декабря 2010 года.
  - Закон «Об основах охраны труда в РФ».
  - Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120 ФЗ в редакции от 28 декабря 2010 года.
  - Федеральный конституционный закон «О Государственном гербе Российской Федерации».
  - Приложение 1 к Федеральному конституционному закону «О Государственном гербе Российской Федерации» (Рисунок Государственного герба Российской Федерации в многоцветном варианте).
  - Приложение 2 к Федеральному конституционному закону «О Государственном гербе Российской Федерации» (Рисунок Государственного герба Российской Федерации в одноцветном варианте).
  - Федеральный конституционный закон «О Государственном флаге Российской Федерации».
  - Приложение к Федеральному конституционному закону «О Государственном флаге Российской Федерации» (Многоцветный рисунок Государственного флага Российской Федерации).
  - Федеральный конституционный закон «О Государственном гимне Российской Федерации».
  - Приложение к Федеральному конституционному закону «О Государственном гимне Российской Федерации» (Музыкальная редакция Государственного гимна Российской Федерации).
  - Указ Президента Российской Федерации «О тексте Государственного гимна Российской Федерации».
  - Текст Государственного гимна Российской Федерации.
  - Исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

- Закон Российской Федерации «Об установлении звания Герой Российской Федерации и учреждении знака особого отличия - Медали «Золотая Звезда» от 20 марта 1992 года.

● Постановление Правительства:

- Послание Президента Российской Федерации к Федеральному Собранию от 30 ноября 2010 года.

● Приказы и Постановления министерств и ведомств РФ:

- Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха приложение к приказу Минобразования России от 13.07.2001 года №2688 (с изменениями от 287 июня 2002 года).

- СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа» (с изменениями на 22 марта 2017 года)

● Законы Тюменской области:

- Устав Тюменской области от 15 июня 1995 года в редакции от 24 декабря 2010 года № 85.

- Устав города Тюмени от 16 марта 2005 года с изменениями от 29 апреля 2010 года № 464.

- Закон «О защите прав ребенка».

- Закон «О регулировании трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений».

- Закон Тюменской области от 06.10.2000 N 205 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Тюменской области».

- Закон Тюменской области от 28.12.2004 N 331 «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области».

● Постановления и распоряжения правительства Тюменской области:

- Распоряжение Правительства Тюменской области от 21.02.2018г. № 145-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2018 году»

- Постановление Администрации Тюменской области от 20 декабря 2004 года № 203 «О мерах социальной поддержки детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей сирот, оставшихся без попечения родителей» в редакции от 02 марта 2010 года № 51-п.

## **4.2.Кадровое обеспечение**

Подбор кадров для проведения профильных смен ОСПЛ «Ратники» осуществляют организаторы площадок совместно с руководителем смены лагеря, муниципальным органом управления образованием, органом по делам молодежи, другими заинтересованными органами исполнительной власти и местного самоуправления.



Примерное штатное расписание ОСПЛ определено в Методических рекомендациях по организации и проведению оборонно-спортивных оздоровительных лагерей, разработанных Министерством спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации.

Порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в оборонно-спортивных палаточных лагерях, а также оплата их труда устанавливаются в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования Российской Федерации и Правительства Тюменской области.

Таблица 3

**Штатный состав профильной смены(типовой)**

<b>№ п/п</b>	<b>Должность</b>	<b>Количество</b>
1.	Руководитель профильной смены	1
2.	Заместитель руководителя профильной смены	2
3.	Инструктор по физической подготовке	1
4.	Педагог-организатор	1
5.	Педагог-воспитатель	7
6.	Комендант	1
7.	Звукооператор	1
8.	Фельдшер	1
9.	Водитель	2
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>

При организации профильных смен ОСПЛ «Ратники» используется линейная схема управления, наиболее эффективная в рамках моделирования характера и условий военной службы

**Рисунок 0: Типовая схема управления в ОСПЛ «Ратники»**



**Руководитель профильной смены** осуществляет общее руководство лагерем. Он несет полную ответственность за организацию и состояние учебной и воспитательной работы, дисциплину; психофизиологическое состояние участников профильной смены; организацию питания, хозяйственной и финансовой деятельности, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, сохранность, состояние и использование материально-технической базы, пожарную безопасность.

**Заместитель руководителя профильной смены:**

- **по учебной работе** отвечает за прохождение программы, использование имущества в учебном процессе, учебного оружия; составляет расписание учебных занятий своевременно доводит его до командиров взводов; определяет, что нужно для обеспечения жизнедеятельности лагеря и учебного процесса; составляет заявки на истребование необходимого имущества, ведёт учёт участников профильной смены и оружия; осуществляет контроль занятий; организует подготовку и контролирует несение внутренней службы в лагере, противопожарную охрану всех зданий, сооружений и других объектов.

- **по воспитательной работе** несёт ответственность за организацию военно-патриотического воспитания, дисциплину и морально-психологическое состояние личного состава лагеря. Он разрабатывает план военно-патриотической работы, участвует в составлении плана спортивно-массовых мероприятий, обеспечивает их организацию и осуществление; ведёт правовую и культурно-просветительную работу, заботится о здоровье и питании участников профильной смены, изучает их нужды и запросы, принимает меры по их удовлетворению.

**Педагог-воспитатель (командир взвода)** несет ответственность за качество проведения занятий, дисциплину и психофизиологическое состояние участников профильной смены; за сохранность и состояние учебного оружия, имущества, приборов, учебных и наглядных пособий, полученных для занятий; за поддержание внутреннего порядка. Он проводит занятия и военно-патриотическую работу, ведет учет проведенных занятий и успеваемости. Командиры групп обязаны знать деловые и моральные качества участников взвода, заботиться об их быте, анализировать их нужды, следить за соблюдением ими основных требований, за внешним видом, соблюдением личной гигиены; требовать строгого выполнения мер безопасности на занятиях.

**Инструктор по физической подготовке** организует и проводит массовую физкультурно-оздоровительную и спортивную работу на профильной смене. В его обязанности входит проведение утренней физической зарядки, различных занятий по физической культуре и спорту, массовых соревнований и спартакиад; совместно с командирами взводов они готовят участников к сдаче норм, принимают зачеты по их выполнению и руководят работой спортивных секций.

Для проведения отдельных учебных занятий могут привлекаться офицеры, сержанты и солдаты воинских частей, курсанты военных училищ, ветераны Вооруженных Сил Российской Федерации. Осуществляется взаимодействие с учреждениями культуры и общественными организациями в целях проведения профилактических бесед и организации досуга участников смены.

Широкий спектр взаимодействия с муниципальными общественными, ветеранскими, религиозными организациями.

Организация профессионального информирования и консультирования о ситуации на рынке труда в сфере обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации, обеспечения законности и правопорядка и востребованности различных профессий и специальностей.

### 4.3. Научно-методическое обеспечение программы

Для реализации программы используются следующие типовые нормативно-правовые документы:

- Положение о профильных сменах оборонно-спортивного палаточного лагеря «Ратники» для молодежи Тюменской области.
- Сборник нормативно-правовых документов по организации профильных смен оборонно-спортивного палаточного лагеря «Ратники» для молодежи в Тюменской области.
- Организационно-методические указания о порядке заезда в оборонно-спортивный палаточный лагерь «Ратники» для муниципальных районов (городских округов) Тюменской области.

Наличие необходимой учебно-методической литературы по основам военной службы, по организации детского отдыха, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию:

Название раздела	Программно-методическое обеспечение
Общевойсковая подготовка	Вилинбахов Г.В. Государственные символы России. – М.: 2005 Военный энциклопедический словарь. - М.: Воениздат, 2007 Справочник офицера Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Воениздат, 2009 Методические рекомендации по организации и выполнению мероприятий повседневной деятельности воинской части. Книга 2. - М.: Воениздат, 2002 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Воениздат, 2008

Физическая подготовка	<p>Коваль, В.В. Методика физической подготовки допризывной молодежи в пространстве физкультурно-патриотического воспитания : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Коваль В.В. - Волгоград, 2008</p> <p>Наставление по физической подготовке в Вооруженных силах РФ (НФП-2009). - М. : Редакционно-издательский центр Генерального штаба ВС РФ, 2009</p> <p>Попков, А.А. Модель военно-прикладной физической подготовки подростков и допризывной молодежи : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Попков А.А. - Волгоград, 2014</p> <p>Шевцов В.В. Физическая подготовка в оборонно-спортивном оздоровительном лагере. – Т. вып.1: 2000</p>
Культурно-досуговая работа	<p>Военно-спортивные игры. 7-11 классы. Серия: Воспитание в школе. Авторы: Куклин П. Ф., Тетушкина Л. А. – М.: Учитель, 2013</p> <p>Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела / авт.-сост. А.Ю.Соловьев, С.С.Шихарев. - Волгоград: Учитель, 2007</p>

#### 4.4. Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническая база лагеря формируется за счет материально-технических средств образовательного (оздоровительного) учреждения, на базе которого проводится профильная смена, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству содержанию и организации режима работы детских туристических лагерей палаточного типа в период летних каникул.

#### Материально-техническое обеспечение лагеря (типовое)

<b>Палатки</b>	Проживание в армейской палатке с размещением на кровати с комплектом постельного белья. По 8 человек в одной палатке
<b>Вместимость лагеря</b>	Не менее 160 чел. в смену
<b>Наличие кроватей и постельного белья</b>	<p>Спальные места оборудованы в палатках:</p> <p>Кровати: 160 шт.</p> <p>Матрацы 160 шт.</p> <p>Постельное белье 160 комп. (не менее 1-го комплекта на человека)</p> <p>Подушка 160 шт.</p> <p>Одеяло 160 шт.</p>

	Полотенце 160 шт.
<b>Сведения об источниках водоснабжения для технических и пищевых целей</b>	Водоснабжение централизованное. Питьевая вода – бутилированная.
<b>Помещения бытового назначения (в соответствии с санитарными нормами)</b>	Умывальники – на 10 мест; Душевые комнаты - 5 мест; Спортзал – 1 место; Мед.пункт – 1 место; Помещение для сушки белья: 1 место (отдельная палатка оборудованная вешалками для одежды и тепловой пушкой) Туалеты (раздельные) – 3 шт.
<b>Летние открытые сооружения</b>	Стадион с футбольным полем и беговой дорожкой Баскетбольная площадка Волейбольная площадка Площадка для рукопашного боя Сцена
<b>Аудитории и площадки на местности</b>	Учебный класс - парты, стулья, доска, видеопроектор, литература, пособия. Спортсооружения - спортивный инвентарь, маты, спортивные тренажеры, стадион, турниковый комплекс, полоса рукопашного боя.
<b>Площадь для оборудования строевого плаца и организации построения личного состава</b>	Строевой плац - асфальтирован, нанесена разметка, оборудован плакатами по строевой подготовке
<b>Помещения для организации досуга</b>	Актальный зал, летняя сцена, укомплектованные музыкальной аппаратурой, экраном, видеопроектором, имеются сценические костюмы.
<b>Войсковая или туристическая полоса препятствий</b>	Военизированная полоса препятствий «Тропа разведчика» (не менее 12 элементов)
<b>Помещение и условия для приема пищи</b>	Здание столовой: обеденный зал, раздаточная, подсобные производственные помещения. Кухня оборудована вытяжной вентиляцией, электроплитами, холодильное и морозильное оборудование, электропечь. Условия хранения продуктов и приготовления пищи соответствует нормативам. Завоз скоропортящихся

	продуктов производится ежедневно. Приготовление пищи организуется в столовой с соблюдением всех норм либо является привозным.
<b>Периодичность питания</b>	5 раз в день
<b>Организация витаминных столов</b>	«Золотой шар», сок, фрукты
<b>Наличие медицинского и процедурного кабинета</b>	Медицинский пункт с изолятором. Производится ежегодная обработка территории от клещей.
<b>Наличие дежурного автотранспорта (экстренного реагирования)</b>	Постоянно, 1 ед.
<b>Наличие связи</b>	Городская, междугородняя

#### 4.5. Финансовое обеспечение программы

Профильные смены оборонно-спортивного палаточного лагеря «Ратники» на территории Тюменской области финансируется ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост» в соответствии с государственным заданием учредителя (областной бюджет). Также, источниками финансирования профильной смены могут быть средства и местного бюджета.

Дополнительными источниками финансирования смены лагеря могут быть внебюджетные средства, добровольные пожертвования других физических и юридических лиц и иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Расходы, связанные с доставкой участников профильных смен до места проведения ОСПЛ «Ратники» и обратно несут муниципальные образования Тюменской области.

#### 5. ФАКТОРЫ РИСКА, МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

<b>Факторы риска</b>	<b>Способы предотвращения</b>
Несоответствие плана дня природно-климатическим условиям.	Разработка альтернативного плана действий, позволяющего провести ряд мероприятий в закрытых помещениях. Контроль за качеством палаток, используемых при организации смен.
Клещевая опасность.	Проведение энтомологических обследований территорий оздоровительных организаций и учреждений и контроль качества специальных

	обработок от клещей и кровососущих насекомых
Повышенный риск травмоопасности некоторых видов деятельности.	Инструктаж по технике безопасности участников смены. Разработка методик проведения занятий (от простого к сложному), подготовка кадров.
Некорректное (искажённое, неточное) представление идеологических составляющих программы (правил, норм, традиций и т.п.).	Предварительное уточнение (с обязательными вопросами «на понимание» и обратной связью) внутри педагогического коллектива того, что будут представляться правила, нормы, традиции и т.п.
Неприятие участниками программы правил, норм, традиций и т.п.	Поиск или (и) разработка активных (игровых, тренинговых и т.п.) форм представления правил, норм, традиций и т.п. В таких формах участники программы сами приходят к осознанию необходимости принятия определённых правил, норм, традиций и т.п.
Наличие курящих детей на смене, стремящихся найти место, где можно покурить.	Проведение разъяснительных бесед с родителями, опекунами, подписание родителями Обязательства, в котором говорится о запрете курения и последствиях при нарушении данного запрета.
Отказ детей делать зарядку или участвовать в подвижных, спортивных мероприятиях.	Продумывание различных новых, интересных физкультурно-спортивных мероприятий.
Недостаточная квалификация персонала для качественного оказания услуг по отдыху и оздоровлению.	Прием на работу квалифицированных специалистов с высшим образованием по специальности.  Проведение собеседований и психологических диагностик на соответствие кандидатов предъявляемым требованиям.

Отсутствие у сотрудников мотивации для профессионального роста и разностороннего развития личности.	Материальное стимулирование распределение премиального фонда соразмерно успехам и достижениям на работе. Предоставление возможности для карьерного роста (продвижение по карьерной лестнице).
---	--

## **6.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

По итогам реализации будут получены следующие результаты:

- 1.Адаптация к характеру и условиям полевого палаточного размещения.
2. Повышение уровня мотивации среди участников смен к прохождению службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах.
3. Внедрение наиболее эффективной практики патриотического воспитания в муниципальных образованиях Тюменской области, а так же совершенствование системы подготовки специалистов и повышения их квалификации.
4. Повышение уровня интереса среди участников смен к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества.
5. Чувство гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества среди участников смен.
6. Высокий интерес к военной истории Отечества и памятным датам среди участников смен.
7. Знание детьми и подростками подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом.
8. Участие ветеранских организаций в работе с детьми и молодежью в рамках смен военно-патриотической направленности.



9. Морально-психологическая и физическая готовность участников смен к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени.

Результатом деятельности, осуществляемой в лагере, является формирование у участников профильной смены целостного представления о характере и условиях армейской службы, заблаговременная адаптация к неблагоприятным факторам военно-профессиональной деятельности, формирование качеств личности, таких как: ответственность, исполнительность, приобретение навыков выживания в экстремальных условиях, строевых приемов, военно-профессиональная ориентация молодёжи, а также организация активного отдыха и укрепление здоровья учащихся, оценка уровня физического развития ребенка и выработка рекомендаций по оздоровлению.

Организация профильных смен ОСПЛ «Ратники» является своеобразным социальным лифтом в формировании качеств гражданина Российского общества.

### **6.1. Система мониторинга**

Система мониторинга профильных смен оборонно-спортивного палаточного лагеря «Ратники» включает в себя следующие блоки:

- мониторинг качества организации и проведения профильной смены (Приложение 1);
- мониторинг уровня физического развития обучающихся (предполагает оценку и прогноз физического развития, функционального состояния, физической подготовленности, здоровья учащихся СГ ДПВС в связи со специально организованной воспитательно-образовательной деятельностью. Мониторинг позволяет получать необходимую информацию для принятия соответствующих управленческих решений с целью повышения качества образования по данному направлению) (Приложение 2).

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вилинбахов Г.В. Государственные символы России. – М.: 2005
2. Военно-спортивные игры. 7-11 классы. Серия: Воспитание в школе. Авторы: Куклин П. Ф., Тетушкина Л. А. – М.: Учитель, 2013
3. Военный энциклопедический словарь. - М.: Воениздат, 2007  
Справочник офицера Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Воениздат, 2009
4. Коваль, В.В. Методика физической подготовки допризывной молодежи в пространстве физкультурно-патриотического воспитания: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Коваль В.В. - Волгоград, 2008
5. Методические рекомендации по организации и выполнению мероприятий повседневной деятельности воинской части. Книга 2. - М.: Воениздат, 2002
6. Методические рекомендации по организации и проведению оборонно-спортивных оздоровительных лагерей (разработаны Министерством спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации в 2010 г.).
7. Наставление по физической подготовке в Вооруженных силах РФ (НФП-2009). - М. : Редакционно-издательский центр Генерального штаба ВС РФ, 2009
8. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Воениздат, 2008
10. Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела / авт.-сост. А.Ю.Соловьев, С.С.Шихарев. - Волгоград: Учитель, 2007
11. Попков А.А. Модель военно-прикладной физической подготовки подростков и допризывной молодежи. - Волгоград, 2014
12. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы детских туристических лагерей палаточного типа в период летних каникул (СанПиН 2.4.4.3048-13).
13. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.
14. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ.
15. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
16. Государственная программа Тюменской области «Основные направления развития физической культуры и спорта, молодежной политики» до 2020 года
17. Региональная программа «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Тюменской области» на 2016-2020 годы

18. Распоряжение Правительства Тюменской области от 25.01.2016г. № 46-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2016 году».

19. Положение о проведении оборонно-спортивного палаточного лагеря «Ратники» для обучающихся в специализированных группах добровольной подготовки к военной службе на первом году обучения