

Рассмотрено:  
на заседании педагогического совета ГАУ  
ДО ТО «Региональный центр  
допризывной подготовки и  
патриотического воспитания «Аванпост»  
Протокол от 05.08 2020г. № 10

Утверждаю:  
Директор ГАУ ДО ТО «Региональный  
центр допризывной подготовки и  
патриотического воспитания  
«Аванпост»  
И.Ю. Савченко  
Приказ от 05.08.2020г. № 134

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного учреждения дополнительного образования Тюменской области «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом государственного автономного учреждения дополнительного образования Тюменской области «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост» (далее - Учреждение), регулирующим формы, периодичность, порядок, систему оценок текущего контроля и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункт 10 части 2 ст. 28; части 2 ст. 30; ст. 58) с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

1.3. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности проведения аттестации обучающихся. Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ проводится педагогами в соответствии с поставленными целями и задачами с прогнозируемыми конечными результатами освоения дополнительных общеобразовательных программ. Содержание, форма и порядок проведения определяется педагогом по согласованию с администрацией учреждения.

1.4. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся Учреждения.

1.5. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года и утверждаются на Педагогическом совете Учреждения.

1.6. Цель промежуточной аттестации - установление фактического уровня знаний, обучающихся по дисциплинам учебного плана, их практических умений и навыков; контроль над выполнением учебных программ, календарно-тематических и индивидуальных планов обучающихся.

1.7. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются систематичность, учет индивидуальных особенностей обучающихся, коллегиальность.

### 2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости - это форма контроля учебной работы обучающихся Учреждения, проводимая в течение учебного периода. Основная цель текущего контроля - систематический контроль уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений и анализ хода формирования практических навыков обучающихся, позволяющий своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить их причины и принять необходимые меры к устранению, а также спланировать последующее обучение.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемой дисциплине, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.3. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех объединений Учреждения по всем дисциплинам учебного плана всех общеобразовательных программ.

2.4. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, закрепленным за объединением.

2.5. Текущий контроль осуществляется регулярно в соответствии с календарным учебным графиком в рамках расписания занятий обучающегося.

2.6. Для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам, педагогами дополнительного образования проводятся контрольные занятия (как особая форма текущего контроля) в соответствии с календарным учебным графиком. Формы проведения контрольных занятий: устный опрос, различные виды практических заданий, тестирование.

### 3. Формы промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им общеобразовательной программы на определенном этапе обучения. Промежуточная аттестация проводится не реже 1 раза в течение учебного года в соответствии с графиком, утвержденным приказом руководителя.

3.2. Форма промежуточной аттестации обучающихся: зачет. Оценка уровня освоения программ обучающимися, включает в себя: теоретическую и практическую подготовку, результативность участия обучающегося в мероприятиях различного уровня, динамики развития личности.

Зачеты проводятся в течение учебного года в присутствии комиссии.

### 4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ контрольные занятия и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

4.2. Для аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

4.3. Аттестационный материал для промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составляется на основе программного материала, изученного за соответствующий учебный период.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации создаются комиссии, состав которых утверждается руководителем Учреждения.

4.5. К аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план по дисциплинам, реализуемым в соответствующем учебном году.

4.6. От промежуточной аттестации, на основании решения Педагогического совета, могут быть освобождены: учащиеся, являющиеся призерами региональных, всероссийских и международных конкурсов.

4.7. Пересдача аттестации, по которой обучающийся получил незачет, допускается в течение 1 (одного) месяца по завершению проведения аттестации. Допускается только одна пересдача.

4.8. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся, администрация Учреждения:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся;

- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень нормативов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;
- формирует состав аттестационных комиссий по учебным дисциплинам;
- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

## 5. Перевод обучающихся

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме программу учебного года, переводятся на следующий этап обучения.

5.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по причине болезни, при наличии медицинской справки, при условии удовлетворительной успеваемости и на основании решения педагогического совета могут быть переведены на следующий этап обучения.

5.3. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие по итогам года незачет, решением педагогического совета Учреждения отчисляются из Учреждения, за исключением случаев по состоянию здоровья.

5.4. Основания и порядок отчисления обучающихся определяются Уставом учреждения и локальным нормативным актом.

## 6. Система оценок успеваемости обучающихся

6.1. В Учреждении установлена система оценок обучающихся:

- зачетная (недифференцированная) система оценок (зачет, незачет).

6.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся вносятся в сводную ведомость.

6.3. В конце курса обучения проводится итоговый контроль.

6.4. По окончании обучения, обучающимся, успешно окончившим курс обучения, выдается документ установленного образца с учетом профиля полученного дополнительного образования.