

Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования
Тюменской области

Государственное автономное учреждение
дополнительного образования Тюменской области
«Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания
«Аванпост»

Рассмотрено на заседании педагогического
совета ГАУ ДО ТО «Региональный центр
допризывной подготовки и патриотического
воспитания «Аванпост»
Протокол от «31» мая 2024г. № 7

Утверждаю:
Директор ГАУ ДО ТО «Региональный
центр допризывной подготовки и
патриотического воспитания «Аванпост»
О. Савченко
Приказ от 31 мая 2024г. № 298/1.



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной/социально-педагогической направленности
«Юнкер (СВОИ)»**

Возраст обучающихся: 08 - 10 лет
Срок реализации: 2 года (432 часа)

Автор-составитель:
Калашников С.В.,
педагог дополнительного образования

Тюмень, 2024

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной/социально-педагогической направленности «Юнкер (СВОИ)» (далее Программа) для обучающихся в возрасте 8-10 лет составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав учреждения.

Актуальность:

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы патриотического воспитания, развитие физической подготовки младших школьников.

Реализация данной программы учитывает историческое и культурное наследие кадетского движения в России, её духовных ценностей и традиций, системности, преемственности в воспитании патриотизма с учетом возрастных особенностей и интересов детей, многообразие форм, методов и средств духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Новизна:

Новизна дополнительной общеобразовательной программы «Юнкер (СВОИ)» опирается на воспитание патриотизма у детей младшего школьного возраста. Программа направлена на развитие морально-волевых и нравственных качеств через использование игровых методов в изучении дисциплин данной программы.

Категория воспитанников:

Программа предназначена к освоению детьми в возрасте 8-10 лет, изъявившими добровольное желание и допущенными по состоянию здоровья. Программа не предназначена для детей с ОВЗ.

Количество обучающихся в группе не менее 20 человек. Состав обучающихся постоянный.

Реализация программы осуществляется на русском языке.

Форма обучения: очная.

Форма реализации программы: очная, с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Использование данного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы обучающихся. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий. Дистанционная форма обучения при

необходимости может реализоваться комплексно с другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

Особенности организации образовательного процесса:

- отсутствие линейности в построении образовательной деятельности;
- смежность изучаемых дисциплин;
- слитность и однонаправленность образовательных и воспитательных компонентов;
- дистанционный формат проведения занятий.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию. Расписание занятий утверждается администрацией учреждения по предоставлению педагога дополнительного образования, с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия предполагают сочетание теоретических и практических знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности.

В случае карантина, активированных дней предусмотрен переход на дистанционное обучение. При этом в учебный план и календарный учебный график вносятся соответствующие корректировки в части форм обучения, соотношения часов теории и практики, сроков и дат изучения отдельных тем.

Образовательный процесс (дистанционный формат) организуется в форме видеоуроков, которые педагог отправляет обучающимся по электронной почте, также посредством проведения занятий по видеосвязи в Sferum.

Дистанционные формы работы могут быть использованы индивидуально в случае болезни обучающегося, при необходимости создания особых образовательных условий, разработке индивидуального образовательного маршрута.

Организация двигательной активности: между занятиями обучающимся нужно организовать 10 мин. перерыв, выполнить физминутку, проанализировать прошедшее занятие.

1.2. Цель и задачи программы

Целью программы является интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание

основы для подготовки граждан младшего возраста к служению Отечеству на гражданской и военной службе.

Сформулированная цель определяет задачи обучения и воспитания:

Обучающие:

- обучение общей культуре личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательной программы.

Развивающие:

- формирование необходимых качеств личности обучающихся;
- формирование потребности личностного роста обучающихся в укреплении своего здоровья.

Воспитательные:

- воспитание чувства патриотизма – любви и уважения к большой и малой Родине, её истории, традициям и предкам;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- формирование чувств взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- воспитание морально-волевых качеств личности на практических занятиях и мероприятиях.

1.3. Планируемые результаты.

При освоении общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной/социально-педагогической направленности «Юнкер (СВОИ)» планируются следующие результаты:

Предметные:

- умение правильно, самостоятельно выполнять физические упражнения, направленные на укрепление здоровья, формирование правильной осанки и культуры движений;
- умение уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.

- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Метапредметные:

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- развивать и формировать мыслительные операции (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии);
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие уважительного отношения к товарищам;
- формирование стремления к получению качественного законченного результата.

1.4. Содержание программы

Срок освоения программы рассчитан на два учебных года. Общее количество учебного времени составляет 432 часа, 72 учебных недели, 6 часов в неделю (3 занятия по 2 часа). Продолжительность одного учебного занятия составляет 90 минут с перерывом на отдых. В ходе реализации программы в связи с проведением комплексных занятий, походов возможны изменения согласно календарно-тематическому планированию .

Общеобразовательная программа «Юнкер (СВОИ)» включает следующие основные дисциплины:

- вводное занятие;
- огневая подготовка;
- строевая подготовка;
- общая физическая подготовка;
- робототехника;
- военная история;
- туризм и краеведение.

Учебный план первого года обучения

п\п	Название дисциплины	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля/ аттестации (очно/дистанционно)
1	Вводное занятие	2	2	-	Опрос
2	Огневая подготовка	25	10	15	Опрос/Тест
3	Строевая подготовка	30	2	28	Контрольное занятие/Тест
4	Общая физическая подготовка	103	-	103	Контрольное занятие/Видеоотчет
5	Робототехника	20	6	14	Контрольное занятие/-
6	Военная история	22	22	-	Тест
7	Туризм и краеведение	12	3	9	Контрольное занятие/Тест
8	Итоговое занятие	2	-	2	Промежуточный контроль
Итого:		216	45	171	

Учебный план второго года обучения

п\п	Название дисциплины	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля/ аттестации (очно/дистанционно)
1	Вводное занятие	2	2	-	Опрос
2	Огневая подготовка	30	2	28	Тест
3	Строевая подготовка	20	-	20	Смотр/Тест
4	Общая физическая подготовка	110	-	110	Смотр/Видеоотчет
5	Робототехника	20	4	16	-
6	Военная история	14	14	-	Тест
7	Туризм и краеведение	18	-	18	Зачет
8	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговый контроль

Итого:	216	22	194	
---------------	------------	-----------	------------	--

Содержание учебных дисциплин.

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ

Теоретическое занятие: “Знакомство с обучающимися. Доведение учебного плана и правил внутреннего распорядка.”

Инструктажи: Пожарная безопасность. Безопасность на улицах и дорогах. Правила поведения в автобусе. Безопасность в лесу. Правила поведения во время экскурсии.

Экскурсия по территории образовательного учреждения с демонстрацией учебно-материальной базы.

2. «Огневая подготовка»

Тема 2.1 ТТХ современного стрелкового оружия. АК-74м, ПМ.

Включает инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием. ТТХ современного стрелкового оружия АК-74м, ПМ. Основные части и механизмы. Принцип работы.

Тема 2.2. Порядок неполной разборки АК-74м, ПМ.

Теоретические занятия: Порядок неполной разборки и сборки АК-74М, ПМ

Практические занятия: Включает в себя выполнение норматива неполной разборки и сборки АК-74М, ПМ.

Тема 2.3. Основы выстрела.

Теоретические занятия: Основы выстрела, правила прицеливания, стойка для стрельбы из ПВ. Контроль дыхания при стрельбе. Правильное нажатие на спусковой крючок.

Практические занятия: Стрельба из ПВ по мишени № 10 и по спортивным мишенным установкам, стрельба на вскидку.

3. «Строевая подготовка»

Тема 3.1 «Строевой устав ВС РФ. Гимн РФ»

Теоретические занятия: Изучение 16-ти статей строевого устава ВС РФ и Гимна РФ.

Практические занятия: Исполнение Гимна РФ.

Тема 3.2 «Строевые приемы и движение без оружия» включает в себя одиночную строевую подготовку, строевые приемы в движение без оружия, строевую стойку, движение строевым шагом, повороты на месте и в движении. Подход к начальнику и отход от него.

Тема 3.3 «Строевое слаживание» Порядок выполнения воинского приветствия. Строевые приемы в составе подразделения, прохождение торжественным маршем с исполнением строевой песни и без.

4. «Общая физическая подготовка»

Тема 4.1 «Гимнастика»

Теоретическое занятие: техника выполнения упражнений: сгибание-разгибание рук в упоре лежа, сгибания туловища на пресс, подтягивания на перекладине, выход силой, стойка и ходьба на руках.

Практические занятия: выполнение упражнений: сгибание-разгибание рук в упоре лежа, сгибания туловища на пресс, подтягивания на перекладине, выход силой, стойка и ходьба на руках.

Тема 4.2 «Легкая атлетика»

Теоретическое занятие: техника бега на короткие, средние и дальние дистанции, техника выполнения упражнений с весом тела.

Практические занятия: выполнение специальных беговых упражнений (Подскоки с постановкой шага, многоскоки, бег с высоким подниманием бедра, с выносом прямой ноги, захлест голени, скрестный шаг, бег приставными шагами, выталкивание), бег (кросс, спринт, эстафета).

Тема 4.3 «Подвижные игры»

Теоретическое занятие: Изучения правил подвижных игр.

Практические занятия: Подвижные игры (Вышибалы, Снайпер, Регби и т.д и т.п).

5. «Робототехника».

Тема 5.1. Сборка конструктора «Lego Mindstorms Education»

Теоретическое занятие: включает изучение и настройка ПО конструктора Lego Mindstorms Education.

Практические занятия: включает сборку и программирование конструктора.

Тема 5.2. «Виртуальная реальность»

Теоретическое занятие: Техника безопасности при использовании VR-шлема.

Практические занятия: Сборка и разборка современного оружия и оружия Великой Отечественной Войны.

6. «Военная история»

Тема 6.1 «Вводное занятие. Дни воинской славы России»

Теоретическое занятие: цель и задачи дисциплины, формы проведения занятий, порядок осуществления контроля и формы аттестации.

Дни воинской славы России - краткая хронология событий героического прошлого нашей Родины.

Тема 6.2 «Сражение на Неве 1240г. Ледовое побоище 1242г. Куликовская битва 1380г»

Теоретическое занятие: События, предшествующие сражению. Причины сражения. Исход. Победоносная стратегия А.Невского. Дмитрий Донской. Укрепление Москвы. Князья Московские. Формирование московской дружины и боярства. Святой Благоверный князь Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва и ее значение.

Тема 6.3 «Отечественная война 1812 года»

Теоретическое занятие: Отношения между Россией и Францией в начале XIX века. Участие России в коалициях против наполеоновской Франции. Тильзитский мир и его последствия. Подготовка Франции и России к войне. Начало Отечественной войны 1812 года. Силы сторон. Отступление русской армии. Бородинская битва русской армии под командованием М. И. Кутузова с

французской армией (8 сентября 1812 г). Накануне Бородинской битвы. Полководцы: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай де Толли, П.И. Багратион. Соотношение сил русских и французов на Бородинском поле. Расположение русских войск на Бородинском поле. Бородинская битва. Бои за флеши. Битва за батарею Раевского. Герои битвы. Разгром Наполеона в России. Итоги войны.

Тема 6.4 «Начало Великой Отечественной войны. План «Барбаросса»

Теоретическое занятие: План «Барбаросса» в действии (22 июня - 30 сентября 1941 года). Справедливый характер и этапы Великой Отечественной войны. Мобилизация советского народа на борьбу с врагом. Персоналии: К.Е.Ворошилов, Н.Ф. Гастелло, А. Гитлер, Г. К. Жуков, В. Лееб, В.М. Молотов, И. Риббентроп, Г. Рунштедт, И.В. Сталин.

Тема 6.5 «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой»

Теоретическое занятие: Операция «Тайфун». Первое генеральное наступление вермахта на Москву (30 сентября-30 октября). Бои на дальних подступах к Москве. Окружение советских войск под Вязьмой. Можайская линия обороны. Москва фронтовая. Введение в столице осадного положения (с 20 октября 1941 г). Военный парад на Красной площади в ознаменование 24-й Великой Октябрьской социалистической революции (7 ноября 11 1941 г) и его значение. 15 ноября - 5 декабря 1941 - второе наступления вермахта. Генерал В.И. Панфилов и подвиги бойцов его дивизии. Героизм защитников столицы. Контрнаступление Красной армии (5 декабря 1941 - 20 апреля 1942). Разгром ударных группировок немецкофашистских войск. Итоги и значение поражения немцев под Москвой. Стрелковое оружие в годы войны. Персоналии: Ф. Бок, Г. Гудериан, Дегтярев Л.М. Доватор, Г.К.Жуков, М.Г. Ефремов, В.Г. Клочков, И.С. Конев, З.А. Космодемьянская, Мосин, В.И. Панфилов, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин, В.В.Талалихин, Токарев, Б.М. Шапошников, Г. Шпагин.

Тема 6.6 «Победа советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»

Теоретическое занятие: Планы советского и германского командования на лето 1942 года на южном направлении («Кремль», «Блау»). Оборонительная операция на подступах к Сталинграду 17 июля-12 сентября 1942 года. Приказ «Ни

шагу назад». Оборона Сталинграда 13 сентября-18 ноября 1942 года. 62-я армия и ее командующий генерал В.Чуйков. Героизм защитников города. План окружения германской группировки в Сталинграде (план «Уран»). Контрнаступление Красной армии. Окружение группировки Ф.Паулюса. Попытка деблокады окруженных (операция «Зимняя гроза»). Разгром группировки Гота Манштейна. Операция «Кольцо» - разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Историческое значение победы Красной армии в Сталинградской битве. Начало коренного перелома во Второй мировой и в Великой Отечественной войне. Советская артиллерия и ее роль в ВОВ. Горьковский завод № 92. Знаки различия и боевые награды Красной армии в годы войны. Мамаев курган-главный мемориал Сталинградской битвы. Советская артиллерия в 1941-1945 гг. Пушка. Гаубица. Миномет. Гвардейский миномет. Самоходная артиллерийская установка. Город Горький - артиллерийский арсенал Красной армии. Персоналии: Г.Гот, В. Г. Грабин, А.М. Василевский, Н.Ф. Ватутин, А. Гитлер, Г.К. Жуков, И.И. Людников, Э. Манштейн, Я.Ф. Павлов, Ф. Паулюс, Ф.Ф. Петров, А.И.Родимцев, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин, В.И. Чуйков, Б.И. Шавырин, М.С. Шумилов.

Тема 6.7 «Победа советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве»

Теоретическое занятие: Положение на советско-германском фронте к лету 1943 года. Немецкий план операции «Цитадель» - попытка реванша за Сталинград с помощью тотальной мобилизации и новейшего оружия. Планы советского командования. Боевые бронированные машины в ВОВ. Заводы «Красное Сормово» и ГАЗ - производители танков в г. Горьком в годы войны. «Тигры» и «пантеры». Соотношение сил к началу Курской битвы. Стратегия советского командования - преднамеренная оборона. Накануне сражения. Этапы Курской битвы. Оборонительные бои на орловском направлении. Оборонительные бои на белгородском направлении. Контрнаступление на северном фланге Курского выступа - Операция «Кутузов». Наступление на южном фланге Курского выступа - операция «Полководец Румянцев». Первый салют. Итоги и значение битвы на Курской дуге. Коренной перелом во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Практическое занятие - интеллектуальная игра «Сталинградская и Курская битвы-коренной перелом в войне». Персоналии:, А.М. Василевский, Н.Ф.Ватутин,

Г.К.Жуков, И.С. Конев, Ж.Я. Котин, М.И. Кошкин, Н.А. Кучеренко, Э. Манштейн, В. Модель, П.А. Ротмистров, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин.

Тема 6.8 «День снятия блокады Ленинграда»

Теоретическое занятие: Ленинград в планах Гитлера. Наступление на город группы армий «Север». Оборона на дальних подступах летом 1941 года. Штурм города в сентябре 1941 года. Назначение командующим Ленинградским фронтом Г.К. Жукова. Установление блокады Ленинграда (8 сентября 1941). Суровые будни блокадников. Упорство и героизм защитников Ленинграда. Артобстрелы и бомбежки. Бытовые бедствия. Дорога жизни. Навигация под бомбами. Эвакуация. Полуторки из Горького. Промышленность Ленинграда - фронту. Культурная жизнь города. Прорыв блокады в январе 1943 года. Операции «Искра». Значение прорыва блокады. Снятие осады. (27 января 1944 г). Величие подвига блокадников и защитников Ленинграда. Балтийский флот обороняет Ленинград. Линкоры. Крейсера. Эсминцы. Торпедные катера. Благодарность морякам. Итоги и значение Ленинградской битвы. Медаль «За оборону Ленинграда». Персоналии: А.М. Василевский, К.Е.Ворошилов, А. Гитлер, Л.А.Говоров, А.А.Жданов, Г.К. Жуков, В. Лееб, К.А Мерецков, И. В. Сталин, Д.Д.Шостакович

Тема 6.9 «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне»

Теоретическое занятие: Заключительные события Великой Отечественной войны. Планы германского командования по обороне Берлина. Соотношение сил на берлинском направлении, планы сторон и подготовка к операции. Первый этап битвы за Берлин (прорыв одеро-нейсенского рубежа обороны и выход к пригородам Берлина). Второй этап битвы (окружение и расчленение Берлинского гарнизона). Третий этап (разгром и капитуляция окруженной группировки). Знамя Победы над Рейхстагом. Итоги и значение битвы за Берлин. Безоговорочная капитуляция гитлеровской Германии. День Победы. Парад Победы 24 июня. Медаль «За победу над Германией». Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне». Маршалы Победы. Маршал Советского Союза Г.К. Жуков. Маршал Советского Союза А.М. Василевский. Маршал Советского Союза Л.А. Говоров. Маршал Советского Союза И.С. Конев. Маршал Советского Союза К.К. Рокоссовский. Масштабы, значение и источники победы советского народа в Великой Отечественной войне. Военная авиация в годы войны. Роль Советского Союза в

разгроме фашистской Германии. Персоналии: Г.К.Жуков, С.В. Илюшин, М.А.Егоров, М.В. Кантария, И.С.Конеv, Н.Н. Масалов, С.А.Неустроев, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин, В.И. Чуйков, Г.Вейдлинг, Е.В. Вучетич, Й. Геббельс, А. Гитлер.

Тема 6.10 «Сибирские дивизии»

Теоретическая часть: История Сибирских стрелковых дивизий, подвиги воинов-сибиряков. Как формировались дивизии, в каких сражениях участвовали, каких наград они были удостоены.

7. «Туризм и краеведение»

Тема 7.1 «Тюмень. История и достопримечательности города»

Дата основания города его история. Изучения памятных мест города Тюмени.

Тема 7.2 «История 38 Тобольского пехотного полка».

История формирования полка. Задачи, стоявшие перед полком в разное время. Тактика, оперативное и стратегическое искусство. Героические победы.

Тема 7.3 Вводное занятие. Правила безопасности в походе. Источники опасности. Дисциплина».

Введение. Основные понятия: Туризм. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный. Характеристики каждого вида. Техника безопасности при занятиях туризмом. Одежда и обувь для летних походов.

Тема. 7.4 «Костры. Правила безопасности. Виды. Способы разведения.»

Теоретическое занятие: растопка. Место для костра. Виды костров, техника безопасности при разведении костров. Способы разведения.

Практическое занятие: сбор и заготовка дров и растопки, выбор и подготовка места для костра, устройство костра, разведение различными способами.

8. «Итоговое занятие» - военно-спортивная игра «Зарничка».

1.5. Рабочая программа

Цель: интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки граждан младшего возраста к служению Отечеству на гражданской и военной службе.

Задачи:

Обучающие:

- обучение общей культуре личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательной программы.

Развивающие:

- формирование необходимых качеств личности обучающихся;
- формирование потребности личностного роста обучающихся в укреплении своего здоровья.

Воспитательные:

- воспитание чувства патриотизма – любви и уважения к большой и малой Родине, её истории, традициям и предкам;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- формирование чувств взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- воспитание морально-волевых качеств личности на практических занятиях и мероприятиях.

Планируемые результаты.

При освоении общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной/социально-педагогической направленности «Юнкер (СВОИ)» планируются следующие результаты:

Предметные:

- умение правильно, самостоятельно выполнять физические упражнения, направленные на укрепление здоровья, формирование правильной осанки и культуры движений;
- умение уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Метапредметные:

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- развивать и формировать мыслительные операции (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии);
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие уважительного отношения к товарищам;
- формирование стремления к получению качественного законченного результата.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Очная форма обучения, Количество часов						Из них занятия с применением дистанционных технологий и электронного обучения, количество часов					
		Всего	Первый год обучения		Второй год обучения		Форма контроля/ аттестации	Всего	Первый год обучения		Второй год обучения		Форма контроля/ аттестации
			Теория	Практика	Теория	Практика			Теория	Практика	Теория	Практика	
1.	<u>Вводное занятие</u>	4	2	-	2	-	-	4	2	-	2	-	-
2.	<u>Огневая подготовка .</u>	55	10	15	2	28	-	4	2	-	2	-	-
2.1	ТТХ современного стрелкового оружия. АК-74м, ПМ.	4	4	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
2.2	Порядок неполной разборки АК-74м, ПМ.	30	2	8	-	20	-	-	-	-	-	-	-
2.3	Основы выстрела.	21	4	7	2	8	-	2	-	-	2	-	-
3	<u>Стрелковая подготовка.</u>	50	2	28	-	20	-	2	2	-	-	-	-
3.1	Стрелковой устав ВС РФ. Гимн РФ.	4	2	2	-	-	-	2	2	-	-	-	-
3.2	Стрелковые приемы и движение без оружия.	28	-	18	-	10	-	-	-	-	-	-	-

3.3	Строевое слаживание.	18	-	8	-	10		-		-	-	-	-
4	<u>Общая физическая подготовка.</u>	215	-	103	-	110	-	118		48		70	-
4.1	Гимнастика.	62	-	24	-	36		-	-	16	-	28	
4.2	Легкая атлетика.	80	-	36	-	44		-	-	16	-	28	
4.3	Подвижные игры.	73	-	43	-	30		-	-	16	-	14	
5	<u>Робототехника</u>	40	6	14	4	16	-		-	-	-	-	-
5.1	Сборка конструктора Lego Mindstorms Education	20	6	14	-	-		-	-	-	-	-	
5.2	Виртуальная реальность	20	-	-	4	16		-	-	-	-	-	
6	<u>Военная история</u>	36	22	-	14	-	-	28	16	-	12	-	-
6.1	Дни воинской славы России	2	2	-	-	-		2	2	-	-	-	
6.2	Сражение на Неве 1240г.Ледовое побоище 1242г.Куликовская битва 1380 г.	6	6	-	-	-		6	6	-	-	-	
6.3	Отечественная война 1812 года	2	2	-	-	-		2	2	-	-	-	
6.4	Начало Великой Отечественной войны. План «Барбаросса	4	4	-	-	-		4	4	-	-	-	
6.5	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	4	4	-	-	-		4	4	-	-	-	
6.6	Победа советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	4	4	-	-	-		4	4	-	-	-	
6.7	Победа советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	4	-	-	4	-		4	-	-	4	-	

6.8	День снятия блокады Ленинграда	2	-	-	2	-		2	-	-	2	-
6.9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	2	-	-	2	-		2	-	-	2	-
6.10	Сибирские дивизии	6	-		6	-		6	-	-	6	-
7	<u>Туризм и краеведение</u>	30	3	9	-	18		-	-	-	-	-
7.1	Тюмень. История и достопримечательности города	4	-	4	-	-		-	-	-	-	-
7.2	История 38 Тобольского Пехотного полка	2	2	-	-	-		-	-	-	-	-
7.3	Вводное занятие по проведению походов.	4	1	3	-	-		-	-	-	-	-
7.4	Костры.	2	-	2	-			-	-	-	-	-
7.5	Походы	18	-	-	-	18		-	-	-	-	-
8	<u>Итоговое занятие</u>	2	-	2	-	2						
	Итого 1 год обучения	216	45	171	-	-		70	22	48	-	-
	Итого 2 год обучения	216	-	-	22	194		86	-	-	16	70

1.6. Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа программы «Юнкер (СВОИ)» на 2024 - 2025 учебный год предусматривает реализацию комплекса воспитательных мероприятий по 5 основным направлениям:

1 направление: «Военно-историческое». В данное направление входят занятия по изучению истории Центра, истории специализированных групп добровольной подготовки к военной службе, боевого пути 38 Тобольского пехотного полка, истории Сибирских дивизий в годы Великой Отечественной войны.

2 направление: «Герои среди нас». В рамках данного направления с обучающимися проводится работа, направленная на изучение современных Вооруженных сил, героических подвигов совершенных нашими современниками, проводятся встречи с ветеранами боевых действий, выпускниками Центра - действующими военнослужащими специальных подразделений.

3 направление: «Культурно-досуговая деятельность» - пропаганда здорового образа жизни, патриотические и духовно-нравственные мероприятия, экскурсии, викторины, конкурсы, концерты.

4 направление: «Работа с родителями». Предусматривает комплекс мероприятий с участием родителей - вечер знакомств, семейные спортивные праздники, занятия для родителей.

5 направление: «Военно-профессиональная ориентация». В рамках данного направления с обучающимися проводится работа по знакомству с бытом и повседневной деятельностью армейских подразделений. Проведение профориентационных мероприятий совместно с силовыми ведомствами Тюменской области, отделами военного комиссариата.

Предлагаемые направления по организации взаимодействия с детьми и подростками нацелены на решение поставленных задач и повышение степени сплоченности, коллективизма, взаимовыручки, ответственности и принятия самостоятельного решения, что соответствует современным требованиям и современным социальным приоритетам.

1.6.1. Содержание направления «Военно-историческое»

Цель: развитие у подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, совершенствование знаний по военной истории.

Задачи:

- воспитание гражданственности и любви к Родине на примерах истории развития Российской Федерации, её традиций и культуры;
- формирование у обучающихся целостной научно обоснованной картины мира, гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- выработка у обучающихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации к изучению ратного мастерства.

Мероприятия, проводимые в рамках направления

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1.	Декабрь	Посещение музея Сибирские дивизии Тюменского формирования в годы Великой Отечественной войны.

2.	Февраль	Посещение музейного комплекса «Возрождение» приурочено к 82-й годовщине окончания битвы за Сталинград
3.	Май	Участие обучающихся в мероприятиях посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне «День Победы»

1.6.2. Содержание направления «Герои среди нас»

Цель: просвещение обучающихся в области героических подвигов совершенных нашими современниками, приумножения культурного и духовно-нравственного наследия, района, области, страны.

Задачи:

- пробуждения желания продолжать и приумножать героические традиции многонационального российского народа;
- привить уважительное отношение к участникам боевых действий;
- повышение уровня знаний о подвигах героев, видных деятелей российской истории и культуры, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом

Мероприятия, проводимые в рамках направления

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1.	Январь	Творческий вечер патриотической песни
2.	Февраль	Участие обучающихся в мероприятии посвященного дню воинской славы «День защитника Отечества»
3.	Апрель	Викторина на тему «День космонавтики»
4.	Май	Викторина посвященная «Ветеранам Великой отечественной Войны»

1.6.3. Содержание направления «Культурно-досуговая деятельность»

Цель: приобщение личности с помощью средств культуры и искусства к культурным и нравственным ценностям, воспитание морально-нравственных качеств.

Задачи:

- организация полноценного досуга обучающихся в целях поддержания на должном уровне их физического и морально-психологического состояния;

- формирование у обучающихся культурных и нравственных ценностей к самодеятельному творчеству.

Мероприятия, проводимые в рамках направления

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1.	Октябрь	Тренинг на командообразование
		Воспитательное мероприятие “Вечер знакомств”
2.	Май	Торжественный выпуск обучающихся РЦДППВ “Аванпост”

1.6.4. Содержание направления «Работа с родителями»

Цель: способствовать установлению сотрудничества Учреждения и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития обучающихся.

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
- выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;
- содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;
- способствовать установлению доверительных отношений между родителями и педагогическими работниками.

Мероприятия, проводимые в рамках направления

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1.	Сентябрь	День открытых дверей РЦДППВ “Аванпост”
2.	Октябрь, май	Родительское собрание
		Поход выходного дня
3.	Декабрь	Открытые занятия по лыжным гонкам
4.	Февраль	Занятия по управлению беспилотными платформами
5.	Март	Спортивный праздник посвященный 23 февраля, 8 марта
6.	Апрель	Открытые занятия по функциональному многоборью
7.	Май	Занятия по огневой подготовке в тире “Спецхрана”

1.6.5. Содержание направления «Военно-профессиональная ориентация»

Цель: знакомство с перечнем профессий, связанных с защитой Отечества.

Задачи:

- Формирование у обучающихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Формирование таких общепрофессиональных качеств как дисциплинированность, трудолюбие, ответственность, а также укрепление здоровья;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

Мероприятия проводимые в рамках раздела

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1.	Сентябрь	Посещение Региональной военно-профессиональной выставки в сфере обороны и безопасности «Служим Отечеству»
2.	Ноябрь	Обсуждение фильма “Выбор профессии - выбор судьбы” https://www.youtube.com/watch?v=1-GifAgFLPc
3.	Февраль	Военные профессии. Разговоры о важном.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Год обучения, общее количество часов	Кол-во учебных недель в год, дата начала и окончания обучения по программе	Кол-во ч/нед	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин)
1 216 часов	36 с сентября по июнь	6	3 занятия в неделю по расписанию по 90 минут, с перерывом на отдых
2 216 часов	36 с сентября по июнь	6	3 занятия в неделю по расписанию по 90 минут, с перерывом на отдых

2.2. Условия реализации программы.

Для реализации программы «Юнкер (СВОИ)» необходимо выполнение следующих условий :

Материально-техническое обеспечение и оборудование по дисциплинам.

«Общая физическая подготовка»:

- спортивный зал со следующим оснащением: гимнастические маты, метболлы, скакалки; в расчете на количество обучающихся по всем дисциплинам ниже;
- стадион для общей физической подготовки (турник, скамья для отжимания и пресса), беговая дорожка с разметкой на 30 и 60 м;
- учебные видеофильмы.

Оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»:

- макеты АК-74М, ПМ.
- пневматические винтовки;
- мишени;
- наглядные пособия.

Оборудование по дисциплине «Военная история»:

- учебно-лекционный кабинет (аудитория), оборудованный видеопроектором и акустической системой;
- учебные фильмы;
- учебно-методические пособия.

Оборудования по дисциплине «Строевая подготовка»:

- строевой плац;
- строевой Устав ВС РФ.

Оборудование по дисциплине «Робототехника»),

- конструктор Lego Mindstorms Education;
- компьютеры с установленными симуляторами;
- шлем виртуальной реальности.

Оборудование по дисциплине « Туризм и краеведение»:

- плащ-палатки;
- веревка диаметр 6мм – длина 50 м;
- котлы для приготовления пищи;

- котелки, кружки, фляжки;
- учебно-методические пособия.
- плащ-палатки.

Информационное обеспечение.

1. Методические пособия для проведения занятий.
2. Родительский чат в мессенджере «Viber», «Whatsapp», «Telegram».
3. Страничка в социальной сети «Вконтакте» ГАУ ДО ТО «РЦДППВ Аванпост»
<https://vk.com/avanpost72>.
4. Телеграмм канал <https://t.me/avanpost72>
5. Образовательный портал ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост».

Кадровое обеспечение.

Педагог дополнительного образования ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост», имеющий не ниже среднего-специального или среднего-профессионального образования, прошедший службу в ВС РФ, владеющий навыками туристической подготовки, знаниями по робототехнике.

2.3 Формы аттестации.

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля:

Текущий контроль – оперативная и динамичная проверка результатов обучения, сопутствующая процессу выработки и закрепления умений и навыков обучающихся (проверка знаний). Текущий контроль за реализацией программы предусмотрен в конце каждой дисциплины. Контрольное занятие может быть проведено в форме беседы, тестирования, зачетного занятия, полевого выхода или другое, учитывая содержание дисциплины.

Тематический контроль – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Итоговый контроль – оценка результатов обучения прохождению программы обучающиеся сдают зачет по теоретической и практической части, а также

нормативы по физической подготовке. Результаты сдачи нормативов, результаты участия обучающихся в соревнованиях по тематике общеобразовательной программы заносятся в протоколы.

На начальном этапе обучения обучающиеся сдают входные нормативы по физической подготовке.

Итоговый контроль осуществляется в 2 этапа:

- 1) устный зачет по содержанию программы,
- 2) практический этап (сдача контрольных нормативов).

2.4. Оценочные материалы.

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется: в процессе обучения, в конце обучения (по теме, разделу) и на итоговых зачетах.

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- методические умения обучающихся.

Задания, позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов:

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма проведения итогового контроля для 1 года обучения	Форма проведения итогового контроля для 2 года обучения
1.	Огневая подготовка	Сдача нормативов По разборке/сборке АК-74м	-
2.	Военная история	Тест	Тест
3.	Строевая подготовка	-	Строевой смотр
4.	Робототехника	-	Практическая работа(сборка конструктора и его программирование)

2.5. Методические материалы

1. Огневая подготовка <http://nastavleniya.ru/AK74/ak74.html>

2. Строевой устав ВС РФ <https://docs.cntd.ru/document/901809986>
3. Военная история РФ <http://militera.lib.ru/h/index.html>
4. Общая физическая подготовка
<https://base.garant.ru/195845/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
<https://umnazia.ru/blog/all-articles/podvizhnye-igry-dlja-detej>
<https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura>
5. Робототехника <https://education.lego.com/ru-ru/product-resources/mindstorms-ev3>
6. Туризм и краеведение <https://bigarmy.by/clauses/vyzhivanie/vidy-kostrov-i-ikh-naznachenie/>

2.6. Список используемой литературы

Для педагога

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
5. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573)
7. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
8. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

9. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»

Для обучающихся и родителей

1. Наставление по стрелковому делу <http://nastavleniya.ru/AK74/ak74.html>
2. Строевой устав ВС РФ <https://docs.cntd.ru/document/901809986>
3. Апакидзе В.В., Дудков Р.Г. Методика строевой подготовки. Воениздат, М., 1987
4. Военная история РФ <http://militera.lib.ru/h/index.html>
5. Общая физическая подготовка
<https://base.garant.ru/195845/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
6. <https://umnazia.ru/blog/all-articles/podvizhnye-igry-dlja-detej>
7. <https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura>
8. Робототехника <https://education.lego.com/ru-ru/product-resources/mindstorms-ev3>
9. Туризм и краеведение <https://bigarmy.by/clauses/vyzhivanie/vidy-kostrov-i-ikh-naznachenie/>