Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области

Государственное автономное учреждение
дополнительного образования Тюменской области
«Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост»

Рассмотрено на заседании педагогического совета ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост»
Протокол от «10» июня 2022г. № 17

Утверждаю:
Директор ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост»
_____Н.Ю. Савченко
Приказ «10» июня 2022г. № 183/1.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной/социально-педагогической направленности «Юная армия»

Возраст обучающихся: 11 - 13 лет
Срок реализации: 2 года (432 часа)

Автор-составитель:
Жуков А.В.,
педагог дополнительного образования

Тюмень, 2022

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы 3

1.1. Пояснительная записка 3

1.2. Цель и задачи программы 7

1.3. Планируемые результаты 37

1.4. Содержание программы 39

1.5. Воспитательная работа 43

2. Комплекс организационно-педагогических условий 43

2.1. Условия реализации программы 43

2.2. Формы контроля 46

2.3. Оценочные материалы 48

2.4. Методические материалы 48

Список литературы 49

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Общеобразовательная программа дополнительного образования детей социально-гуманитарной/социально-педагогической направленности «Юнармия» (Далее - Программа) составлена в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами**:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Конституция Российской Федерации, (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);

3.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);

4.Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

5.Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

6.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573);

6.Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);

7.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242);

8.Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

9.Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10.Письмо Минпросвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

11.Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 года № ВБ-976/04 «Рекомендации о реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с 4 использованием дистанционных образовательных технологий»;

12.Положение о порядке разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост»;

13.Устав ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост».

Направленность программы – социально-гуманитарная/социально-педагогическая. Программа направлена на создание условий для формирования гражданской идентичности и развития социальной активности обучающихся. У подрастающего поколения формируется интерес к истории России, ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, желание сохранить и приумножить патриотические традиции.

Актуальность программы обусловлена социальным запросом на программы ранней профессиональной ориентации в сфере обороны государства, а так же, государственной политикой, направленной на патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения россиян и повышенным интересом детей среднего школьного возраста к вступлению в ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Новизна данной программы состоит в использовании новых методов и форматов обучения, форм диагностики и подведения итогов реализации программы.

Программа по виду является модифицированной. За основу взята дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юная армия» 2016 года с изменением возрастной категории и учебного плана.

«Юная армия» - это программа, которая соотносима с иными существующими программами дополнительного образования детей по своему содержательному и организационному компонентам и уникальна по средовому признаку, так как при реализации программы учтены особенности культурно-образовательного пространства г. Тюмени.

Адресат программы: Программа предназначена к освоению детьми и подростками в возрасте 11-13 лет, изъявившими добровольное желание ее осваивать и допущенных по состоянию здоровья (имеющими медицинское заключение о принадлежности к медицинской группе для занятий физической

культурой без ограничений). Данная программа не предназначена к освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Количество обучающихся в группе не менее 20 человек. Состав обучающихся постоянный.

Срок освоения программы – 2 учебных года.

Объем программы – 432 академических часа. Продолжительность академического часа – 45 мин. Учебные занятия проводятся согласно расписанию. Расписание занятий утверждается администрацией учреждения, с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Возможна реализация программы по индивидуальному образовательному маршруту. Индивидуальный план составляется с учетом возможностей, способностей и особенностей развития обучающегося и утверждается на педагогическом совете.

При реализации программы может использоваться сетевая форма с использованием ресурсов средних общеобразовательных школ г.Тюмени.

Язык реализации программы – русский.

Форма обучения – очная.

Форма реализации программы – очная с применением дистанционных технологий и электронного образования.

Формы проведения занятий:

- теоретические занятия;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по физической, строевой, тактической, огневой подготовке, основам оказания первой помощи;
- встречи с представителями силовых ведомств, участниками событий и экспертами;
- практические занятия по спортивному ориентированию;
- экскурсии;
- участие в конкурсах, соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, фронтальная, коллективная, парная.

Мониторинг результатов освоения программы проводится после каждого учебного занятия и включает в себя контроль, проверку, оценку, накопление статистических данных, их анализ, выявление динамики, тенденций, прогнозирование дальнейшего развития событий.

Формами подведения итогов реализации программы является анализ динамики изменения образовательных результатов, собранных за весь период обучения и анализ результатов промежуточных и итогового контроля.

Особенности организации образовательного процесса:

- отсутствие линейности в построении образовательной деятельности;
- смежность изучаемых дисциплин;

- объединение опыта занятий по основным предметам в образовательном учреждении и учреждении дополнительного образования;
- слитность и однонаправленность образовательных и воспитательных компонентов;
- использование результатов диагностики в прогнозировании образовательного процесса и индивидуализации его построения;
- в случае необходимости, предусмотрен переход на дистанционный формат обучения.

Методы, используемые для организации деятельности по программе:

- метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба;
- словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение;
- метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.;
- метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков;
- метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления;
- анкетирование, опрос обучающихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся;
- работа с родителями – родительские собрания, индивидуальная работа. Дает возможность для согласованного воздействия на учащегося, педагогов и родителей;
- практические занятия проводятся в группах с целью закрепления и совершенствования у обучающихся раннее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я!»;

На занятиях используются, в сочетании, различные методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа, диалог, объяснение);
- наглядный (рисунки, плакаты, таблицы, схемы, видеоматериалы);
- практический (графические работы, наблюдения, упражнения);
- метод игры (игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера);
- комбинированные методы (рассказ + использование плакатов, видеоматериала + упражнение и т.д.);

Реализацию программы предполагается осуществлять на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, разнообразия форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося, учета его интеллектуальных, психофизиологических и личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды в ходе обучения;
- содействия выбору индивидуального образовательного маршрута.

1.2. Цель и задачи программы

Цель Программы – всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, повышение в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранение и приумножение патриотических традиций, создание условий для духовно-нравственного воспитания и творческой самореализации.

Сформулированная цель определяет задачи:

Обучающие: создание условий для удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Развивающие: развитие универсальных двигательных навыков, физической силы, ловкости, меткости и выносливости обучающихся; формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки.

Воспитательные: воспитание чувства патриотизма – любви и уважения к большой и малой Родине, её истории, традициям и предкам; воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения; формирование чувств взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма; воспитание ответственности за порученное дело; воспитание готовности к защите Отечества.

1.3. Содержание программы

Программа состоит из инвариантной и вариативной части учебного плана. Инвариантная часть включает следующие дисциплины:

1.Ознакомительная часть
2.Военная история.
3.Огневая подготовка.
4.Строевая подготовка.
5.Основы самообороны.
6.Основы оказания первой помощи.
7.Общая физическая подготовка.
8.Основы тактической подготовки.

9.Профориентационная работа.

Вариативная часть, в зависимости от места реализации программы, содержит:

- Робоконструирование (для реализации на базе СОШ).
- Туризм и выживание (для реализации на базе ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост»).

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела	Первый год обучения			
		Всего часов за первый год обучения	Теория	Практика	Форма контроля (очно/дистанционно)
1	Ознакомительная часть	11	7	4	Опрос
2	Военная история	12	12	0	Опрос/Тест
3	Огневая подготовка	34	12	22	Контрольное занятие/Тест
4	Строевая подготовка	19	6	13	Контрольное занятие/Видеоотчет
5	Основы самообороны	27	6	21	Контрольное занятие/Видеоотчет
6	Основы оказания первой помощи	21	15	6	Тест
7	Общая физическая подготовка	67	7	60	Контрольные нормативы/Видеоотчет
8	Основы тактической подготовки	12	6	6	Контрольное занятие/Тест
9	Профориентационная работа	4	4	0	Опрос
10	**Вариативная часть:** Робоконструирование / Туризм и выживание	9	5	4	Контрольное занятие/Тест
Итого первый год обучения:		**216**	80	136	Промежуточный контроль

Учебный план второго года обучения

№	Название раздела	Второй год обучения

п/п		Всего часов за второй год обучения	Теория	Практика	Форма контроля (очно/дистанционно)
1	Ознакомительная часть	5	4	1	Опрос
2	Военная история	27	27	0	Тест
3	Огневая подготовка	25	2	23	Тест
4	Строевая подготовка	22	3	19	Смотр/Видеоотчет
5	Основы самообороны	30	5	25	Контрольное занятие
6	Основы оказания первой помощи	0	0	0	-
7	Общая физическая подготовка	58	5	53	Зачет/Видеоотчет
8	Основы тактической подготовки	16	5	11	Контрольное занятие/Тест
9	Профориентационная работа	4	4	0	Опрос
10	**Вариативная часть:** Робоконструирование / Туризм и выживание	29	10	19	Контрольное занятие/Тест
Итого второй год обучения:		**216**	65	151	Итоговый контроль

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Очная форма обучения, Количество часов					Форма контроля/ аттестации	Из них возможна реализация программы с применением дистанционных технологий и электронного образования, количество часов					Форма контроля/ аттестации	
		Всего	Первый год обучения		Второй год обучения			Всего	Первый год обучения		Второй год обучения			
			Теория	Практика	Теория	Практика			Теория	Практика	Теория	Практика		
1.	**Ознакомительная часть**	16	7	4	4	1	**Опрос**	14	5	4	4	1	**Опрос**	
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на	4	2	0	2	0	Опрос	2	0	0	2	0	Опрос	

	занятиях, экскурсия.													
1.2	Центр «Аванпост». История создания. Цель, задачи, результат.	2	1	0	1	0	Опрос	2	1	0	1	0	Опрос	
1.3	Государственные символы России	2	1	1	0	0	Опрос	2	1	1	0	0	Опрос	
1.4	Структура Вооруженных сил России	2	1	1	0	0	Опрос	2	1	1	0	0	Опрос	
1.5	Воинские звания ВС РФ	2	1	1	0	0	Опрос	2	1	1	0	0	Опрос	
1.6	ВВПОД «Юнармия». Цель, задачи, устав.	4	1	1	1	1	Опрос	4	1	1	1	1	Опрос	
2	**Военная история**	39	12	0	27	0	**Тест**	39	12	0	27	0	**Тест**	
2.1	Вводное занятие. Дни воинской славы России.	1	1	0	0	0	Опрос	1	1	0	0	0	Тест	
2.2	Сражение на Неве 1240г.	2	2	0	0	0	Опрос	2	2	0	0	0	Тест	
2.3	Ледовое побоище 1242г.	2	2	0	0	0	Опрос	2	2	0	0	0	Тест	
2.4	Куликовская битва 1380 г.	2	2	0	0	0	Опрос	2	2	0	0	0	Тест	
2.5	Великие патриоты Земли Русской Минин Пожарский.	2	0	0	2	0	Опрос	2	0	0	2	0	Тест	
2.6	Победа русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавской битве	2	0	0	2	0	Опрос	2	0	0	2	0	Тест	
2.7	История 38 Тобольского Пехотного полка	2	1	0	1	0	Опрос	2	1	0	1	0	Тест	
2.8	Победа русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут в 1714 году	2	0	0	2	0	Опрос	2	0	0	2	0	Тест	
2.9	Победа русского флота под руководством графа Алексея Орлова над	2	0	0	2	0	Опрос	2	0	0	2	0	Тест	

	турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 г.)													
2.10	Русско-турецкие войны XVIII века.	2	0	0	2	0	Опрос	2	0	0	2	0	Тест	
2.11	Победа русской эскадры под командованием адмирала Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра в 1790 году	2	0	0	2	0	Опрос	2	0	0	2	0	Тест	
2.12	Победный штурм турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова	2	0	0	2	0	Опрос	2	0	0	2	0	Тест	
2.13	Отечественная война 1812 года	2	0	0	2	0	Опрос	2	0	0	2	0	Тест	
2.14	Начало Великой Отечественной войны. План «Барбаросса»	2	2	0	0	0	Опрос	2	2	0	0	0	Тест	
2.15	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	2	0	0	2	0	Опрос	2	0	0	2	0	Тест	
2.16	Победа советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2	0	0	2	0	Опрос	2	0	0	2	0	Тест	
2.17	Победа советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве.	2	0	0	2	0	Опрос	2	0	0	2	0	Тест	
2.18	День снятия блокады Ленинграда	2	0	0	2	0	Опрос	2	0	0	2	0	Тест	
2.19	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	4	2	0	2	0	Опрос	4	2	0	2	0	Тест	
3	**Огневая подготовка**	59	12	22	2	23	**Зачёт**	10	9	0	1	0	**-**	
3.1	Введение. ТБ на занятиях по ОП.	1	1	0	0	0	Опрос	1	1	0	0	0	Опрос	

	Общие положения.													
3.2	Виды современного стрелкового оружия.	1	1	0	0	0	Опрос	1	1	0	0	0	Опрос	
3.3	Общее устройство, ТТХ и принцип работы ПЯ.	1	1	0	0	0	Опрос	1	1	0	0	0	Тест	
3.4	Общее устройство, ТТХ и принцип работы РПК.	1	1	0	0	0	Опрос	1	1	0	0	0	Тест	
3.5	Общее устройство, ТТХ и принцип работы СВД.	1	1	0	0	0	Опрос	1	1	0	0	0	Тест	
3.6	Общее устройство, ТТХ и принцип работы АК. Порядок неполной разборки.	11	1	4	0	6	Зачёт	1	1	0	0	0	Тест	
3.7	Гранаты. ТТХ гранат.	1	0	0	1	0	Опрос	1	0	0	1	0	Тест	
3.8	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Изготовка к стрельбе «стоя»	2	1	1	0	0	Контрольное занятие	0	0	0	0	0	-	
3.9	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Изготовка к стрельбе «с колена».	2	1	1	0	0	Контрольное занятие	0	0	0	0	0	-	
3.10	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Изготовка к стрельбе «лежа»	2	1	1	0	0	Контрольное занятие	0	0	0	0	0	-	
3.11	Правильность прицеливания. Производство выстрела. Стрельба на вскидку.	2	1	1	0	0	Контрольное занятие	1	1	0	0	0	Опрос	
3.12	Отработка броска гранат.	6	1	1	0	4	Контрольное занятие	1	1	0	0	0	Тест	
3.13	Тренировочная стрельба	24	1	13	0	10	Контрольное занятие	1	1	0	0	0	Тест	
3.14	Упражнение учебных стрельб	4	0	0	1	3	Контрольное занятие	0	0	0	0	0	-	
4	**Строевая подготовка**	41	6	13	3	19	**Смотр**	8	3	2	1	2	**-**	

4.1	Вводное занятие. Основные понятия. Выдержки из Строевого Устава ВС РФ	1	1	0	0	0	Опрос	1	1	0	0	0	Тест	
4.2	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении.	9	2	3	1	3	Контрольное занятие	4	1	1	1	1	Тест, видеоотчет	
4.3	Воинское приветствие. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и возвращение в строй.	7	1	3	0	3	Контрольное занятие	3	1	1	0	1	Тест, видеоотчет	
4.4	Строевое слаживание. Движение строевым шагом в составе подразделения. Исполнение строевой песни. Отдание воинского приветствия.	17	1	6	1	9	Контрольное занятие	0	0	0	0	0	-	
4.5	Почетный караул.	7	1	1	1	4	Смотр	0	0	0	0	0	-	
5	**Основы самообороны**	57	6	21	5	25	**Зачёт**	9	3	2	2	2	**-**	
5.1	Введение. ТБ на занятиях по самообороне. Общие принципы и положения	1	1	0	0	0	Опрос	1	1	0	0	0	Опрос	
5.2	Защита от ударов.	12	1	3	1	7	Контрольное занятие	4	1	1	1	1	Опрос, видеоотчет	
5.3	Нижняя акробатика. Отработка падений, кувырки вперед.	10	1	5	1	3	Контрольное занятие	0	0	0	0	0	-	
5.4	Нижняя акробатика. Кувырок через препятствие.	10	1	5	1	3	Контрольное занятие	0	0	0	0	0	-	
5.5	Освобождение от захватов. Освобождение от	14	1	5	1	7	Контрольное занятие	0	0	0	0	0	-	

	захватов, руки, плеча, головы, ноги													
5.6	Ударная техника. Формирование и постановка удара.	10	1	3	1	5	Контрольное занятие	4	1	1	1	1	Опрос, Видеоотчет	
6	**Основы оказания первой помощи**	21	15	6	0	0	**Тест**	15	15	0	0	0	**Тест**	
6.1	Введение в дисциплину. Общие положения	1	1	0	0	0	Опрос	1	1	0	0	0	Опрос	
6.2	Оказание первой помощи при переохлаждении, перегреве.	1	1	0	0	0	Опрос	1	1	0	0	0	Тест	
6.3	Порядок действий при оказании ПП. Оценка ситуации. Эвакуация пострадавшего. Виды эвакуаций. Осмотр пострадавшего.	3	2	1	0	0	Контрольное занятие	2	2	0	0	0	Тест	
6.4	Кровотечения. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений	3	2	1	0	0	Контрольное занятие	2	2	0	0	0	Тест	
6.5	Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах. Электротравмы. Первая помощь.	2	2	0	0	0	Контрольное занятие	2	2	0	0	0	Тест	
6.6	Оказание первой помощи при переломах, вывихах различных частей тела.	3	2	1	0	0	Контрольное занятие	2	2	0	0	0	Тест	
6.7	Отравления. Виды отравлений. Первая помощь при отравлениях.	2	1	1	0	0	Контрольное занятие	1	1	0	0	0	Тест	
6.8	Остановка дыхания. Первая помощь при остановке дыхания.	3	2	1	0	0	Контрольное занятие	2	2	0	0	0	Тест	
6.9	Остановка сердца. Первая помощь при остановке сердца.	3	2	1	0	0	Контрольное занятие	2	2	0	0	0	Тест	

7	**Общая физическая подготовка**	125	7	60	5	53	**Зачёт**	17	3	6	2	6	**-**	
7.1	Вводное занятие. ТБ на занятия. Основные понятия. Основы гигиены, форма одежды.	1	1	0	0	0	Опрос	1	1	0	0	0	Опрос	
7.2	Гимнастика, отжимания, приседания, сгибания на пресс, подтягивания, выходы силой, стойка и ходьба на руках.	18	2	8	2	6	Контрольное занятие	4	1	1	1	1	Видеоотчет	
7.3	Функциональное многоборье.	20	2	6	2	10	Контрольное занятие	12	1	5	1	5	Видеоотчет	
7.4	Бег и общеразвивающие упражнения, подвижные игры	30	1	19	0	10	Контрольное занятие	0	0	0	0	0		
7.5	Лыжная подготовка	32	1	15	1	15		0	0	0	0	0		
7.6	Сдача тестовых нормативов	24	0	12	0	12	Зачёт	0	0	0	0	0		
8	**Робоконструирование (вариативная часть)**	38	5	4	10	19	**Контрольное занятие**	11	4	0	7	0	**-**	
8.1	Вводное занятие. Правила безопасности при работе с электроприборами и электронными компонентами.	1	1	0	0	0	Опрос	1	1	0	0	0	Опрос	
8.2	Основы электроники	4	2	2	0	0	Опрос, Контрольное занятие	2	2	0	0	0	Опрос	
8.3	Основы механики	4	1	1	0	2	Контрольное занятие	1	1	0	0	0	Опрос	
8.4	Управление БПЛА	2	0	0	1	1	Контрольное занятие	2	0	0	2	0	Опрос	
8.5	Датчики	4	0	0	2	2	Контрольное занятие	1	0	0	1	0	Опрос	
8.6	Основы программирования	6	1	1	1	3	Контрольное занятие	1	0	0	1	0	Опрос	
8.7	Работа с конструктором Lego Mindstorm	17	0	0	6	11	Контрольное занятие	3	0	0	3	0	Опрос	
8	**Туризм и выживание (вариативная**	38	5	4	10	19	**Контрольное занятие**	11	4	0	7	0	**-**	

	часть)													
8.1	Вводное занятие. Правила безопасности в походе. Источники опасности. Дисциплина.	1	1	0	0	0	Опрос	1	1	0	0	0	Опрос	
8.2	Основы выживания. Алгоритм действий при вынужденном автономном существовании,	4	2	2	0	0	Опрос, Контрольное занятие	2	2	0	0	0	Тест	
8.3	Костры. Правила безопасности. Виды. Способы разведения.	4	1	1	0	2	Контрольное занятие	1	1	0	0	0	Тест	
8.4	Способы добычи воды и пищи при вынужденном автономном существовании	2	0	0	1	1	Контрольное занятие	2	0	0	2	0	Тест	
8.5	Временные укрытия. Устройство временных укрытий.	5	0	0	2	3	Контрольное занятие	1	0	0	1	0	Тест	
8.6	Работа с компасом	5	0	0	2	3	Контрольное занятие	1	0	0	1	0	Тест	
8.7	Ориентирование в условиях автономного существования без спец.средств	5	0	0	2	3	Контрольное занятие	0	0	0	0	0	-	
8.8	Сигналы бедствия и сигнальные средства.	2	0	0	1	1	Контрольное занятие	1	0	0	1	0	Тест	
8.9	Способы преодоления препятствий.	5	1	1	0	3	Контрольное занятие	0	0	0	0	0	-	
8.10	Прокладка маршрута. Работа с картой	5	0	0	2	3	Контрольное занятие	2	0	0	2	0	Контрольное задание	
9	**Основы тактической подготовки**	28	6	6	5	11	**Контрольное занятие**	7	4	0	3	0	**-**	
9.1	Общие положения. Предмет и задачи тактики.	1	1	0	0	0	Опрос	1	1	0	0	0	Опрос	
9.2	Виды боя. Их характеристика.	1	1	0	0	0	Опрос	1	1	0	0	0	Опрос	

9.3	Одиночные перемещения на поле боя. Перемещения в группах. В составе подразделения	8	1	3	1	3	Контрольное занятие	0	0	0	0	0	-	
9.4	Действия наблюдателя при ведении разведки. Понятие разведки, назначение дозорных и их обязанности.	2	0	0	1	1	Контрольное занятие	1	0	0	1	0	-	
9.5	Маскировка	4	1	1	1	1	Контрольное занятие	2	1	0	1	0	Опрос	
9.6	Выбор огневой позиции. Сектор контроля	4	0	0	1	3	Контрольное занятие	1	0	0	1	0	Опрос	
9.7	Марш и походное охранение.	2	1	1	0	0	Контрольное занятие	1	1	0	0	0	Опрос	
9.8	Тактические игры	6	1	1	1	3	Контрольное занятие	0	0	0	0	0	-	
10	**Профориентационная работа**	8	4	0	4	0	**Опрос**	8	4	0	4	0	**Опрос**	
Итого образовательный процесс:		**432**	**80**	**136**	**65**	**151**		**138**	**62**	**14**	**51**	**11**		

Ознакомительная часть (16 часов)

Тема 1.1 Вводное занятие (4 часа)

Теоретическое занятие: Знакомство с обучающимися. Доведение учебного плана и правил внутреннего распорядка. Инструктаж:

- Пожарная безопасность.
- Электробезопасность.
- Безопасность на улицах и дорогах. Правила поведения в автобусе.
- Безопасность в лесу.
- Правила поведения во время экскурсии.
- Правила поведения у водоёмов.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Поведение при эвакуации.
- Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации.
- Информационная безопасность.

Тема 1.2 Центр «Аванпост». История создания. Цель, задачи, результат (2 часа)

Теоретическое занятие: История создания. Люди, стоявшие у истоков. Цель. Патриотическое воспитание в Тюмени и области. Допризывная молодёжь. Задачи Центра. Достижения.

Практическое занятие: Экскурсия по территории образовательного учреждения с демонстрацией учебно-материальной базы.

Тема 1.3 Государственные символы России (2 часа)

Теоретическое занятие: Знакомство с символами государства – герб, флаг, гимн. История возникновения символов РФ.

Практическая часть: Исполнение гимна РФ.

Тема 1.4 Структура вооруженных сил России (2 часа)

Теоретическое занятие: Виды вооруженных Сил (сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот). Рода войск (Ракетные войска стратегического назначения, космические войска, воздушно-десантные дивизии). Страницы истории Сухопутных войск. Современные задачи и структура сухопутных войск (мотострелковые, танковые, ракетные, войска противовоздушной обороны).

Практическая часть: Викторина на знание родов войск.

Тема 1.5 Воинские звания ВС РФ (2 часа)

Теоретическое занятие: знакомство с воинскими званиями вооруженных сил России, знаков различия.

Практическая часть: Интерактивная викторина на знание воинских званий.

Тема 1.6 ВВПОД «Юнармия». Цель, задачи, устав (4 часа)

Теоретическое занятие: история создания движения. Цель, задачи. Устав. Кодекс юнармейца. Правила ношения форменного обмундирования и знаков отличия юнармейцев.

Практическая часть: исполнение гимна «Юнармия».

Содержание учебной дисциплины «Военная история» (39 часов)

Программа дополняет школьный курс истории России сведениями о военной истории, тактическом, оперативном и стратегическом искусстве русских полководцев, истории русской военной мысли. Программа призвана привить интерес к военной истории, дать навык самостоятельной работы с литературой и источниками.

Цель дисциплины – формирование глубокого сознания обучающихся к героическому прошлому, великому настоящему нашей Родины, ее места и значимости в современном мире, значимой роли Вооруженных сил России в защите неприкосновенности суверенитета и границ государства, готовности к защите его рубежей.

Задачи дисциплины:

ознакомить обучающихся с историей Российского государства, его Вооруженными силами;

систематизировать знания о роли и месте России в мировой истории; воспитать ответственность и привить верность конституционному долгу.

Тема 2.1 «Вводное занятие. Дни воинской славы России» (1 час)

Теоретическое занятие: цель и задачи дисциплины, формы проведения занятий, порядок и формы осуществления контроля.

Дни воинской славы России - краткая хронология событий героического прошлого нашей Родины.

Тема 2.2 «Сражение на Неве 1240г.» (2 часа)

Теоретическое занятие: События, предшествующие сражению. Причины сражения. Исход.

Тема 2.3 «Ледовое побоище 1242г.» (2 часа)

Теоретическое занятие: победоносная стратегия А.Невского.

Тема 2.4 «Куликовская битва 1380г.» (2 часа)

Теоретическое занятие: Дмитрий Донской. Укрепление Москвы. Князья Московские. Формирование московской дружины и боярства. Святой Благоверный князь Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва и ее значение.

Тема 2.5 «Великие патриоты Земли Русской Минин Пожарский» (2 часа)

Теоретическое занятие: День народного единства (4 ноября 1612 г.). Памятные места, связанные с историей ополчения в Москве и Нижнем Новгороде. Как появился праздник День народного единства.

Тема 2.6 «Победа русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавской битве» (2 часа)

Теоретическое занятие: Поход Карла ХП против России. Победа русских войск в битве при Лесной. Измена гетмана Мазепы. Обстановка в 1708-начале 1709 гг. Осада Полтавы. Полтавская битва. «Птенцы гнезда Петрова»: Б.П. Шереметев, А.Д. Меншиков, А.И.Репнин и др. Результаты и значение битвы.

Тема 2.7 «История 38 Тобольского Пехотного полка» (2 часа)

Теоретическое занятие: История формирования полка. Задачи, стоявшие перед полком в разное время. Тактика, оперативное и стратегическое искусство. Героические победы.

Тема 2.8 «Победа русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут в 1714 году» (2 часа)

Теоретическое занятие: Морское противостояние России и Швеции в XVIII в. Значение военноморского флота для государства. Битва «кита со львом» после Полтавской битвы. Создание российского Балтийского флота. Линейные корабли и фрегаты. Галеры и скампавеи. Главная военно-морская база Балтийского флота. Накануне битвы при Гангуте. Финский залив и мыс Гангут. Планы русского командования на Балтике в 1714 году. Шведская эскадра адмирала Ватранга. Строительство переволоки через мыс Гангут. Разделение шведской эскадры. Военная хитрость Петра I. Гангутское сражение: прорыв русской эскадры в Рилакс – фиорд. Гангутский бой. Флотоводческое искусство Петра I и адмирала Ф.М. Апраксина. Итоги и значение битвы.

Тема 2.9 «Победа русского флота под руководством графа Алексея Орлова над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 г.)» (2 часа)

Теоретическое занятие: Первая архипелагская экспедиция. Две русских эскадры адмирала Григория Спиридова и контр-адмирала Джона Эльфинстона, объединённые под общим командованием графа Алексея Орлова. Бой в Хиосском проливе. Брандеры. Чесменское сражение и его значение.

Тема 2.10 «Русско-турецкие войны XVIII века» (2 часа)

Теоретическое занятие: Русско-турецкие войны XVIII века. Борьба России за выход к Черному морю. Морскаямощь Османской империи. Крымское хан ство. Набеги крымских турков на русские земли. Русско-турецкая война 1768-

1774 гг. Кючук – Кайнарджийский мирный договор. Его значение для России. Присоединение Крыма. Основание главной военно-морской базы Черноморского флота – Севастополя. Создание Черноморского флота

Тема 2.11 «Победа русской эскадры под командованием адмирала Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра в 1790 году» (2 часа)

Теоретическое занятие: Линейная тактика флотов в XVШ веке. Новаторские приемы ведения морского боя адмирала Ф.Ф. Ушакова. Русско-турецкая война 1787- 1791 гг. Положение российской армии летом 1790 года и необходимость нанесения поражения турецкому флоту Хасана-паши. Соотношение сил русского и турецкого флотов у мыса Тендра. Победа русского флота. Значение сражения. Ясский мирный договор и его значение. Адмирал Ф.Ф. Ушаков - выдающийся русский флотоводец. Имя Ф.Ф. Ушакова в современной России: орден Ушакова, медаль Ушакова.

Тема 2.12 «Победный штурм турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова» (2 часа)

Теоретическое занятие: Положение на сухопутном фронте Русско-турецкой войны в 1790 году. Неприступная крепость Измаил. Первая осада Измаила. Назначение командующим осадными войсками генерала А.В. Суворова. Подготовка к штурму. Штурм и взятие Измаила. Героизм русских воинов. Значение взятия Измаила. Детские и юношеские годы А.В. Суворова. Молодой офицер. «Наука побеждать». Альпийский поход Суворова. Память о генералиссимусе А.В. Суворове. Имя А.В.Суворова в современной России: орден Суворова, суворовские училища.

Тема 2.13 «Отечественная война 1812 года» (2 часа)

Теоретическое занятие: Отношения между Россией и Францией в начале Х1Х века. Участие России в коалициях против наполеоновской Франции. Тильзитский мир и его последствия. Подготовка Франции и России к войне. Начало Отечественной войны 1812 года. Силы сторон. Отступление русской армии. Бородинская битва русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (8 сентября1812 г). Накануне Бородинской битвы. Полководцы: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай де Толли, П.И. Багратион. Соотношение сил русских и французов на Бородинском поле. Расположение русских войск на Бородинском поле. Бородинская битва. Бои за флеши. Битва за батарею Раевского. Герои битвы. Разгром Наполеона в России. Итоги войны.

Тема 2.14 «Начало Великой Отечественной войны. План «Барбаросса» (2 часа)

Теоретическое занятие: План «Барбаросса» в действии (22 июня - 30 сентября 1941 года). Справедливый характер и этапы Великой Отечественной войны. Мобилизация советского народа на борьбу с врагом. Персоналии: К.Е.Ворошилов,Н.Ф. Гастелло, А. Гитлер, Г. К. Жуков, В. Лееб, В.М. Молотов, И. Риббентроп, Г.Рунштедт, И.В. Сталин.

Тема 2.15 «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой» (2 часа)

Теоретическое занятие: Операция «Тайфун». Первое генеральное наступление вермахта на Москву (30 сентября-30 октября). Бои на дальних

подступах к Москве. Окружение советских войск под Вязьмой. Можайская линия обороны. Москва фронтовая. Введение в столице осадного положения (с 20 октября 1941 г). Военный парад на Красной площади в ознаменование 24-й Великой Октябрьской социалистической революции (7 ноября 11 1941 г) и его значение. 15 ноября - 5 декабря 1941 - второе наступления вермахта. Генерал В.И. Панфилов и подвиги бойцов его дивизии. Героизм защитников столицы. Контрнаступление Красной армии (5 декабря 1941 - 20 апреля 1942). Разгром ударных группировок немецкофашистских войск. Итоги и значение поражения немцев под Москвой. Стрелковое оружие в годы войны. Персоналии: Ф. Бок, Г. Гудериан, Дегтярев Л.М. Доватор, Г.К.Жуков, М.Г. Ефремов, В.Г. Клочков, И.С. Конев, З.А. Космодемьянская, Мосин, В.И. Панфилов, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин, В.В.Талалихин, Токарев, Б.М. Шапошников , Г. Шпагин.

Тема 2.16 «Победа советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (2 часа)

Теоретическое занятие: Планы советского и германского командования на лето 1942 года на южном направлении («Кремль», «Блау»). Оборонительная операция на подступах к Сталинграду 17июля-12 сентября 1942 года. Приказ «Ни шагу назад». Оборона Сталинграда 13 сентября18 ноября 1942 года. 62-я армия и ее командующий генерал В.Чуйков. Героизм защитников города. План окружения германской группировки в Сталинграде (план «Уран»). Контрнаступление Красной армии. Окружение группировки Ф.Паулюса. Попытка деблокады окруженных (операция «Зимняя гроза»). Разгром группировки ГотаМанштейна. Операция «Кольцо» - разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Всемирно-историческое значение победы Красной армии в Сталинградской битве. Начало коренного перелома во Второй мировой и в Великой Отечественной войне. Советская артиллерия и ее роль в ВОВ. Горьковский завод № 92. Знаки различия и боевые награды Красной армии в годы войны. Мамаев курган-главный мемориал Сталинградской битвы. Советская артиллерия в 1941-1945 гг. Пушка. Гаубица. Миномет. Гвардейский миномет. Самоходная артиллерийская установка. Город Горький - артиллерийский арсенал Красной армии. Персоналии: Г.Гот, В. Г. Грабин, А.М. Василевский, Н.Ф. Ватутин, А. Гитлер, Г.К. Жуков, И.И. Людников, Э. Манштейн, Я.Ф. Павлов, Ф. Паулюс, Ф.Ф. Петров, А.И.Родимцев, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин, В.И. Чуйков, Б.И. Шавырин, М.С. Шумилов.

Тема 2.17 «Победа советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве» (2 часа)

Теоретическое занятие: Положение на советско-германском фронте к лету 1943 года. Немецкий план операции «Цитадель» - попытка реванша за Сталинград с помощью тотальной мобилизации и новейшего оружия. Планы советского командования. Боевые бронированные машины в ВОВ. Заводы «Красное Сормово» и ГАЗ - производители танков в г. Горьком в годы войны. «Тигры» и «пантеры». Соотношение сил к началу Курской битвы. Стратегия советского командования - преднамеренная оборона. Накануне сражения. Этапы Курской битвы. Оборонительные бои на орловском направлении. Оборонительные бои на белгородском направлении. Контрнаступление на

северном фасе Курского выступа - Операция «Кутузов». Наступление на южном фасе Курского выступа - операция «Полководец Румянцев». Первый салют. Итоги и значение битвы на Курской дуге. Коренной перелом во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Практическое занятие - интеллектуальная игра «Сталинградская и Курская битвы- коренной перелом в войне». Персоналии:, А.М. Василевский, Н.Ф.Ватутин, Г.К.Жуков, И.С. Конев, Ж.Я. Котин, М.И. Кошкин, Н.А. Кучеренко, Э. Манштейн, В. Модель, П.А. Ротмистров, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин.

Тема 2.18 «День снятия блокады Ленинграда» (2 часа)

Теоретическое занятие: Ленинград в планах Гитлера. Наступление на город группы армий «Север». Оборона на дальних подступах летом 1941 года. Штурм города в сентябре 1941 года. Назначение командующим Ленинградским фронтом Г.К. Жукова. Установление блокады Ленинграда (8 сентября 1941). Суровые будни блокадников. Упорство и героизм защитников Ленинграда. Артобстрелы и бомбежки. Бытовые бедствия. Дорога жизни. Навигация под бомбами. Эвакуация. Полуторки из Горького. Промышленность Ленинграда - фронту. Культурная жизнь города. Прорыв блокады в январе 1943 года. Операции «Искра». Значение прорыва блокады. Снятие осады. (27 января 1944 г). Величие подвига блокадников и защитников Ленинграда. Балтийский флот обороняет Ленинград. Линкоры. Крейсеры. Эсминцы. Торпедные катера. Благодарность морякам. Итоги и значение Ленинградской битвы. Медаль «За оборону Ленинграда». Персоналии: А.М. Василевский, К.Е.Ворошилов, А. Гитлер, Л.А.Говоров, А.А.Жданов, Г.К. Жуков, В. Лееб, К.А Мерецков, И. В. Сталин, Д.Д.Шостакович

Тема 2.19 «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне» (4 часа)

Теоретическое занятие: Заключительные события Великой Отечественной войны. Планы германского командования по обороне Берлина. Соотношение сил на берлинском направлении, планы сторон и подготовка к операции. Первый этап битвы за Берлин (прорыв одеро-нейсенского рубежа обороны и выход к пригородам Берлина). Второй этап битвы (окружение и расчленение Берлинского гарнизона). Третий этап (разгром и капитуляция окруженной группировки). Знамя Победы над Рейхстагом. Итоги и значение битвы за Берлин. Безоговорочная капитуляция гитлеровской Германии. День Победы. Парад Победы 24 июня. Медаль «За победу над Германией». Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне». Маршалы Победы. Маршал Советского Союза Г.К. Жуков. Маршал Советского Союза А.М. Василевский. Маршал Советского Союза Л.А. Говоров. Маршал Советского Союза И.С. Конев. Маршал Советского Союза К.К. Рокоссовский. Масштабы, значение и источники победы советского народа в Великой Отечественной войне. Военная авиация в годы войны. Роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии. Персоналии: Г.К.Жуков, С.В. Илюшин, М.А.Егоров, М.В. Кантария, И.С.Конев, Н.Н. Масалов, С.А.Неустроев, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин, В.И. Чуйков, Г.Вейдлинг, Е.В. Вучетич, Й. Геббельс, А. Гитлер.

Содержание учебной дисциплины «Огневая подготовка» (59 часов)

Дисциплина «Огневая подготовка» включает следующие разделы:

- основы стрельбы - теоретический раздел, раскрывающий явление выстрела, а также закономерности полета пули в воздухе;
- материальная часть оружия - раздел раскрывающий боевые свойства, назначение и устройство оружия;
- приемы и правила стрельбы - наиболее важный раздел огневой подготовки. Он раскрывает порядок организации стрельбы для поражения огнем неподвижных, появляющихся и движущихся одиночных и групповых целей из различных положений, в разнообразных условиях местности, погоды, времени года и суток.

Цель дисциплины: изучение ТТХ современного стрелкового оружия, знание техники безопасности, правильность прицеливания, умение вести стрельбу из различного положения.

Задачи:

сформировать знания основ стрельбы;

сформировать знания устройства оружия;

научить выполнять основные действия с оружием.

Тема 3.1 «Введение. ТБ на занятиях по ОП. Общие положения» (1 час)

Теоретическое занятие: цель и задачи дисциплины, формы проведения занятий, порядок и формы осуществления контроля.

Тема 3.2 «Виды современного стрелкового оружия» (1 час)

Теоретическое занятие: Виды современного стрелкового оружия: 9-мм пистолет Сердюкова СПС «Гюрза», 7,62-мм пулемет «Печенег», 9-мм винтовка снайперская специальная ВСС «Винторез», 5,45-мм автомат Никонова АН-94 «Абакан», 5,45-мм автомат Калашникова АК-74М, 12,7-мм пулемет НСВ, 7,62-мм снайперская винтовка Драгунова СВД, 5,45-мм ручной пулемет Калашникова РПК, 30-мм автоматический гранатометный комплекс АГС30, 7,62-мм модернизированный пулемет Калашникова ПКМ, 9-мм пистолет Макарова ПМ, 30-мм автоматический станковый гранатомет АГС-17 «Пламя», Ручной противотанковый гранатомет «РПГ-7», Пистолет Ярыгина.

Тема 3.3 «Общее устройство, ТТХ и принцип работы ПЯ» (1 час)

Теоретическое занятие: Основные тактико-технические характеристики пистолета, устройство и принцип работы.

Тема 3.4 «Общее устройство, ТТХ и принцип работы РПК» (1 час)

Теоретическое занятие: Основные тактико-технические характеристики пулемета, устройство и принцип работы.

Тема 3.5 «Общее устройство, ТТХ и принцип работы СВД» (1 час)

Теоретическое занятие: Основные тактико-технические характеристики винтовки, устройство и принцип работы.

Тема 3.6 «Общее устройство, ТТХ и принцип работы АК. Порядок неполной разборки» (11 часов)

Теоретическое занятие: Основные тактико-технические характеристики АК-74, АК-12. Устройство и принцип работы.

Практические занятия: порядок неполной разборки АК-74, АК-12.

Тема 3.7 «Гранаты. ТТХ гранат» (1 час)

Теоретическое занятие: Основные тактико-технические характеристики Ф-1, РГД-5, РГН, РГО. Устройство и принцип работы.

Тема 3.8 «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Изготовка к стрельбе «стоя» (2 часа)

Теоретическое занятие: правила безопасного использования оружия при стрельбе стоя, техника изготовки.

Практические занятия: изготовка для стрельбы из положения «стоя» с применением ММГ.

Тема 3.9 «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Изготовка к стрельбе «с колена» (2 часа)

Теоретическое занятие: правила безопасного использования оружия при стрельбе с колена, техника изготовки.

Практические занятия: изготовка для стрельбы из положения «с колена» с применением ММГ.

Тема 3.10 «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Изготовка к стрельбе «лежа» (2 часа)

Теоретическое занятие: правила безопасного использования оружия при стрельбе лёжа, техника изготовки.

Практические занятия: изготовка для стрельбы из положения «лёжа» с применением ММГ.

Тема 3.11 «Правильность прицеливания. Производство выстрела. Стрельба на вскидку» (2 часа)

Теоретическое занятие: устройство прицельного приспособления, теоретические аспекты правил прицеливания, взятие ровной мушки, особенности поведения во время произведения выстрела: контроль дыхания, правильное нажатие на спусковой крючок.

Практическое занятие: упражнения по спортивной стрельбе.

Тема 3.12 «Отработка броска гранат» (6 часов)

Теоретическое занятие: Правила безопасности при метании учебной гранаты, техника выполнения упражнений.

Практические занятия: Метание ручных гранат на меткость и дальность с места с использованием учебных гранат (600гр.).

Тема 3.13 «Тренировочная стрельба из ПВ» (24 часа)

Теоретическое занятие: Правила безопасности при стрельбе из пневматической винтовки, техника выполнения упражнений.

Практические занятия: тренировочная стрельба в тире по мишени №10 и мишенным установкам с использованием пневматических винтовок ИЖ, «Sapsan» и стрелкового тренажера «СКАТТ».

Тема 3.14 «Упражнение учебных стрельб» (4 часа)

Теоретическое занятие: правила безопасности при нахождении на полигоне; порядок проведения учебных стрельб; команды, подаваемые руководителем стрельб; действия обучающихся по командам и сигналам.

Практические занятия: выполнение упражнения начальных стрельб: «Стрельба с места по неподвижной цели днем» с применением охолощеного оружия АК-103.

Содержание учебной дисциплины «Строевая подготовка» (41 час)

Строевая подготовка является главной и первоначальной дисциплиной с которой начинается знакомство обучающихся с военной службой.

В ходе строевой подготовки происходит сплочение подразделения, прививаются необходимые навыки для быстрых, сноровистых и четких действий как в одиночку, так и совместно с другими.

Цель дисциплины: совершенствование разностороннего развития обучающихся, формирование необходимых знаний, умений и навыков строевой подготовки, развитие волевых качеств и дисциплины.

Задачи:

- обучить учащихся строевым приёмам;
- научить беспрекословно подчиняться командиру;
- добиться чёткого, быстрого, слаженного и правильного выполнения команд, подаваемых командиром;
- оказать влияние на формирование у обучающихся правильной осанки и подтянутости;
- развивать внимательность, дисциплинированность, уважение к старшим;
- выработать стойкость и выносливость.

Тема 4.1 «Вводное занятие. Основные понятия. Выдержки из Строевого Устава ВС РФ» (1 час)

Теоретическое занятие: цель и задачи дисциплины, формы проведения занятий, порядок и формы осуществления контроля. Строевой Устав: строй, шеренга, колонна, фланг, фронт, тыльная сторона строя, дистанция, интервал, глубина строя, развернутый строй, походный строй.

Практические занятия: построение в одну шеренгу, перестроение в две шеренги, построение в колонну по одному (по два, по три).

Тема 4.2 «Строевые приемы и движение без оружия» (9 часов)

Теоретическое занятие: Действия по команде «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Техника выполнения строевых приемов и движений: строевая стойка; движение строевым шагом; повороты на месте и в движении.

Практические занятия: выполнение упражнений: строевая стойка по разделениям на 8 счетов, повороты на месте по разделениям на 2 счета,

движения руками по разделениям на 2 и 4 счета, строевой шаг по разделениям на 2 и 4 счета.

Тема 4.3 «Воинское приветствие. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и возвращение в строй» (7 часов)

Теоретическое занятие: команды, подаваемые для выхода из строя и возвращения в строй, правила выполнения воинского приветствия вне строя и в составе строя.

Практические занятия: выполнение упражнений: подход к начальнику и отход от него по разделениям на 8 и 16 счетов, воинское приветствие по разделениям на 2 и 4 счета.

Тема 4.4 «Строевое слаживание. Движение строевым шагом в составе подразделения. Исполнение строевой песни. Отдание воинского приветствия» (17 часов)

Теоретическое занятие: изучение строевой песни, правильность исполнения.

Практические занятия: строевые приемы в составе подразделения, прохождение торжественным маршем с отданием воинского приветствия, исполнение строевой песни.

Тема 4.5 «Почетный караул» (7 часов)

Теоретическое занятие: порядок действий караульной смены.

Практические занятия: выполнение упражнений, направленных на слаживание караульной смены.

Содержание учебной дисциплины «Самооборона» (57 часов)

Дисциплина «Самооборона» объединяет целый комплекс двигательных действий, позволяющих решать задачи в условиях противоборства как без оружия, так и с оружием.

Естественное стремление человека оградить свою жизнь и имущество от посягательств преступных элементов нашло свое отражение в создании широкой индустрии средств индивидуальной защиты и методов самообороны.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся правильных действий против нападения противника без оружия и с оружием, умение противостоять нескольким противникам, иметь навыки эффективной ударной техники.

Задачи дисциплины:

научить двигаться, выбирать дистанцию, выполнять различные комбинационные действия;

научить выбирать характер тактических действий, в зависимости от задач и условий противоборства.

Тема 5.1 «Введение. ТБ на занятиях по самообороне. Общие принципы и положения» (1 час)

Теоретическое занятие: цель и задачи дисциплины, формы проведения занятий, порядок и формы осуществления контроля.

Тема 5.2 «Защита от ударов» (12 часов)

Теоретическое занятие: техника выполнения: защита уходом (отскоком), защита уклоном (нырком), защита подставкой, защита блоком (отражением).

Практические занятия: защита уходом (отскоком), защита уклоном (нырком), защита подставкой, защита блоком (отражением).

Тема 5.3 «Нижняя акробатика: Самостраховка при падении, кувырки вперед» (10 часов)

Теоретическое занятие: техника выполнения самостраховки, виды падений, техника выполнения кувырка вперед.

Практические занятия: упражнения на самостраховку при падении, кувырок вперед по разделениям на 2 счета.

Тема 5.4 «Нижняя акробатика: кувырок через препятствие» (10 часов)

Теоретическое занятие: техника выполнения элементов нижней акробатики.

Практические занятия: выполнение кувырка вперед через препятствие.

Тема 5.5 «Освобождение от захватов. Освобождение от захватов, руки, плеча, головы, ноги» (14 часов)

Теоретическое занятие: техника выполнения приёмов самообороны. Правила безопасности при выполнении приемов освобождения от захвата.

Практические занятия: отработка приемов освобождения от захватов руки, туловища, шеи, головы, ноги.

Тема 5.6 «Ударная техника. Формирование и постановка удара» (10 часов)

Теоретическое занятие: техника выполнения ударов рукой, ногой.

Практические занятия: базовые приемы нанесения ударов руками (прямой удар, боковой удар, апперкот, удары в корпус,). Базовые приемы нанесения ударов ногами (прямой удар, лоу-кик, боковой удар, удар в голову).

Содержание учебной дисциплины «Основы оказания первой помощи» (21 час)

Дисциплина «Основы оказания первой помощи» раскрывает приемы и правила оказания первой помощи пострадавшим и способы эвакуации раненых.

Цель дисциплины: Обучающийся должен знать и уметь оказывать помощь при различных обстоятельствах.

Задачи:

сформировать у обучающихся систему знаний по оказанию первой помощи при открытых и закрытых повреждениях, кровотечениях, ожогах, обморожениях.

научить правилам транспортировки пострадавшего при травмах и других несчастных случаях.

Тема 6.1 «Введение в дисциплину. Общие положения» (1 час)

Теоретическое занятие: цель и задачи дисциплины, формы проведения занятий, порядок и формы осуществления контроля.

Тема 6.2 «Оказание первой помощи при переохлаждении, перегреве» (1 час)

Теоретическое занятие: понятие о переохлаждении/перегреве; причины и факторы, способствующие переохлаждению/перегреву; алгоритм оказания первой помощи при переохлаждении/перегреве.

Тема 6.3 «Порядок действий при оказании ПП. Оценка ситуации. Эвакуация пострадавшего. Виды эвакуаций. Осмотр пострадавшего» (3 часа)

Теоретическое занятие: оценка ситуации; собственная безопасность; осмотр пострадавшего; оказание помощи; эвакуация пострадавшего.

Практические занятия: осмотр пострадавшего; оказание первой помощи; эвакуация пострадавшего.

Тема 6.4 «Кровотечения. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений» (3 часа)

Теоретическое занятие: определение кровотечения. Основные понятия. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.

Практические занятия: наложение кровоостанавливающей повязки на различные части тела, наложение кровоостанавливающего жгута.

Тема 6.5 «Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах. Электротравмы. Первая помощь» (2 часа)

Теоретическое занятие: Основные понятия и виды ожогов. Первая помощь при ожогах. Электротравмы. Первая помощь.

Практические занятия: оказание первой помощи при ожогах, электротравмах.

Тема 6.6 «Оказание первой помощи при переломах, вывихах различных частей тела» (3 часа)

Теоретическое занятие: Основные понятия и виды переломов и вывихов. Порядок действий при оказании первой помощи при переломе, вывихе.

Практические занятия: наложение шины, тугой повязки, иммобилизация конечности.

Тема 6.7 «Отравления. Виды отравлений. Первая помощь при отравлениях» (2 часа)

Теоретическое занятие: Классификация ядовитых веществ, порядок действий при оказании первой помощи при отравлении.

Практические занятия: эвакуация и первая помощь при различных отравлениях.

Тема 6.8 «Остановка дыхания. Первая помощь при остановке дыхания» (3 часа)

Теоретическое занятие: причины остановки дыхания. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему.

Практические занятия: проведение ИВЛ. Методы проведения ИВЛ. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании

Тема 6.9 «Остановка сердца. Первая помощь при остановке сердца» (3 часа)

Теоретическое занятие: причины остановки сердца. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему.

Практические занятия: проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР) с применением тренажера Little Anne.

Содержание учебной дисциплины «Общая физическая подготовка» (125 часов)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» направлена на развитие и постоянное самосовершенствование физических качеств - силы, ловкости, быстроты и выносливости.

Цель дисциплины: подготовка обучающихся к сдаче нормативов ВФСК ГТО.

Задачи:

сформировать у обучающихся такие качества как ловкость, сила, выносливость;

укрепление здоровья детей и достижение его полноценного физического развития;

формирование правильных навыков выполнения основных движений, начальных элементов акробатики.

Тема 7.1 «Вводное занятие. ТБ на занятия. Основные понятия. Основы гигиены, форма одежды» (1 час)

Теоретическое занятие: цель и задачи дисциплины, формы проведения занятий, порядок и формы осуществления контроля.

Тема 7.2 «Гимнастика, отжимания, приседания, сгибания на пресс, подтягивания, выходы силой, стойка и ходьба на руках» (18 часов)

Теоретическое занятие: техника выполнения упражнений: сгибание-разгибание рук в упоре лежа, сгибания туловища на пресс, подтягивания на перекладине, выход силой, стойка и ходьба на руках.

Практические занятия: выполнение упражнений: сгибание-разгибание рук в упоре лежа, сгибания туловища на пресс, подтягивания на перекладине, выход силой, стойка и ходьба на руках.

Тема 7.3 «Функциональное многоборье. Кардиотренировка и аэробика. Метаболические тренировки» (20 часов)

Теоретическое занятие: техника выполнения упражнений.

Практические занятия: динамические упражнения с переменой опоры на руки и ноги, на развитие мышц туловища с использованием веса тела и дополнительных отягощений (набивные мячи до 8 кг, гантели до 5 кг, гимнастические палки). Лазание и перепрыгивание через препятствия с опорой на руки; подтягивание в висе; отжимание в упоре лежа; прыжковые упражнения с предметом в руках (с продвижением вперед поочередно на правой и левой ноге, на месте вверх и вверх с поворотами вправо и влево).

Тема 7.4 «Бег и общеразвивающие упражнения, подвижные игры» (30 часов)

Теоретическое занятие: техника бега на короткие, средние и дальние дистанции, техника выполнения упражнений с весом тела, правила подвижных игр.

Практические занятия: выполнение специальных беговых упражнений (Подскоки с постановкой шага, многоскоки, бег с высоким подниманием бедра, с выносом прямой ноги, захлест голени, скрестный шаг, бег приставными шагами, выталкивание), бег (кросс, спринт, эстафета), упражнения с весом тела (приседания, сгибания туловища на пресс, сгибания и разгибания рук в упоре лежа, подтягивания на перекладине, выпады, ягодичный мостик, обратные отжимания, прыжки через скакалку, «планка», «альпинист», удержание ног на весу, подъем ног к перекладине, «скручивания», «велосипед», «маятник», «лодочка», «бурпи») подвижные игры.

Тема 7.5 «Лыжная подготовка» (32 часа)

Теоретическое занятие: техника передвижения на лыжах.

Практические занятия: попеременный двухшажный ход, одновременный бесшажный ход.

Тема 7.6 «Сдача тестовых нормативов» (24 часа)

Практические занятия: тестовый контроль развития физических качеств: сила, скорость, выносливость, гибкость.

Содержание учебной дисциплины «Робоконструирование» (38 часов реализуется на базе СОШ)

Дисциплина «Робоконструирование» направлена на раскрытие индивидуальных психологических особенностей обучающихся, путем вовлечения их в производственную деятельность, где они учатся понимать принципы работы электроники и электротехники, а так же получают базовые навыки программирования.

Цель дисциплины: обучение детей и подростков конструированию, моделированию, управлению беспилотными и роботизированными устройствами, воспитание ответственности за выполнение поставленных задач.

Задачи:

- создание условий для удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном совершенствовании.
- развитие устойчивого интереса к исследовательской и конструкторской деятельности; развитие творческой деятельности, привитие трудовых навыков;
- воспитание этических норм поведения, культуры общения, чувства дружбы и коллективизма.

Тема 8.1 «Вводное занятие. Правила безопасности при работе с электроприборами и электронными компонентами» (1 час)

Теоретическое занятие: Опасность поражения электрическим током. Электричество = напряжение + ток. Постоянный или переменный ток. Как не пострадать от удара током. Оказание первой помощи. Статическое электричество и его последствия. Как статика может превратить радиоэлемент в щепотку золы. Советы по предотвращению накопления статического электричества.

Тема 8.2 «Основы электроники» (4 часа)

Теория: Что такое электричество и электрон. Перемещение электронов по проводникам. Напряжение - движущая сила. Важная объединяющая теория: электроны, проводники и напряжение. Откуда берется электричество? Элементы питания. Где применяются электрические компоненты? Контроль над электричеством. Когда электричество становится электроникой.

Практическое занятие: Создание простой электрической схемы с помощью конструктора «Знаток».

Тема 8.3 «Основы механики» (4 часа)

Теоретическое занятие: Виды простых механизмов. Общие представления о механических передачах. Классификация передаточных механизмов. Кинематические схемы механизмов. Механизмы для преобразования движения (зубчато-реечный, винтовой, кривошипный, кулисный, кулачковый). Зубчатые передачи (цилиндрические, конические, червячная). Редукторы, мультипликаторы: виды, характеристика. Двигатели постоянного тока. Шаговые электродвигатели и сервоприводы. Проектирование электромеханического привода машин с сервоприводом.

Практические работы:

- создание механизмов для преобразования движения: зубчато-реечный, винтовой, кривошипный, кулисный, кулачковый;
- создание моделей, использующих зубчатые (цилиндрические, конические, червячная), цепные, ременные, фрикционные передачи;
- создание моделей, использующих двигатели постоянного тока, шаговые электродвигатели и сервоприводы;
- создание цилиндрических, конических, коническо-цилиндрических, червячных редукторов.

Тема 8.4 «Управление БПЛА» (2 часа)

Теоретическое занятие: Знакомство с Bluetouth-контроллером, подбор элементной базы, подключение к БПЛА, настройка смартфона для управления БПЛА, устранение радиопомех.

Практическая работа: практическое управление по каналу Bluetouth.

Тема 8.5 «Датчики» (4 часа)

Теоретическое занятие: Виды датчиков и их предназначение.

Практическое занятие: Работа с инфракрасным датчиком и оптическим датчиками.

Тема 8.6 «Основы программирования» (6 часов)

Теоретическое занятие: Переменные и функции. Команды. Цикл.

Практическое занятие: практическое программирование.

Тема 8.7 «Работа с конструктором Lego Mindstorm» (17 часов)

Теоретическое занятие: Знакомство с возможностями конструктора Lego Mindstorm. Датчики. Привод. Функции программируемого блока.

Практическое занятие: Практическое робоконструирование.

Содержание учебной дисциплины «Туризм и выживание» (38 часов, реализуется на базе ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост»)
Дисциплина «Туризм и выживание» направлена на раскрытие индивидуальных психологических особенностей обучающихся, овладение туристическими навыками, позволяющими жить и ориентироваться в природе, самостоятельно подготовить и провести поход, научится выживать при вынужденной автономии.

Цель дисциплины: приобретение знаний и умений выживания в условиях вынужденной автономии в природной среде, способов ориентирования на местности.

Задачи:

- научить ориентироваться на местности;
- привить знания и элементарные навыки безопасного поведения в природных условиях;
- сформировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности;
- выработать навыки аналитического поведения в непредвиденных ситуациях;
- систематизировать знания о факторах риска в природной среде;
- воспитывать патриотизм и чувство коллективизма.

Тема 8.1 «Вводное занятие. Правила безопасности в походе. Источники опасности. Дисциплина» (1 час)

Теоретическое занятие: Введение. Основные понятия: Туризм. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный. Характеристики каждого вида. Техника безопасности при занятиях туризмом. Одежда и обувь для летних походов.

Тема 8.2 «Основы выживания. Алгоритм действий при вынужденном автономном существовании» (4 часа)

Теоретическое занятие: понятие «выживание», «автономное существование», алгоритм действий при вынужденном автономном существовании.

Практическое занятие: отработка действий при вынужденном автономном существовании.

Тема 8.3 «Костры. Правила безопасности. Виды. Способы разведения.» (4 часа)

Теоретическое занятие: растопка. Место для костра. Виды костров, техника безопасности при разведении костров. Способы разведения.

Практическое занятие: сбор и заготовка дров и растопки, выбор и подготовка места для костра, устройство костра, разведение различными способами.

Тема 8.4 «Способы добычи воды и пищи при вынужденном автономном существовании» (2 часа)

Теоретическое занятие: источники воды, способы фильтрации и обеззараживания воды. Добыча пищи: сбор ягод, охота, рыбалка, съедобные растения.

Практическое занятие: добыча, фильтрация и обеззараживание воды.

Тема 8.5 «Временные укрытия. Устройство временных укрытий» (5 часов)

Теоретическое занятие: виды укрытий. Место для укрытия. Устройство различных укрытий.

Практическое занятие: выбор места для укрытия, сооружение временного укрытия.

Тема 8.6 «Работа с компасом» (5 часов)

Теоретическое занятие: Компас. Устройство компаса. Назначение компаса. Правила обращения с компасом. Азимутальное кольцо («Роза направлений»). Ориентир, что может служить ориентиром. Визирование и визирный луч. Действия с компасом: определение сторон горизонта. Определение азимута, его отличие от простого угла (чертеж). Азимут истинный и магнитный.

Практическое занятие: Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков.

Тема 8.7 «Ориентирование в условиях автономного существования без спец.средств» (5 часов)

Теоретическое занятие: Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. Определение азимута по небесным светилам.

Практическое занятие: Упражнения по определению сторон горизонта по местным предметам, по Солнцу, Полярной звезде.

Тема 8.8 «Сигналы бедствия и сигнальные средства» (2 часа)

Теоретическое занятие: Сигнальные костры. Способы оборудования сигнальных костров. Дымовые сигналы. Сигнальное зеркало. Международная кодовая таблица. Информационные сигналы.

Практическое занятие: имитация подачи сигнала бедствия.

Тема 8.9 «Способы преодоления препятствий» (5 часов)

Теоретическое занятие: естественные препятствия и основные способы их преодоления.

Практическое занятие: Отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов.

Тема 8.10 «Прокладка маршрута. Работа с картой» (5 часов)

Теоретическое занятие: Топография и ориентирование. Понятие о топографической карте. Масштаб. Виды масштабов. Географические координаты. Условные знаки. Понятие о местных предметах и топографических знаках. Способы измерения расстояний на местности и на карте. Маршрут. Способы прокладки маршрута.

Практическое занятие: Движение по маршруту. Ориентирование по карте. Прокладка маршрута.

Содержание учебной дисциплины «Основы тактической подготовки» (28 часов)

Дисциплина «Основы тактической подготовки» направлена на обучение слушателей оперативным действиям на поле боя.

Цель дисциплины: формирование необходимых знаний, умений и навыков тактической подготовки, развитие волевых качеств и дисциплины.

Задачи:

- ознакомиться с основными действиями солдата в бою;
- освоить передвижения на поле боя, как одиночные, так и в составе подразделения;
- изучить и отработать практически первичные навыки по маскировке и выбору огневой позиции (позиции наблюдения);
- развивать память и внимание, физическую и психическую выносливость.

Тема 9.1 «Общие положения. Предмет и задачи тактики» (1 час)

Теоретическое занятие: Правила техники безопасности. Общие положения дисциплины «Основы тактической подготовки». Предмет и задачи тактики. Основы современного общевойскового боя.

Тема 9.2 «Виды боя. Их характеристика» (1 час)

Теоретическое занятие: Виды боя. Их характеристика. Походный и предбоевой порядок. Силы и средства общевойскового боя. Краткая характеристика понятий «охват», «обход», «отход», «удар», «маневр», «огонь». Характеристика содержания боя. Виды огня, маневра. Управление подразделением в бою.

Тема 9.3 «Одиночные перемещения на поле боя. Перемещения в группах. В составе подразделения» (8 часов)

Теоретическое занятие: виды и способы перемещений в различных условиях.

Практические занятия: перебежки, переползания с изготовкой для стрельбы из различных положений. Движение в составе группы.

Тема 9.4 «Действия наблюдателя при ведении разведки. Понятие разведки, назначение дозорных и их обязанности» (2 часа)

Теоретическое занятие: Понятие «наблюдение». Виды наблюдения. Выбор места для ведения наблюдения. Основные обязанности наблюдателя. Журнал наблюдений. Схема наблюдателя.

Практические занятия: оборудование наблюдательного пункта. Составление схемы наблюдения.

Тема 9.5 «Маскировка» (4 часа)

Теоретическое занятие: Виды маскировок. Способы маскировки в зависимости от местности и освещения. Войсковые средства маскировки.

Практические занятия: Маскировка на местности.

Тема 9.6 «Выбор огневой позиции. Сектор контроля» (4 часа)

Теоретическое занятие: Основные понятия. Виды огневых позиций в сухопутных войсках. Особенности при выборе огневой позиции.

Практические занятия: Занятие и обустройство огневой позиции.

Тема 9.7 «Марш и походное охранение» (4 часа)

Теоретическое занятие: Марш и походное охранение. Построение походного охранения, место и задачи в походном охранении. Обеспечение марша, порядок движения, ориентирование, осмотр местности и местных предметов днем. Разведка. Требования, предъявляемые к разведке. Место отделения в разведке. Задачи, решаемые дозорным отделением. Ведение разведки.

Практические занятия: группа на марше, ориентирование, осмотр местности, разведка. Группа в охранении.

Тема 9.8 «Тактические игры» (6 часов)

Теоретическое занятие: Условия и правила игры. Легенда. Техника безопасности в игре. Брифинг.

Практические занятия: решение ситуационных задач в составе подразделения.

Содержание профориентационной работы (8 часов)

Программа нацелена на раннюю профориентацию обучающихся посредством посещения музеев и экскурсий в военные училища, силовые ведомства, части МЧС и смежные структуры.

Цель программы – формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Задачи:

- активизировать внутренние психологические ресурсы обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу;
- помочь осознать значимость правильного выбора будущей профессии;
- создать условия для раннего самоопределения в выборе будущей профессии.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

В результате реализации Программы ожидаются следующие результаты:

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, готового в любой момент встать на защиту интересов государства;
- находчивость, активность при решении возникших задач;
- освоение воинских традиций и ценностей, уважение к воинскому прошлому страны;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.

Предметные:

- овладение базовыми знаниями, умениями и навыками военного дела;
- умение правильно, самостоятельно выполнять физические упражнения, направленные на укрепление здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений;
- владение технико-тактическими приемами самообороны, знаниями необходимыми для грамотного и своевременного применения способов самообороны;
- освоение правил оказания первой помощи при различных видах повреждений;
- умение анализировать возможные последствия различных повреждений и травм;
- умение уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;
- умение работать с электроникой;
- владение основными приемами тактических действий.

Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и т.д.;
- владение умениями работать с различной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д), использовать современные источники информации;

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и т.д).

По итогам первого года обучения обучающийся должен знать:

- основы воинских знаний и воинской дисциплины;
- историю воинской славы России; имена героев, стоявших насмерть за землю русскую, сложивших головы за Родину;
- требования мер безопасности при обращении с оружием;
- устройство, принцип работы пневматических винтовок, АК-74М, СВД, РПК, ПЯ, АК-12;
- материальную часть АК-74М, СВД, РПК, ПЯ, АК-12;
- основы оказания первой помощи;
- составные компоненты электроники, механики и их предназначение;
- приемы самообороны;
- основы тактики ведения боя;
- основы строевой подготовки.

Обучающийся должен уметь:

- стрелять по мишеням, производить неполную разборку и сборку ММГ АК-74М на время; снаряжать магазин АК-74М учебными патронами; метать учебную гранату (600гр.) на дальность;
- распознавать виды оружия, знать материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат, основы и правила стрельбы;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- оказывать первую помощь;
- читать принципиальные электрические схемы;
- владеть базовыми приемами самообороны.

По итогам второго года обучения обучающийся должен знать:

- положения и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- команды и сигналы для управления огнем;
- основные положения Строевого устава ВС РФ;
- команды и технику выполнения строевых приёмов без оружия;

- технику выполнения приемов самообороны и основы тактики ведения рукопашного боя;
- способы перемещения на поле боя в группах, в составе подразделения;
- действия наблюдателя при ведении разведки. Понятие разведки, назначение дозорных и их обязанности;
- основы и принципы программирования, назначение датчиков и электронных компонентов.

Обучающийся должен уметь:

- производить неполную разборку/сборку АК-74М, АК-12, ПЯ;
- поражать цели из пневматической винтовки;
- выполнять упражнение начальных стрельб (УНС-1) Курса стрельб;
- метать учебную гранату на точность и на дальность;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- применять приемы самообороны;
- управлять БПЛА;
- собирать и программировать роботизированные устройства;
- применять тактические приемы.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России, готового встать на защиту Родины.

1.5. Программа воспитательной работы

Комплексная программа воспитательной работы «Мы - граждане России» на 2022-2023 учебный год предусматривает реализацию комплекса воспитательных мероприятий по 5 основным направлениям:

Военно-историческое направление. В данное направление входят занятия по изучению истории Центра, истории специализированных групп добровольной подготовки к военной службе, боевого пути 38 Тобольского пехотного полка, истории Сибирских дивизий в годы Великой Отечественной войны.

«Герои среди нас». В рамках данного направления с обучающимися проводится работа, направленная на изучение современных Вооруженных сил, героических подвигов совершенных нашими современниками, проводятся встречи с ветеранами боевых действий, выпускниками Центра - действующими военнослужащими специальных подразделений.

«Культурно-досуговая деятельность» - пропаганда здорового образа жизни, патриотические и духовно-нравственные мероприятия, экскурсии, викторины, конкурсы, концерты.

«Военно-профессиональная ориентация». В рамках данного направления с обучающимися проводится работа по знакомству с бытом и повседневной

деятельностью армейских подразделений. Проведение профориентационных мероприятий совместно с силовыми ведомствами Тюменской области, отделами военного комиссариата.

«Работа с родителями». Предусматривает комплекс мероприятий с участием родителей - вечер знакомств, семейные спортивные праздники, занятия для родителей.

Предлагаемые направления по организации взаимодействия с детьми и подростками нацелены на решение поставленных задач и повышение степени сплоченности, коллективизма, взаимовыручки, ответственности и принятия самостоятельного решения, что соответствует современным требованиям и современным социальным приоритетам.

1.5.1. Содержание направления «Военно-историческое»

Цель: развитие у подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, совершенствование знаний по военной истории.

Задачи:

- воспитание гражданственности и любви к Родине на примерах истории развития Российской Федерации, её традиций и культуры;
- формирование у обучающихся целостной научно обоснованной картины мира, гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- выработка у обучающихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации к изучению ратного мастерства.

Мероприятия, проводимые в рамках раздела

№п/п	Дата проведения	Мероприятие
1	Октябрь	Интеллектуально-познавательная игра: «Памятные даты России»
2	Декабрь	Интеллектуально-познавательная игра: «Дни воинской славы России»
3	Январь	Лекция на тему: «Боевой путь 38 Тобольского Пехотного полка»
4	Май	Участие обучающихся в мероприятиях посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне «День Победы»

1.5.2. Содержание раздела «Герои среди нас»

Цель: просвещение обучающихся в области героических подвигов совершенных нашими современниками, приумножения культурного и духовно-нравственного наследия, района, области, страны.

Задачи:

- пробуждения желания продолжать и приумножать героические традиции многонационального российского народа;
- привить уважительное отношение к участникам боевых действий;

- повышение уровня знаний о подвигах героев, видных деятелей российской истории и культуры, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом

Мероприятия, проводимые в рамках раздела

№п/п	Дата проведения	Мероприятие
1	Ноябрь-Декабрь	Просмотр фильма «Небо»
2	Март	Просмотр художественного фильма посвященного подвигу 6 роты псковских десантников «Герои нашего времени»
3	Апрель	Интерактивная игра, повещённая Дню космонавтики

1.5.3. Содержание раздела «Культурно-досуговая деятельность»

Цель: приобщение личности с помощью средств культуры и искусства к культурным и нравственным ценностям, воспитание морально-нравственных качеств.

Задачи:

- организация полноценного досуга обучающихся в целях поддержания на должном уровне их физического и морально-психологического состояния;

- формирование у обучающихся культурных и нравственных ценностей к самодеятельному творчеству.

Мероприятия, проводимые в рамках раздела

№п/п	Дата проведения	Мероприятие
1	Октябрь	«Вечер знакомств»
2	Декабрь	Новогодний вечер «На пороге Новый год»
3	Февраль-март	Праздничный вечер, посвященный 23февраля, 8марта
4	Май	Торжественный выпуск обучающихся РЦДППВ «Аванпост»

1.5.4. Содержание раздела «Военно-профессиональная ориентация»

Цель: профессиональная ориентация молодежи, направленная на активизацию процессов самоопределения и построения профессиональной карьеры граждан в сфере обеспечения обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

Задачи:

- предоставление наиболее полной информации о специфике прохождения службы в конкретном ведомстве, ограничениях в период службы, требованиях, предъявляемых к кандидату при поступлении на службу (учебу), социальных гарантиях и обеспечении видами довольствия, порядке подачи

рапортов и прохождения всех видов отбора; - формирование положительного образа военного и гражданского служащего Российской Федерации; - повышение престижа службы в силовых структурах у допризывной молодежи, привлечение к службе в них.

Мероприятия, проводимые в рамках раздела

№п/п	Дата проведения	Мероприятие
1	Сентябрь	Участие в Региональной военно-профессиональной выставке в сфере обороны и безопасности «Служим Отечеству»
2	Октябрь-Ноябрь	Посещение силовых структурных подразделений Главного Управления МЧС России по Тюменской области, Регионального управления Федеральной службы войск национальной гвардии РФ «Омон», «СОБР»
3	Декабрь	Ознакомительная экскурсия в Тюменское высшее военно-инженерное командное училище им. А.И. Прошлякова.

1.5.5. Содержание раздела «Работа с родителями»

Цель: способствовать установлению сотрудничества Учреждения и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития обучающихся.

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
- выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;
- содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;
- способствовать установлению доверительных отношений между родителями и педагогическими работниками.

Мероприятия, проводимые в рамках раздела

№п/п	Дата проведения	Мероприятие
1	Октябрь	«Поход выходного дня»
2	Декабрь-Январь	Открытое занятие по лыжным гонкам
3	Март	Открытое занятие по огневой подготовке

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Срок реализации, Кол-во учебных недель в год	Кол-во уч.ч./нед.	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин)
1 год обучения	36 недели (с сентября по май)	6	3 занятия в неделю по расписанию по 90 минут, с перерывом на отдых
2 год обучения	36 недель (с сентября по май)	6	3 занятия в неделю по расписанию по 90 минут, с перерывом на отдых

2.2. Условия реализации программы.

Для реализации Программы необходимо выполнение следующих условий.

2.2.1. Материально-техническое обеспечение и оборудование в расчете на количество обучающихся по дисциплинам:

1. «Ознакомительная часть»

- учебно-лекционный кабинет (аудитория), оборудованный видеопроектором и акустической системой.

2. «Военная история»:

- учебно-лекционный кабинет (аудитория), оборудованный видеопроектором и акустической системой;
- учебные фильмы;
- учебно-методические пособия.

3. «Огневая подготовка»:

- учебный класс, оборудованный видеопроектором и акустической системой;
- макеты АК-74М, РПК, СВД, АК-12, Пистолет Ярыгина (ПЯ);
- учебные магазины;
- учебные патроны 5,45х39мм;
- мишени;
- наглядные пособия;
- стрелковый тир для стрельбы по мишеням с дистанции 10м;
- пневматические винтовки;
- упоры;
- плащ-палатки;

- шлем стальной армейский;
- ремни поясные;
- сумки для размещения и переноски магазинов;
- охолощённое оружие АК-103;
- холостые патроны 7,62х39мм охолощённого АК-103;
- муляж гранаты Ф-1, РГД-5, РГН, РГО;
- граната учебная для отработки метания на дальность и точность вес – 600гр.;
- учебные фильмы;
- учебно-методические пособия.

4. «Строевая подготовка»:

- строевой плац;
- строевой Устав ВС РФ.

5. «Основы самообороны»:

- спортивный зал, оснащенный борцовским ковром – татами;
- шлем с решетчатым забралом, перчатки-краги, футы, бандаж, самбовки, защитный жилет-протектор;
- наглядные пособия;
- макивары, лапы, мешок для постановки и отработки ударов;
- учебные фильмы;
- учебно-методические пособия.

6. «Основы оказания первой помощи»:

- учебный класс, оборудованный видеопроектором и акустической системой;
- манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации;
- аптечка первой помощи: бинты, жгуты, маски для ИВЛ с обратным клапаном;
- учебные фильмы;
- учебно-методические пособия.

7. «Общая физическая подготовка»:

- спортивный зал со следующим оснащением: гимнастические маты, подкидной мостик, атлетические тренажеры, набивные мячи, гимнастические палки, гири, гантели, скакалки, борцовский ковер – татами;
- спортивная площадка с беговой дорожкой и установленными снарядами для общей физической подготовки (гимнастические брусья, гимнастический канат, перекладина, скамья для отжимания и пресса), беговая дорожка с разметкой на 30, 60 и 100 м;
- учебно-методические пособия.

8. Вариативная часть:

«Робоконструирование»:

- учебный класс, оборудованный видеопроектором и акустической системой;
- ноутбуки;
- конструктор «Знаток»;
- конструктор «Lego Mindstorm EV-3»;
- программное обеспечение;
- БПЛА «Tello Edu»;
- Универсальный пульт ДУ для управления по каналу ИК-связи и Bluetouth;

- элементы питания АА.

«Туризм и выживание»:

- плащ-палатки;
- веревка диаметр 6мм – длина 50 м;
- компасы и карты;
- котлы для приготовления пищи;
- спальные мешки;
- малые пехотные лопатки;
- туристические, тактические рюкзаки;
- котелки, кружки, фляжки;
- учебно-методические пособия.

9. «Основы тактической подготовки»:

- плащ-палатки;
- трубка разведчика;
- маскировочные сети;
- компасы и карты;
- ММГ АК-74М, СВД, РПК, РПГ;
- учебно-методические пособия.

10. «Профориентационная работа»:

- учебный класс, оборудованный видеопроектором и акустической системой.

2.2.2 Информационное обеспечение:

1.Образовательный портал ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост»: http://edu.avanpost-72.ru/sotsialno-pedagogicheskoe-napravlenie/

2.Сайт автоматизированной информационной системы электронного дополнительного образования: https://dopobraz.72to.ru/

3.Сайт ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост».

2.2.3 Кадровое обеспечение:

1.Педагогический состав ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост».

2.Представители МЧС, подразделений УМВД России, военных учебных заведений (для профессиональной ориентации).

2.3. Формы контроля

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля:

1. Текущий контроль – оперативная и динамичная проверка результатов обучения, сопутствующая процессу выработки и закрепления умений и навыков обучающихся (проверка знаний). Текущий контроль за реализацией программы предусмотрен в конце каждой дисциплины. Контрольное занятие может быть

проведено в форме беседы, тестирования, зачетного занятия, полевого выхода или другое, учитывая содержание дисциплины.

2. Тематический контроль – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

3. Итоговый контроль – оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет). В конце полугодия, учебного года обучающиеся сдают зачет по теоретической части, а также нормативы по физической подготовке. Результаты сдачи нормативов, результаты участия обучающихся в соревнованиях по тематике общеобразовательной программы заносятся в протоколы.

На начальных этапах обучения (октябрь) обучающиеся сдают входные нормативы по физической подготовке.

Итоговый контроль осуществляется в 2 этапа:

1) устный зачет по содержанию программы,

2) практический этап (игра по станциям).

В случае необходимости проведения промежуточного и итогового контроля в дистанционном формате, обучающиеся проходят тестирование на знание теории по изученным дисциплинам.

2.4. Оценочные материалы

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется: в процессе обучения, в конце обучения (по теме, разделу) и на итоговых зачетах.

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- методические умения обучающихся.

Задания, позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов:

1. Ознакомительная часть – опрос.

2. Военная история.

По темам 2.1-2.21 проводится общий опрос, в результате которого обучающиеся должны рассказать о значимых датах, сражениях и героях прошедших войн и вооруженных конфликтов, их результатах и значении. По окончании курса проводится тестирование на знание всего изученного материала (Приложение 1).

3. Огневая подготовка.

По дисциплине «Огневая подготовка» проводятся контрольные занятия, в ходе которых обучающиеся демонстрируют знания основных приемов стрельбы и основ выстрела, умения выполнять упражнения учебной стрельбы, практические навыки эксплуатации огнестрельного оружия. Ежегодно проводятся соревнования по огневой подготовке среди слушателей центра.

По темам 3.1, 3.2 в конце занятия проводится опрос.

По темам 3.3-3.6 и 3.11 проводятся тесты (Приложение 2).

На зачёт обучающиеся выполняют норматив по неполной разборке-сборке АК-74М, метанию гранат на дальность, стрельбе из пневматической винтовки (Приложение 3).

4. Строевая подготовка.

По дисциплине «Строевая подготовка» проводится строевой смотр, в ходе которого проверяется одиночная строевая подготовка обучающихся, слаженность подразделения, знание строевого устава, строевые приёмы без оружия.

По теме 4.5. проводится смотр караулов в соответствии с положением, разработанным ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост».

5. Основы самообороны.

По дисциплине «Основы самообороны» проводятся контрольные занятия, по результатам которых обучающийся должен выполнить элементы нижней акробатики (кувырок, падение), приемы рукопашного боя (освобождение от захватов, защита от ударов).

6. Основы оказания первой помощи.

По дисциплине «Основы оказания первой помощи» проводятся контрольные занятия, в ходе которых обучающиеся демонстрируют знания алгоритма оказания первой помощи в различных ситуациях, решают ситуативные задачи, решают тесты (Приложение 4).

7. Общая физическая подготовка.

По теме 7.1 проводится опрос, в ходе которого обучающиеся демонстрируют полученные знания.

По темам 7.2 – 7.6 проводятся контрольные занятия на правильность техники выполнения упражнений, приёмов.

Тема 7.7 – это сдача тестовых нормативов ВФСК ГТО на быстроту, силу, выносливость, гибкость (Приложение 5), с периодичностью 4 раза за учебный год.

8. Вариативная часть:

Робоконструирование.

По темам 8.1 проводится опрос на знание изученного материала.

По темам 8.2-8.7 проводятся контрольные занятия, в ходе которых обучающиеся демонстрируют навыки программирования и робоконструирования.

Туризм и выживание.

По темам 8.1,8.2 проводится опрос на знание изученного материала.

По темам 8.2-8.10 проводятся контрольные занятия, в ходе которых обучающиеся демонстрируют навыки ориентирования по компасу и местным предметам, ориентирования по карте, выживания в условиях вынужденной автономии.

9. Основы тактической подготовки.

По темам 9.1 проводится опрос на знание изученного материала.

По темам 9.2-9.8 проводятся контрольные занятия, в ходе которых обучающиеся демонстрируют знания основ тактических действий в различных ситуациях.

1. **Профориентационная работа – опрос.**

Раздел 2.5. Методические материалы

Методические и дидактические материалы, используемые в ходе реализации программы:

- методические рекомендации по проведению учебных занятий по ДООП «Юнармия»: «Аванпост»;
- методические рекомендации по проведению занятий по дисциплине «Огневая подготовка»: «Аванпост»;
- методические рекомендации по оказанию первой помощи: «МЧС»;
- методические рекомендации по проведению занятий общей физической подготовкой: «Аванпост»;
- плакаты по огневой подготовке по темам занятий;
- плакаты по строевой подготовке по темам занятий;
- плакаты по оказанию первой помощи по темам занятий;
- плакаты по самообороне;
- плакаты по тактической подготовке.

Раздел 2.6. Литература для детей и родителей

1.Малоизвестные страницы истории России: https://ped-kopilka.ru/shkolnikam/interesnye-fakty-i-zanimatelnye-istori-dlja-shkolnikov-7-8-klasa.html

2.Наставление по стрелковому делу АК-74: https://nastavleniya.ru/AK74/ak74.html

3.ГИ Апакидзе В. В., Дуков Р. Г. А76 Строевая подготовки Учеб. пособие/Под ред. В А Меримского. — М.: Воениздат, 1987 —335 с.: http://morskaya-schkola.ru/wp-content/uploads/2019/03/Metodika-stroevoy-podgotovk.pdf

4.Тертычный А.Н., Трофимов Ю.А. Кто смел, тот и цел. Или нижняя акробатика. Пошаговое руководство. Основы рукопашного боя. Стиль Кадочникова.: file:///C:/Users/Sony%20Vaio/Downloads/Кто%20смел,%20то%20и%20цел.%20Или%20нижняя%20акробатика.%20Пошаговое%20руководство.%20Основы%20рукопашного%20боя.%20Стиль%20Кадочникова.%20Часть%203%20(%20PDFDrive%20).pdf

5.Универсальный алгоритм оказания первой помощи: https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi_5

6.Мельников – Общая физическая подготовка учащихся младшего школьного возраста 8-11 лет: https://www.dfl.org.ru/files/articles/ofp811.pdf

7.Общая физическая подготовка, Знать и уметь, Гришина Ю.И., 2014

8.Беар Гриллс. Жизнь в дикой природе. Инструкция по выживанию.: https://www.litmir.me/br/?b=176620&p=1
9.Ньютон С. Брага. Создание роботов в домашних условиях. – М.: NT Press, 2007, 345 стр.
10.Боевой устав сухопутных войск. Часть 3. Москва, Военное издательство. 2002: https://www.zinref.ru/000_uchebniki/02800_logika/011_lekcii_raznie_65/1962.htm

Раздел 2.7 Список литературы и информационных ресурсов, используемых для написания программы

1.Федеральный закон от 29.09.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Конституция Российской Федерации, (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);

3.Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. N 1726-р);

4.Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

5.Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

6.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573);

7.Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);

8.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242);

9.Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития ополнительного образования детей»;

10.Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11.Письмо Минпросвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

12.Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 года № ВБ-976/04 «Рекомендации о реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с 4 использованием дистанционных образовательных технологий»;

13.Положение о порядке разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост»;

14.Устав ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост».

15.В.Р. Мединский, М.Ю.Мягков, Ю.А.Никифоров. – Военная история России. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 3-е издание, исправленное, дополненное. ООО «Торговый дом РВИО (Российское военно-историческое общество)» 2018 г.

16.А.Волков, В.Е.Воронин, В.В. Горский – Военная история России с древнейших времен до конца XIX века. Учебное пособие. М. «Прометей» 2012 г.

17.Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Психология стрельбы. М., 2003г.

18.Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации (КС СО БМ и Т- 2003). Издание 3-е, исправленное и дополненное. М.:2011

19.Апакидзе В.В., Дудков Р.Г. Методика строевой подготовки. Воениздат, М., 1987

20.Строевой Устав ВС РФ, 2006г.

21.В. Н. Вельмякин, В. В. Модестов. Боевое самбо и рукопашный бой для спецвойск. Методическое пособие – Рязань, 1993 г.

22.Ретюнских А.И. Русский стиль рукопашного боя (стиль Кадочникова). Методическое пособие – Киев, 1992г.

23.Методические рекомендации по оказанию первой помощи. МЧС РФ. М.:2018г.

24.Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М., «Академия», 2000.

25.Ньютон С. Брага. Создание роботов в домашних условиях. – М.: NT Press, 2007, 345 стр.

26.Приемы и способы действий солдата в бою. Москва. Военное изд. – 2010г.

27.Тактическая подготовка солдата, мотострелкового отделения и взвода. Москва. Военное изд. – 2009г.

Приложение № 1

к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Юная армия»

Тест по дисциплине «Военная история».

1. В каком году состоялось сражение на Неве?

1. 988г. 2. 1147г. 3. **1240г**. 4. 1242г.

2. В каком году состоялось Ледовое побоище?

1. 1147г. 2. 1240г. 3. **1242г**. 4. 1380г.

3. Под чьим командованием русские войска одержали победу над монголо-татарским полчищем в 1380 году?

1. Князя Александра Невского.
2. **Князя Дмитрия Донского**.
3. Князя Юрия Долгорукого.
4. Князя Ярослава Мудрого.

4. Какой патриотический подвиг совершили Минин и Пожарский?

1. Освободили Русь от нашествия Золотой орды
2. Открыли и исследовали Аляску
3. Присоединили Сибирские земли
4. **Организовали народное ополчение**

5. Укажите, кто командовал русской армией, одержавшей победу над шведами в Полтавской битве?

1. **Петр-I.** 2. Александр-II.

3. Алексей Орлов. 4. Александр Меньшиков.

6. В каком году был основан 38-Тобольский Пехотный полк?

1. 1612г. 2. 1642г. 3. **1703г**. 4. 1812г.

7. Укажите название флота, разгромившего шведскую эскадру адмирала Ватранга в битве при Гангуте?

1. **Балтийский флот** 2. Черноморский флот

3. Северный флот 4. Тихоокеанский флот

8. В каком сражении русский флот под командованием графа Орлова одержал победу в 1770г.?

1. Гангутское сражение. 2. **Чесменское сражение.**

3. Полтавское сражение. 4. Османское сражение.

9. Укажите морское сражение русского и турецкого флотов, завершившее русско-турецкую войну?

1. **Бой при Тендре** 2. Бой при Калиакрии

3. Бой у Змеиного острова 4. Бой при Стамбуле

10. Укажите командующего русскими войсками при штурме турецкой крепости Измаил в 1790 году?

1. Ф.Ф.Ушаков 2. М.Б. Барклай де Толли

3. М.И.Кутузов 4. **А.В.Суворов**

11. В каком году состоялась битва русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией Наполеона Бонапарда на Бородинском поле?

1. в 1614 г. 2. в 1790 г.

3. **в 1812 г.** 4. 1917г.

12. Укажите, о каком событии идет речь: «Они одними из первых приняли на себя удар немецко-фашистских оккупантов и держали оборону 32 дня оставив надпись на стене «Я умираю, но не сдаюсь! Прощай Родина»?

1. Битва за Москву. 2. Оборона батареи Раевского

3. Оборона форта Сталина 4. **Оборона Брестской крепости**

13. Укажите дату начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой?

1**. 5 декабря 1941г.** 2. 22 июня 1941г.

3. 15 августа 1942г. 4. 7 ноября 1943г.

14. В какой битве победа советских войск ознаменовала начало коренного перелома во Второй мировой и в Великой Отечественной войне?

1. Битва за Смоленск 2. **Сталинградская битва**

3. Битва за Севастополь 4. Симферопольская битва

15. В честь какого события был Первый салют Великой Отечественной войны?

1. Победа в битве за Москву 2. Победа в битве за Берлин

3. Прорыв блокады Ленинграда 4. **Победа в Курской битве**

16. Сколько дней длилась блокада Ленинграда?

1. почти 390 дней 2. почти 300 дней

3. **почти 900 дней** 4. почти 90 дней

17. Укажите дату, когда на здании Рейхстага был водружён советский флаг?

1. 9 мая 1945г. 2. 30 августа 1944г.

3. 8 мая 1945г. 4. **30 апреля 1945г.**

18. В каком году был основан Учебный центр "Аванпост"?

1. 1991г. 2. 1998г. 3. **1993г.** 4. 2003г.

19. Какие строки не содержит Клятва Юнармейца?

1. Следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки

2. Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России

3. Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества

4. **Всегда быть защитником представителей государственной власти, преодолевать все трудности в борьбе за награды и поощрения**

Приложение № 2
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Юная армия»

Тест по теме «Общее устройство, ТТХ и принцип работы 5,45мм РПК-74».

1. Какова начальная скорость полета пули 5,45мм РПК-74?

1. 900 м/сек. 2. 730 м/сек. 3. 810 м/сек. 4. 960 м/сек.

2. Емкость магазина?

1. 30 патронов. 2. 40 патронов. 3. 45 патронов. 4. 35 патронов.

3. Укажите массу РПК-74 со снаряженным магазином?

1. 4,7 кг. 2. 5,77 кг. 3. 5,46 кг. 4. 3,6 кг.

4. Сколько нарезов имеет канал ствола 5,45 РПК-74?

1. Два. 2. Три. 3. Ни одного. 4. Четыре.

5. Какова длина патрона 5,45 мм РПК-74?

1. 35 мм. 2. 39 мм. 3. 25 мм. 4. 54 мм.

6. Укажите темп стрельбы РПК-74.

1. 60 выстрелов в минуту.

2. 600 выстрелов в минуту.

3. 600 выстрелов в секунду.

4. 60 выстрелов в секунду.

7. Какую функцию выполняет возвратный механизм?

1. Служит для возвращения затворной рамы с затвором в крайнее заднее положение.

2. Служит для возвращения затворной рамы с затвором в крайнее переднее положение.

3. Для всего вышеперечисленного.

8. Прицельная дальность РПК-74?

1. 600м. 2. 800м. 3. 1000м. 4. 1200м.

9. В каком из ответов правильно перечислены предметы, входящие в комплект РПК-74?

1. сумка для переноски, направляющий стержень с защелкой, затыльник с ремнем и банник.

2. коробки с патронными лентами, принадлежность, ремень, чехол, запасные части и запасной ствол.

3. принадлежность, ремень и две сумки для магазинов.

4. Протирка, масленка, подсумок, чехол.

10. На каком принципе основана работа автоматики 5,45мм РПК-74?

1. Использование энергии пороховых газов при подвижном вперед стволе и неподвижном затворе.

2. Использование отдачи при коротком ходе ствола.

3. Использование энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола.

4. Использование отдачи свободного затвора.

Тест по теме «Общее устройство, ТТХ и принцип работы СВД».

1. Укажите калибр СВД?

1. 5,45мм. 2. 5,56мм. 3. 7,62мм. 4. 9мм.

2. Емкость магазина?

1. 9 патронов 2. 6 патронов 3. 8 патронов 4. 10 патронов

3. Укажите дальность полета пули?

1. 1000м. 2. 1300м. 3. 3000м. 4. 3800м.

4. Сколько нарезов имеет канал ствола СВД?

1. Два. 2. Три. 3. Ни одного. 4. Четыре.

5. Какова длина патрона СВД?

1. 45 мм. 2. 51 мм. 3. 54 мм. 4. 39 мм.

6. Во сколько раз оптика ПСО-1 увеличивает изображение?

1. 3 крат. 2. 4 крат. 3. 5 крат. 4. 6 крат.

7. Укажите назначение тумблера на ПСО-1:

1. Для переключения кратности увеличения прицела.

2. Для включения-выключения подсветки сетки.

3. Для включения-выключения изображения на линзах прицела.

8. Укажите прицельную дальность СВД с открытым прицелом.

1. 800 метров 2. 1000 метров 3. 1200 метров 4. 1300 метров

9. В каком из ответов правильно перечислены предметы, входящие в принадлежность 9 мм пистолета Макарова?

1. сумка для переноски, направляющий стержень с защелкой, затыльник с ремнем и банник.

2. коробки с патронными лентами, принадлежность, ремень, чехол, запасные части и запасной ствол.

3. прицел снайперский оптический, штык-нож, сумка для прицела и магазинов, сумка под ЗИП, ремень для ношения стрелкового оружия.

4. прицел снайперский оптический, штык-нож, ремень, чехол, запасные части и запасной ствол.

10. На каком принципе основана работа автоматики СВД?

1. Использование энергии пороховых газов при подвижном вперед стволе и неподвижном затворе.

2. Использование отдачи при коротком ходе ствола.

3. Использование энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола.

4. Использование отдачи свободного затвора.

Тест по теме «Общее устройство, ТТХ и принцип работы ПМ».

1. Какова начальная скорость полета пули 9 мм пистолета Макарова?

1. 350 м/сек. 2. 730 м/сек. 3. 810 м/сек. 4. 315 м/сек.

2. Емкость магазина?

1. 9 патронов 2. 6 патронов 3. 8 патронов 4. 10 патронов

3. Укажите вес пистолета Макарова с магазином без патронов?

1. 830 г. 2. 710 г. 3. 810 г. 4. 730 г.

4. Сколько нарезов имеет канал ствола 9 мм пистолета Макарова?

1. Два. 2. Три. 3. Ни одного. 4. Четыре.

5. Какова длина патрона 9 мм пистолета Макарова?

1. 26,75 мм. 2. 25 мм. 3. 18 мм. 4. 20 мм.

6. Какова боевая скорострельность 9 мм пистолета Макарова?

1. 10 выстрелов в минуту.

2. 30 выстрелов в минуту.

3. 40 выстрела в минуту.

4. 20 выстрелов в минуту

7. Укажите назначение насечки по бокам затвора:

1. Для исключения отсвечивания поверхности затвора при прицеливании

2. Для удобства отведения затвора рукой.

3. Для всего вышеперечисленного.

8. До какого расстояния огонь из 9 мм пистолета Макарова является эффективным?

1. до 25 метров 2. до 50 метров 3. до 80 метров 4. до 40 метров

9. В каком из ответов правильно перечислены предметы, входящие в принадлежность 9 мм пистолета Макарова?

1. Кобура, 16 патронов, запасной магазин, шомпол.

2. 16 патронов, протирка, шомпол, кобура, запасной магазин, пистолетный ремешок.

3. Пистолетный ремешок, запасной магазин, кобура, протирка.

10. На каком принципе основана работа автоматики 9 мм пистолета Макарова?

1. Использование энергии пороховых газов при подвижном вперед стволе и неподвижном затворе.

2. Использование отдачи при коротком ходе ствола.

3. Использование энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола.

4. Использование отдачи свободного затвора.

Тест по теме «Общее устройство, ТТХ и принцип работы АК-12».

1. Какова начальная скорость полета пули 5,45мм АК-12?

1. 900 м/сек. 2. 730 м/сек. 3. 810 м/сек. 4. 960 м/сек.

2. Укажите ёмкость коробчатого магазина?

1. 30 патронов. 2. 40 патронов. 3. 45 патронов. 4. 90 патронов.

3. Укажите массу АК-12 без патронов?

1. 3 кг. 2. 3,5 кг. 3. 3,9 кг. 4. 3,6 кг.

4. Сколько нарезов имеет канал ствола АК-12?

1. Два. 2. Три. 3. Ни одного. 4. Четыре.

5. Какова длина патрона 5,45 мм АК-12?

1. 35 мм. 2. 39 мм. 3. 25 мм. 4. 54 мм.

6. Укажите темп стрельбы АК-12.

1. 600 выстрелов в минуту.

2. 700 выстрелов в минуту.

3. 600 выстрелов в секунду.

4. 60 выстрелов в секунду.

7. Сколько фиксированных положений имеет регулируемый по длине приклад?

1. 2. 2. 3. 3. 4. 4.5,

8. Каким прицельным приспособлением оснащен АК-12?

1. открытым прицелом 2. коллиматорным прицелом

3. апертурным прицелом 4. диоптрическим прицелом

9. Какую функцию выполняет Газовая трубка?

1. отведение пороховых газов из канала ствола

2. направление движения газового поршня

3. катализ пороховых газов в CO_2

4. направление пороховых газов из канала ствола

10. На каком принципе основана работа автоматики 5,45мм АК-12?

1. Использование энергии пороховых газов при подвижном вперед стволе и неподвижном затворе.

2. Использование отдачи при коротком ходе ствола.

3. Использование энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола.

4. Использование отдачи свободного затвора.

Тест по теме «Гранаты».

Вопрос № 1.

По какой команде осуществляется бросок гранаты?

А. «Гранатой – ОГОНЬ!» Б. «Гранату – БРОСАЙ!»

В. «Гранату – МЕТАЙ!» Г. «Гранату в ОГОНЬ!»

Вопрос № 2

Какие действия должен выполняются по команде «Разрядить гранату»?

А. запал вывинчивается, завертывается в ветошь (бумагу) и укладывается в гранатную сумку; в трубку корпуса ввертывается пробка и граната укладывается в сумку

Б. граната бросается в безопасное место и там подрывается, так как безопасное разряжание гранаты исключено

В. в отверстие запала вставляется чека, усики разводятся в стороны, после чего граната укладывается в сумку

Вопрос № 3

Радиус поражения гранаты РГД-5.

А. 25 м Б. 40 м В. 50 м

Вопрос № 4

Укажите время горения замедлителя запала УЗРГМ.

А. 1,5-2,7 сек. Б. 3,2-4,2 сек. В. 5-6сек.

Вопрос № 5

Какую гранату прозвали «Лимонкой»?

А. РГД-5 Б. Ф-1 В. РГН

Вопрос № 6

Укажите, какой должна быть средняя дальность броска гранаты РГД-5.

А. 15-20 м Б. 20-40 м В. 30-45 м

Вопрос № 7

Укажите, какой должна быть средняя дальность броска гранаты Ф-1.

А. 15-20 м Б. 20-40 м В. 30-45 м

Вопрос № 8

Под каким углом рекомендуется метать гранату для поражения живой силы противника, расположенной в окопе (траншее) или на открытой местности?

А. 15-20гр. Б. 20-30гр. В. 35-45гр. Г. 45-60гр.

Вопрос № 9

Радиус поражения гранаты Ф1

А. 100 м. Б. 200 м. В. 300 м.

Вопрос № 10

Тип гранаты РГД5.

А. Оборонительная Б. Наступательная В. Оборонительно-наступательная

Приложение № 3
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Юная армия»

Контрольные нормативы по стрельбе из пневматической винтовки.

Возрастная категория	Образовательная ступень	Положение для стрельбы	Расстояние	Цель	Зачёт
11-12 лет	1 год обучения	Сидя с упора	5 метров	Мишенная установка для стрельбы из пневматической винтовки	1/5
11-12 лет	2 год обучения	Стоя	5 метров	Мишенная установка для стрельбы из пневматической винтовки	3/5
13-14 лет	1 год обучения	Сидя с упора	10 метров	Мишенная установка для стрельбы из пневматической винтовки	2/5
13-14 лет	2 год обучения	Стоя	10 метров	Мишенная установка для стрельбы из пневматической винтовки	3/5

Контрольные нормативы по неполной разборке-сборке АК-74М.

Пол	Возрастная категория	Образовательная ступень	Время неполной разборки			Время неполной сборки		
			Золото	Сереб	Брон	Золот	Сереб	Брон
Мальчики	11-12 лет	1 год обучения	30 сек	35 сек	40 сек	60 сек	70 сек	80 сек
	11-12 лет	2 год обучения	20 сек	25 сек	30 сек	25 сек	30 сек	35 сек
	13-14 лет	1 год обучения	25 сек	30 сек	35	40 сек	50 сек	60 сек

					сек			
	13-14 лет	2 год обучения	17 сек	21 сек	25 сек	23 сек	26 сек	30 сек
Девочки	11-12 лет	1 год обучения	35 сек	40 сек	45 сек	70 сек	80 сек	90 сек
	11-12 лет	2 год обучения	25 сек	30 сек	35 сек	35 сек	45 сек	55 сек
	13-14 лет	1 год обучения	30 сек	35 сек	40 сек	45 сек	55 сек	65 сек
	13-14 лет	2 год обучения	20 сек	24 сек	28 сек	28 сек	31 сек	34 сек

Контрольные нормативы по метанию гранат на дальность (Учебная Ф-1 600гр.).

Возрастная категория	Образовательная ступень	Положение для метания	Дальность метания гранаты		
			Золото	Серебро	Бронза
11-12 лет	1 год обучения	Стоя с разбега	12 метров	10 метров	8 метров
11-12 лет	2 год обучения	Стоя с разбега	15 метров	13 метров	11 метров
13-14 лет	1 год обучения	Стоя с разбега	15 метров	12 метров	10 метров
13-14 лет	2 год обучения	Стоя с разбега	20 метров	17 метров	15 метров

Приложение № 4
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально- гуманитарной направленности
«Юная армия»

Тест по дисциплине «Основы оказания первой помощи».

Вопрос № 1.

Транспортная шина, какой она должна быть.

А. С возможностью фиксации только места перелома.

Б. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживанию двух смежных суставов.

В. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.

Вопрос № 2.

Какую повязку следует наложить при повреждении пальца.

А. Крестообразную

Б. Спиральную

В. Пращевидную

Вопрос № 3.

При транспортировке пострадавшего с переломом позвоночника пострадавший должен находится в положении:

А. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе).

Б. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с приподнятым головным концом.

В. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с опущенным головным концом.

Вопрос № 4.

Первая помощь при открытом переломе.

А. Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающее средство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

Б. Погрузить обнаженные костные осколки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающее лекарство и обеспечить покой конечности.

В. Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.

Вопрос № 5.

Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.

А. Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.

Б. Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

Вопрос № 6.

Какой материал может быть использован в качестве шины.

А. Кусок доски.

Б. Бинт, вата.

В. Ткань, мягкий картон.

Вопрос № 7.

Первая помощь при обморожении.

А. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.

Б. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.

В. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

Вопрос № 8.

Чем характеризуется венозное кровотечение.

А. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.

Б. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.

В. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

Вопрос № 9.

Какие признаки закрытого перелома костей конечностей.

А. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечностей.

Б. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.

В. Синяки, ссадины на коже.

Вопрос № 10.

Как оказать помощь при ожоге кипятком.

А. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку.

Б. Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющее средство.

В. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

Приложение № 5
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально- гуманитарной направленности
«Юная армия»

Тестовые нормативы ВФСК «ГТО».

Возрастная категория 11-12 лет/пол						**Возрастная категория 13-15 лет/ пол**					
м	м	м	д	д	д	м	м	м	д	д	д
Зол	Сер	Бр	Зол	Сер	Бр	Зол	Сер	Бр	Зол	Сер	Бр
Бег 60 метров, сек.						**Бег 60 метров, сек.**					
9,50	10,40	10,90	10,10	10,90	11,30	8,20	9,20	9,60	9,60	10,40	10,60
Лыжи 2000 метров, мин.						**Лыжи 3000 метров, мин.**					
12,30	13,50	14,10	13,30	14,40	15,00	16,30	17,40	18,50	19,30	21,30	22,30
Бег 1500 метров, мин.						**Бег 2000 метров, мин.**					
6,50	8,05	8,20	7,14	8,29	8,55	8,10	9,40	10,00	10,00	11,40	12,10
Подтягивание на перекладине, раз.											
7	4	3				12	8	6			
Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, раз.											
28	18	13	14	9	7	36	24	20	18	12	10
Сгибание на пресс, раз.											
46	36	32	40	30	28	49	39	35	43	34	31
Наклон вперед на гимнастической скамье, см.											
-9	-5	-3	-13	-6	-4	-11	-6	-4	-15	-8	-5
Прыжок в длину с места, см.											
180	160	150	165	145	135	215	190	170	180	160	150
Челночный бег 3*10, сек.											
7,90	8,70	9,00	8,20	9,10	9,40	7,20	7,80	8,10	8,00	8,80	9,00