

Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования  
Тюменской области

Государственное автономное учреждение  
дополнительного образования Тюменской области  
«Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания  
«Аванпост»

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета ГАУ ДО ТО «Региональный центр  
допризывной подготовки и патриотического  
воспитания «Аванпост»

Протокол от «31» мая 2024г. № 7

Утверждаю:  
Директор ГАУ ДО ТО «Региональный  
центр допризывной подготовки и  
патриотического воспитания  
«Аванпост» Савченко  
Приказ от «31» мая 2024г. № 298/1.



**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Фланкировка казачьей шашкой»**

Возраст обучающихся: 12 - 20 лет

Срок реализации: 1 год (72 часа)

Автор-составитель:  
Шмакова Г.О.,  
педагог дополнительного образования

Тюмень, 2024

## **Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фланкировка казачьей шашкой», предоставляет возможность освоить отдельные движения, связки и комбинации с казачьей шашкой, что эффективно позволяет развивать координационные способности, гибкость, способствует развитию ориентации в пространстве, видению перспективы. Занятия с шашкой укрепляют локтевые, кистевые суставы, развивают мелкую моторику.

Фланкировка – это современный этноспортивный комплекс артистической работы с казачьей шашкой.

Изначально термин «фланкирование» возник в рукопашном бою, когда кавалеристы выполняли боевые приемы с пикой, откуда это название стало обозначать комплекс приёмов с холодным оружием. На сегодняшний день фланкировка шашкой стало неотъемлемым атрибутом казачьей культуры. Без показательных упражнений с шашкой не обходится ни один праздник.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фланкировка казачьей шашкой» (далее Программа) для обучающихся в возрасте 12-20 лет составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»// Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица);
7. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
8. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
10. Положением о структуре, оформлении, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост».
11. Устав учреждения.

## **Актуальность**

Программа направлена на внедрение традиций казачества в современную спортивную практику, популяризацию дисциплины «Показательная фланкировка шашкой», создание мотивации у современной молодежи патриотических ценностей, а также пропаганду здорового образа жизни. Деятельность обучающихся способствует повышению культурного и физического уровня современной молодежи.

Обновление содержания программы корректируется ежегодно перед началом учебного года.

## **Новизна**

Данная программа создает условия для сохранения и приумножения интереса к культуре казачества, и формирования у молодежи патриотических ценностей посредством физкультурно-спортивных занятий с казачьей шашкой. Программа предполагает, что внедрение в образовательный процесс метода расчлененного и подводящего упражнения позволит быстрее и качественнее освоить движение с казачьей шашкой различной сложности.

## **Категория воспитанников**

Программа предназначена к освоению молодежи в возрасте 12-20 лет, изъявивших добровольное желание ее осваивать, допущенных по состоянию здоровья. Количество обучающихся в группе до 25 человек. Состав постоянный. Для детей с ОВЗ занятия по программе не предусмотрены.

## **Форма обучения**

Форма обучения очная, с применением дистанционных технологий и электронного обучения. Так как использование технологии дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы обучающихся. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме,

предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневно посещать занятия.

### **Особенности организации образовательного процесса:**

При организации образовательного процесса используются групповые формы проведения учебных занятий. В зависимости от способностей обучающихся, их успеваемости, им предоставляется возможность освоение программы по индивидуальному образовательному маршруту, который (в случае необходимости) разрабатывается педагогом дополнительного образования и утверждается на Педагогическом совете учреждения.

В случае карантина, активированных дней предусмотрен переход на дистанционное обучение. При этом в календарное учебный график вносятся соответствующие корректировки в части форм обучения, соотношения часов теории и практики, сроков и дат изучения отдельных тем.

Образовательный процесс с применением дистанционных технологий и электронного обучения организуется в форме видео уроков (с расчетом 30 минут одно занятие) и заданий для самостоятельной работы, размещенных в приложении sferum. Контроль выполнения заданий фиксируется посредством фото отчетов, отправленных детьми и (или родителями) по итогам занятия в группе.

Дистанционные формы работы могут быть использованы индивидуально в случае болезни ребенка, при необходимости создания особых образовательных условий.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию. Расписание занятий утверждается администрацией учреждения по предоставлению педагога дополнительного образования, с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия

предполагают сочетания теоретических и практических знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности.

Программа реализуется на русском языке.

Срок освоения программы рассчитан на один учебный год. Общее количество учебного времени составляет 72 учебных часа, 36 учебных недель, 2 часа в неделю (1 занятие по 2 часа). Продолжительность одного учебного занятия составляет 90 минут. В ходе реализации программы возможны изменения согласно календарно-тематическому планированию.

Обучающимся, успешно прошедшим в полном объеме программу по фланкировке казачьей шашкой выдается свидетельство.

## 1.2. Цели и задачи программы.

*Цель программы:* Формирование умения выполнять показательную фланкировку казачьей шашкой.

Сформулированная цель определяет *задачи* обучения и воспитания:

*Обучающие:*

- Способствовать овладению движений с одной и с двумя казачьими шашками.
- Совершенствовать технику выполнения элементов показательной фланкировки.
- Закрепить умение комбинировать движения и самостоятельно составлять показательную программу.

*Развивающие:*

- Способствовать проявлению образного мышления, воображения, творческих способностей.
- Развивать скоростно-силовые и координационные способности.
- Повысить уровень психофизической подготовленности обучающихся.

*Воспитательные:*

- Способствовать патриотическому воспитанию личности.
- Формировать у учащихся стремления к получению качественного законченного результата.
- Воспитать морально-нравственные качества личности.

### **1.3. Планируемые результаты**

В результате освоения общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Фланкировка казачьей шашкой» ожидается:

**Предметные:**

- Владение движениями с одной и с двумя казачьими шашками.
- Демонстрация техничного выполнения элементов показательной фланкировки.
- Умение комбинировать движения и самостоятельно составлять показательную программу.

**Метапредметные:**

- Проявление образного мышления, воображения, творческих способностей.
- Развитые скоростно-силовые и координационные способности.
- Стабильный уровень психофизической подготовленности обучающихся.

**Личностные:**

- Сформировать у обучающихся стремление к получению качественного законченного результата.
- Воспитать морально-нравственные качества личности.
- Личность с активной гражданской позицией.

### **1.4. Содержание программы.**

Программа «Фланкировка казачьей шашкой» включает следующие дисциплины:

1. Фланкировка одной шашкой
2. Фланкировка двумя шашками
3. Показательная фланкировка
4. Броски
5. Балансировка
6. Комбинации

### Учебный план

№ п/п	Название раздела	Итого	Теория	Практика	Форма контроля
1	Фланкировка одной шашкой	16	-	16	Контрольное занятие
2	Фланкировка двумя шашками	18	-	18	Контрольное занятие
3	Показательная фланкировка	20	-	20	Контрольное занятие
4	Броски	6	-	6	Контрольное занятие
5	Балансировка	4	-	4	Контрольное занятие
6	Комбинации	8	-	8	Контрольное занятие
Итого:		72	-	72	
Всего часов:		72			



## Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Очная форма обучения, кол-во часов				Занятия с применением дистанционных технологий и электронного обучения, кол-во часов			
		Все го	Теори я	Пра к- тик а	Форма контроля	Всег о	Теори я	Пр ак- тик а	Форма контроля
<b>1.</b>	<b>Фланкировка одной шашкой</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	Контрольно е занятие	<b>2</b>	-	<b>2</b>	Отчет в виде фото/видео
1.1.	Движения прямым хватом	8	-	8	Педагогиче ское наблюдени е	1	-	1	-
1.2.	Движения обратным хватом	8	-	8	Педагогиче ское наблюдени е	1	-	1	-
<b>2.</b>	<b>Фланкировка двумя шашками</b>	<b>18</b>	-	<b>18</b>	Контрольно е занятие	<b>2</b>	-	<b>2</b>	Отчет в виде фото/видео
2.1.	Движения прямым хватом	8	-	9	Педагогиче ское наблюдени е	1	-	1	-
2.2.	Движения обратным хватом	10	-	10	Педагогиче ское наблюдени е	1	-	1	-
<b>3.</b>	<b>Показательная фланкировка</b>	<b>20</b>	-	<b>20</b>	Контрольно е занятие	<b>10</b>	-	<b>10</b>	Отчет в виде фото/видео
3.1.	Индивидуальное показательное выступление	12	-	12	Педагогиче ское наблюдени е	10	-	10	-
3.2.	Групповое показательное выступление	8	-	8	Педагогиче ское наблюдени е	-	-	-	-
<b>4.</b>	<b>Броски</b>	<b>6</b>	-	<b>6</b>	Контрольно е занятие	<b>2</b>	-	<b>2</b>	Отчет в виде фото/видео

<b>5.</b>	<b>Балансировка</b>	4	-	4	Контрольное занятие	-	-	-	Отчет в виде фото/видео
<b>6.</b>	<b>Комбинации</b>	8	-	8	Контрольное занятие	2	-	2	Отчет в виде фото/видео
	<b>Всего часов:</b>	72	-	72		18	-	18	-
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>							

### **Содержание учебной дисциплины «Фланкировка одной шашкой»**

Дисциплина «Фланкировка одной шашкой», дисциплина, позволяющая овладеть техникой владения одной шашкой, направлена на работу как правой, так и левой рукой. Изучение этой дисциплины рассматривает как крутку шашкой вперед, так и назад, для совершенствования координационных способностей и подвижности суставов.

**Цель дисциплины:** обучить обучающихся технике владения одной шашкой обеими руками, задействовав крутку шашки не только вперед, но и назад.

#### **Задачи:**

1. Обучить базовым движениям с одной шашкой правой и левой рукой, а также обратным базовым движениям.
2. Развивать скоростно-силовые и координационные способности.
3. Сформировать у обучающихся высокие психологические и морально-волевые качества.

#### **Теоретическая часть:**

Теоретическая часть включает в себя изучение и закрепление знаний о технике владения одной шашкой обеими руками, крутки шашки вперед и крутке шашкой назад.

#### **Практическая часть:**

На практических занятиях занимающиеся проходят обучение и сдают зачет на контрольных занятиях по следующим темам:

- Крутка шашкой вперед.
- Крутка шашкой назад.
- Крутка шашкой правой и левой рукой.
- Связка движений с одной шашкой.

### **Содержание учебной дисциплины «Фланкировка двумя шашками»**

Дисциплина «Фланкировка двумя шашками» рассматривает обучение с двумя шашками. При такой работе задействуется обе руки одновременно, выполняя синхронные или асинхронные движения.

**Цель дисциплины:** обучить обучающихся движениям с двумя шашками, применяя синхронные и асинхронные движения.

#### **Задачи:**

1. Обучить технике владения двумя шашками, задействовав синхронные и асинхронные движения.
2. Развивать скоростно-силовые и координационные способности.
3. Формирование стойкости и умения анализировать свои действия.

#### **Теоретическая часть:**

Теоретическая часть включает в себя изучение и закрепление знаний о технике владения двумя шашками вперед и назад, а также о технике синхронных и асинхронных движений с шашками.

#### **Практическая часть:**

На практических занятиях занимающиеся проходят обучение и сдают зачеты на контрольных занятиях по следующим темам:

- Крутка шашек вперед.
- Крутка шашек назад.

- Крутка шашек асинхронно.
- Связка с двумя шашками.

### **Содержание учебной дисциплины**

#### **«Показательная фланкировка»**

Дисциплина «Показательная фланкировка» позволяет создать индивидуальный или групповой номер от 1 до 3-х минут.

**Цель дисциплины:** обучить обучающихся создавать показательные номера.

#### **Задачи:**

1. Научить обучающихся подбирать движения и связки под конкретную музыку.
2. Развивать скоростно-силовые и координационные способности, а также подвижность суставов рук.
3. Сформировать у обучающихся высокие морально-волевые и психологические качества.

#### **Теоретическая часть:**

Теоретическая часть включает в себя отработку или создание индивидуального номера

#### **Практическая часть:**

- На практических занятиях занимающиеся формируют номера и работают над их совершенствованием

### **Содержание учебной дисциплины «Броски»**

Дисциплина «Броски» предназначена для освоения техники бросков казачьей шашкой, а также навыков выполнять бросок не только самостоятельно, но и выполнять прием и бросок другому занимающемуся. Дисциплина позволяет совершенствовать умения владения казачьей шашкой.

**Цель дисциплины:** Совершенствовать навыки владения казачьей шашкой и обучить обучающихся ловле и броскам казачьей шашки.

**Задачи:**

1. Обучить обучающихся выполнять броски шашкой разной сложности, а также приему шашки от партнера.

2. Развивать координационные способности, подвижность и укрепление суставов рук.

3. Формировать высокую морально-волевую и психологическую подготовку.

**Теоретическая часть:**

Теоретическая часть включает в себя изучение и закрепление знаний о технике бросков разной сложности.

**Практическая часть:**

На практических занятиях занимающиеся проходят обучение и сдают зачеты на контрольных занятиях по следующим темам:

- Базовые броски.
- Усложненные броски.
- Бросок и прием шашки от партнера.

**Содержание учебной дисциплины «Балансировка»**

Дисциплина «Балансировка» рассматривает движения на баланс с одной и двумя шашками.

**Цель дисциплины:** научить выполнять балансировку на одну и две шашки.

**Задачи:**

- Научить выполнять балансировку разной сложности.

- Способствовать развитию координации движений.
- Формировать волевые качества, а также целеустремленность к законченным действиям.

### **Практическая часть:**

- На практических занятиях занимающиеся проходят обучение и сдают зачеты на контрольных занятиях.

### **Содержание дисциплины «Комбинации»**

Дисциплина «Комбинации» рассматривает соединение различных движений с одной и двумя шашками, для создания комбинации – целостного выступления и демонстрации приобретенных умений и навыков владения казачьей шашкой. Дисциплина рассматривает как боевые комбинации (комбинации с ярко-выраженными боевыми приемами), так и художественные (комбинации с грациозными вращениями, использование различных обкаток).

**Цель дисциплины:** обучить обучающихся самостоятельно комбинировать изученные движения как с одной, так и с двумя шашками.

### **Задачи:**

1. Обучить методам соединения движений для создания комбинации.
2. Развивать скоростно-силовые и координационные способности.
3. Формировать морально-волевые и психологические навыки, умение анализировать и принимать срочные решения.

### **Теоретическая часть:**

Теоретическая часть включает в себя изучение и закрепление знаний о методах соединения различных движений с одной и двумя шашками.

### **Практическая часть:**

На практических занятиях занимающиеся проходят обучение и сдают зачеты на контрольных занятиях по следующим темам:

- Комбинация с одной шашкой.
- Комбинация с двумя шашками.

### 1.5. Рабочая программа

*Цель программы:* Формирование умения выполнять показательную фланкировку казачьей шашкой.

Сформулированная цель определяет *задачи* обучения и воспитания:

*Обучающие:*

- Способствовать овладению движений с одной и с двумя казачьими шашками.
- Совершенствовать технику выполнения элементов показательной фланкировки.
- Закрепить умение комбинировать движения и самостоятельно составлять показательную программу.

*Развивающие:*

- Способствовать проявлению образного мышления, воображения, творческих способностей.
- Развивать скоростно-силовые и координационные способности.
- Повысить уровень психофизической подготовленности обучающихся.

*Воспитательные:*

- Способствовать патриотическому воспитанию личности.
- Формировать у учащихся стремления к получению качественного законченного результата.
- Воспитать морально-нравственные качества личности.

### 1.6. Планируемые результаты

В результате освоения общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Фланкировка казачьей шашкой» ожидается:

**Предметные:**

- Овладение движениями с одной и с двумя казачьими шашками.
- Демонстрация техничного выполнения элементов показательной фланкировки.
- Умение комбинировать движения и самостоятельно составлять показательную программу.

**Метапредметные:**

- Проявление образного мышления, воображения, творческих способностей.
- Развитые скоростно-силовые и координационные способности.
- Стабильный уровень психофизической подготовленности обучающихся.

**Личностные:**

- Сформировать у обучающихся стремление к получению качественного законченного результата.
- Воспитать морально-нравственные качества личности.
- Личность с активной гражданской позицией.



**Календарный учебный график объединения «Фланкировка казачьей шашкой»(1 год обучения, 72 часа)**

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Формат обучения	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь		18:00–18:45 19:00-19:45	Теоретическое Теоретическое	Очный	1 1	1.1.Начальная подготовка.Инструктаж по ТБ. 1.2.Начальная подготовка. История казачьей шашки	Учебный класс	Опрос
Сентябрь		18:00–18:45 19:00-19:45	Теоретическое	Очный	2	1.3.Начальная подготовка. Виды стоек и хватов	Стадион	Опрос
Сентябрь		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое	Очный	2	2.1.Фланкировка одной шашкой. Базовые движения с одной шашкой	Стадион	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое	Очный	2	2.1. Фланкировка одной шашкой. Базовые движения с одной шашкой	Стадион	Педагогическое наблюдение
<b>Всего:</b>					<b>8</b>			
Октябрь		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое	Очный	2	2.1.Фланкировка одной шашкой. Базовые движения с одной шашкой	Стадион	Педагогическое наблюдение
Октябрь		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое	Очный	2	2.1.Фланкировка одной шашкой. Базовые движения с одной шашкой	Стадион	Педагогическое наблюдение
Октябрь		18:00–18:45	Практическое	Очный	2	2.1.Фланкировка одной шашкой.	Стадион	Контрольное

		19:00-19:45				Базовые движения с одной шашкой		занятие
<b>Октябрь</b>		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое	Очный	2	2.2.Фланкировка одной шашкой. Обратные базовые движения с одной шашкой	Стадион	Педагогическое наблюдение
<b>Октябрь</b>		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое	Очный	2	2.2.Фланкировка одной шашкой. Обратные базовые движения с одной шашкой	Стадион	Педагогическое наблюдение
<b>Всего:</b>					<b>10</b>			
<b>Ноябрь</b>		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое	Очный	2	2.2.Фланкировка одной шашкой. Обратные базовые движения с одной шашкой	Стадион	Педагогическое наблюдение
<b>Ноябрь</b>		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое	Очный	2	2.2.Фланкировка одной шашкой. Обратные базовые движения с одной шашкой	Стадион	Контрольное занятие
<b>Ноябрь</b>		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое	Очный	1 1	6.1.Перехваты. Базовые перехваты 6.2.Перехваты. Усложненные перехваты	Стадион	Педагогическое наблюдение
<b>Ноябрь</b>		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое	Очный	2	6.2.Перехваты. Усложненные перехваты	Стадион	Контрольное занятие
<b>Всего:</b>					<b>8</b>			
<b>Декабрь</b>		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое	Очный	2	3.1.Фланкировка двумя шашками. Базовые движения с двумя шашками	Стадион	Педагогическое наблюдение
<b>Декабрь</b>		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое	Очный	2	3.1.Фланкировка двумя шашками. Базовые движения с двумя шашками	Стадион	Педагогическое наблюдение
<b>Декабрь</b>		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое	Очный	2	3.1.Фланкировка двумя шашками. Базовые движения с двумя шашками	Стадион	Педагогическое наблюдение

Декабрь		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое	Очный	2	3.1.Фланкировка двумя шашками. Базовые движения с двумя шашками	Стадион	Педагогическое наблюдение
<b>Всего</b>					<b>8</b>			
Январь		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое	Очный	2	3.1.Фланкировка двумя шашками. Базовые движения с двумя шашками	Стадион	Педагогическое наблюдение
Январь		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое	Очный	2	3.1.Фланкировка двумя шашками. Базовые движения с двумя шашками	Стадион	Контрольное занятие
Январь		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое	Очный	2	3.2.Фланкировка двумя шашками. Обратные базовые движения с двумя шашками	Стадион	Педагогическое наблюдение
<b>Всего:</b>					<b>6</b>			
Февраль		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое	Очный	2	3.2.Фланкировка двумя шашками. Обратные базовые движения с двумя шашками	Стадион	Педагогическое наблюдение
Февраль		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое	Очный	2	3.2.Фланкировка двумя шашками. Обратные базовые движения с двумя шашками	Стадион	Педагогическое наблюдение
Февраль		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое	Очный	2	3.2.Фланкировка двумя шашками. Обратные базовые движения с двумя шашками	Стадион	Педагогическое наблюдение
Февраль		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое	Очный	2	3.2.Фланкировка двумя шашками. Обратные базовые движения с двумя шашками	Стадион	Контрольное занятие
<b>Всего:</b>					<b>8</b>			
Март		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое Практическое	Очный	1 1	4.1.Показательная боевая фланкировка. Уколы шашкой 4.2.Показательная фланкировка. Рубка шашкой	Стадион	Контрольное занятие

<b>Март</b>		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое	Очный	2	5.1.Броски. Классические броски.	Стадион	Контрольное занятие
<b>Март</b>		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое	Очный	2	5.2.Броски. Усложненные броски	Стадион	Педагогическое наблюдение
<b>Март</b>		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое	Очный	2	5.2.Броски. Усложненные броски	Стадион	Педагогическое наблюдение
<b>Всего:</b>					<b>8</b>			
<b>Апрель</b>		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое	Очный	2	5.2.Броски. Усложненные броски	Стадион	Контрольное занятие
<b>Апрель</b>		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое	Очный	2	7.1.Комбинации. Боевые комбинации	Стадион	Контрольное занятие
<b>Апрель</b>		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое	Очный	2	7.2.Комбинации. Художественные комбинации	Стадион	Педагогическое наблюдение
<b>Апрель</b>		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое	Очный	2	7.2.Комбинации. Художественные комбинации	Стадион	Педагогическое наблюдение
<b>Апрель</b>		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое	Очный	2	7.2.Комбинации. Художественные комбинации	Стадион	Педагогическое наблюдение
<b>Всего:</b>					<b>10</b>			
<b>Май</b>		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое	Очный	2	7.2.Комбинации. Художественные комбинации	Стадион	Педагогическое наблюдение
<b>Май</b>		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое	Очный	2	3.1.Фланкировка двумя шашками. Базовые движения с двумя шашками	Стадион	Контрольное занятие
<b>Май</b>		18:00–18:45 19:00-19:45	Практическое	Очный	2	7.2.Комбинации. Художественные комбинации	Стадион	Контрольное занятие

<b>Всего:</b>	<b>6</b>		
<b>Итого</b>	<b>72</b>		

## **1.7. Рабочая программа воспитания**

### **Пояснительная записка**

«От того, как мы воспитаем молодёжь, зависит то, сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя. Сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся, но в то же время сможет ли не растерять себя как нацию, не утратить свою самобытность в очень непростой современной обстановке.»

В.В. Путин

Программа воспитания обучающихся объединения «Фланкировка казачьей шашкой» направлена на воплощение в жизнь «миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту. Оно направленно на обеспечение персонального жизнотворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний. Оно осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью, основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности».

#### **Целью программы является:**

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации в обществе.

#### **Задачи программы:**

- Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

- Развитие физически здоровой личности.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Программа воспитательной работы для обучающихся предусматривает реализацию комплекса воспитательных мероприятий по следующим направлениям:

**1 направление: «Герои среди нас».** В рамках данного направления с обучающимися проводится работа, направленная на ознакомление с победами и достижениями наших современников.

**2 направление: «Спортивная профессиональная ориентация»** - направленная на активизацию процессов самоопределения в выборе направления для развития в видах спорта.

**3 направление: «Культурно-досуговая деятельность»** - пропаганда здорового образа жизни, духовно-нравственное воспитание, профилактика социально-опасных явлений, гражданско-патриотическое воспитание, любовь к малой Родине (дом, семья, школа, родной город).

**4 направление: «Работа с родителями».** Предусматривает комплекс мероприятий с участием родителей - открытые занятия, занятия для родителей, семейные спортивные праздники, соревнования и родительские собрания.

### **Содержание направления «Герои среди нас»**

**Цель:** просвещение обучающихся в области героических подвигов, спортивных достижений, совершенных нашими современниками, приумножения культурного и духовно-нравственного наследия, района, области, страны.

### **Задачи:**

- Пробудить желание продолжать и приумножать спортивные традиции многонационального российского народа.
- Повысить уровень знаний о достижениях спортсменов нашей страны.

### **Содержание направления «Спортивная профессиональная ориентация»**

**Цель:** профессиональная ориентация и активизация процессов самоопределения в выборе направления для развития в различных видах спорта.

### **Задачи:**

- Повышение уровня знаний обучающихся о специфике профессиональной ориентации в спортивной деятельности.
- Изучение детьми возможностей и способов развития для дальнейшего профессионального определения в спортивной деятельности.

### **Содержание раздела «Культурно-досуговая деятельность»**

**Цель:** приобщение личности к культурным и нравственным ценностям в обществе и спорте.

### **Задачи:**

- Формирование у обучающихся культурных и нравственных ценностей к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту.
- Приобщение к культурным и нравственным устоям общества и государства в спортивных видах деятельности.
- Развитие спортивных традиций посредством совместного участия детей и родителей в спортивных и воспитательных мероприятиях.



## **Содержание направления «Работа с родителями»**

**Цель:** способствовать установлению сотрудничества Учреждения и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития обучающихся.

### **Задачи:**

- Вовлечение родителей в образовательный процесс Учреждения.
- Способствовать установлению доверительных отношений между родителями, обучающимися и сотрудниками Учреждения.

### **Планируемые результаты:**

1. Повышение уровня мотивации среди обучающихся к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту.

2. Повышение уровня интереса среди обучающихся к изучению истории казачества России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе приумножение традиций и спортивных достижений наших современников.

3. Чувство гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества среди обучающихся.

4. Высокий интерес к военной истории Отечества и памятным датам.

### **1.6.1 Календарный план воспитательной работы**

<b>месяц</b>	<b>«Герои среди нас»</b>	<b>«Спортивная профессиональная ориентация»</b>	<b>«Культурно-досуговая деятельность»</b>	<b>«Работа с родителями»</b>
<b>сентябрь</b>			Тренинг на командообразование «Группа К»  Участие в	Родительское собрание

			Региональной профессиональной выставке в сфере обороны и безопасности государства “Служим отечеству”	
<b>октябрь</b>		Участие в Открытом Первенстве по фланкировке в городе Тюмени	Посещение мероприятия патриотической направленности “Димитриевская суббота”	
<b>ноябрь</b>				
<b>декабрь</b>			Новогодний вечер «На пороге Новый год»  Поход в музей отдельского казачьего общества в честь празднования дня Сибирского казачьего войска	
<b>январь</b>		Участие в Международных соревнованиях по фланкировке казачьей шашкой		
<b>февраль</b>			Участие в мероприятиях посвященных дню воинской славы “День защитника отечества”	Веселые старты «Дети и родители»
<b>март</b>			Праздничный вечер посвященный 23 февраля и 8 марта	
<b>апрель</b>	Встреча с чемпионом России по фланкировке казачьей шашкой, руководителем Тюменского центра фланкировки с проведением			

	мастер-класса по фланкировке казачьей шашкой			
<b>май</b>			Торжественный выпуск обучающихся РЦДППВ	Родительское собрание

Для усиления воспитательного эффекта формирования ценностей и развития личностных качеств, обучающихся в рамках образовательной программы используются методы воспитательного воздействия: убеждение, поощрение, упражнение, проводятся мероприятия профилактического, профориентационного, досугового характера, совместной деятельности обучающихся и родителей.

Воспитательная работа по программе положит начало развитию у обучающихся информационной культуры и грамотности, формированию ценностного отношения к своему здоровью и окружающих людей, творчеству, своему народу, стране, краю, семье, позитивному и толерантному отношению к людям с ОВЗ, первоначальным профессиональным намерениям и интересам.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Год обучения, общее количество часов	Кол-во учебных недель в год, дата начала и окончания обучения по программе	Кол-во ч/нед	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин)
1 72 часа	36 с сентября по май	2	2 занятия в неделю по расписанию по 45 минут, с перерывом на отдых

## **2.2. Условия реализации программы**

Для реализации программы «Фланкировка казачьей шашкой» необходимо выполнение следующих условий:

### **Материально-техническое обеспечение и оборудование:**

- Просторное помещение с высокими потолками в расчете на количество обучающихся в объединении;
- Казачьи шашки в расчете на количество обучающихся в объединении;
- Макеты казачьих шашек на количество обучающихся в объединении;
- Секундомер;
- Компьютер;
- Теннисные мячи;
- Сборник казачьих песен;

### **Информационное обеспечение:**

- Система АИС ЭДО;
- Образовательный портал ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост»:
- <http://avanpost-72.ru/>;
- Педагогический ресурс: <https://педагогический-ресурс.рф/id3843725>

## **2.3. Кадровое обеспечение**

К реализации данной программы допускается педагог дополнительного образования ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост», имеющий высшее или среднее профессиональное педагогическое образование, отвечающее квалификационным требованиям и владеющий навыками фланкировкой казачьей шашкой.

## **2.4. Формы аттестации.**

После прохождения обучения по программе «Фланкировка казачьей шашкой» все обучающиеся сдают зачет.

Контрольно-оценочные средства составляются на основе рабочей программы с учетом предъявляемых требований к общим и профессиональным компетенциям, знаниям, умениям, практическому опыту обучающихся и утверждается на педагогическом совете.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<b>Форма проведения</b>
<b>1</b>	Начальная подготовка	Обучающиеся сдают тестирование по истории казачьей шашки (приложение 1), технике стоек и хватов и движений в фланкировке.	Зачет
<b>2</b>	Фланкировка одной шашкой	Контрольное занятие, в результате которого обучающиеся демонстрируют навыки владения круткой шашки вперед и назад правой и левой рукой, а также связку движений.	Зачет
<b>3</b>	Фланкировка двумя шашками	Контрольное занятие, в ходе которого обучающиеся демонстрируют навыки владения двумя шашками, выполняя синхронные и асинхронные движения.	Зачет
<b>4</b>	Показательная боевая фланкировка	Контрольное занятие, в ходе которого обучающийся демонстрирует навыки владения показательной боевой фланкировки (уколами и рубкой).	Зачет
<b>5</b>	Броски	Контрольное занятие, в ходе которого обучающиеся демонстрируют навыки ловли и броска шашки самостоятельно и с партнером.	Зачет
<b>6</b>	Перехваты	Контрольное занятие, в результате которого обучающиеся демонстрируют навыки владения техникой перехватов разной сложности.	Зачет
<b>7</b>	Комбинации	Контрольное занятие, в результате которого обучающиеся демонстрируют навыки владения казачьей шашкой.	Зачет

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля:

**Текущий контроль** - оперативная и динамичная проверка результатов обучения, сопутствующая процессу выработки и закрепления умений и навыков обучающихся (проверка знаний).

**Промежуточный контроль** - предусмотрен в конце каждой дисциплины. Контрольное занятие может быть проведено в форме беседы, тестирования, зачетного занятия, учитывая содержание дисциплины.

**Итоговый контроль** - осуществляется в конце прохождения программы, проводится в форме показательного выступления и оценивается по критериям (Приложение 2)

### **2.5. Оценочные материалы.**

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется: в процессе обучения, в конце обучения по теме (разделу) и на итоговых зачетах.

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания (теоретическая и практическая составляющая программного материала).

**Задания, позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов:**

#### **Начальная подготовка**

По дисциплине «Начальная подготовка» проводится тестирование, в ходе которого обучающиеся демонстрируют знания истории казачьей шашки, а также технику сток и хватов в фланкировке казачьей шашкой.

#### **Фланкировка одной шашкой**

По дисциплине «Фланкировка одной шашкой» проводится контрольное занятие, в ходе которого обучающиеся демонстрируют навыки владения круткой шашки вперед и назад правой и левой рукой, а также связку движений

#### **Фланкировка двумя шашками**

По дисциплине «Фланкировка двумя шашками» проводится контрольное занятие, в ходе которого обучающиеся демонстрируют навыки владения двумя шашками, выполняя синхронные и асинхронные движения.

### **Показательная боевая фланкировка**

По дисциплине «Показательная боевая фланкировка» проводится контрольное занятие, в ходе которого обучающийся демонстрирует навыки владения боевой фланкировки (уколами и рубкой).

### **Броски**

По дисциплине «Броски» проводится контрольное занятие, в ходе которого обучающиеся демонстрируют навыки ловли и броска шашки самостоятельно и с партнером.

### **Перехваты**

По дисциплине «Перехваты» проводится контрольное занятие, в результате которого обучающиеся демонстрируют навыки владения техникой перехватов разной сложности.

### **Комбинации**

По дисциплине «Комбинации» проводится контрольное занятие, в результате которого обучающиеся демонстрируют навыки владения казачьей шашкой.

## **2.6.Методические материалы.**

Методика работы по программе характеризуется поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать на развитие физических качеств обучающихся, на решение их индивидуально-личностных проблем.

### **Педагогические технологии**

*Технология личностно-ориентированного обучения* сочетает обучение (нормативно-сообразная деятельность общества) и учение (индивидуальная деятельность ребенка).

*Групповые технологии* – предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию.

*Технологию «ТРИЗ» (Теорию Решения Изобретательских Задач)*. Это универсальная методическая система, которая сочетает познавательную деятельность с методами активизации и развития мышления, что позволяет ребенку решать творческие и социальные задачи самостоятельно.

*Технология исследовательского (проблемного) обучения*, при которой организация занятий предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит овладение знаниями, умениями и навыками; образовательный процесс строится как поиск новых познавательных ориентиров. Ребенок самостоятельно постигает ведущие понятия и идеи, а не получает их от педагога в готовом виде.

### **Принципы обучения**

1. Доступность.
2. Связь теории с практикой.
3. Воспитательный характер обучения.
4. Сознательность и активность обучения.
5. Наглядность.
6. Систематичность и последовательность.
7. Прочность закрепления знаний, умений и навыков.
8. Индивидуальный подход в обучении.

<b>№</b>	<b>Наименование разделов программы</b>	<b>Формы занятий</b>	<b>Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса</b>	<b>Дидактический материал, инвентарь</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
----------	--	----------------------	--	--	--------------------------------



1.	Начальная подготовка	Вводное занятие, комбинированные	Экскурсия. Устное объяснение, обсуждение.	Карточки, иллюстрации, казачьи шашки	Опрос, тестирование
2.	Фланкировка одной шашкой	Комбинированные, контрольные	Эвристический метод, демонстрация образцов, показ собственного примера.	Карточки, казачьи шашки, раздаточный материал	Зачет
3.	Фланкировка двумя шашками	Комбинированные, контрольные	Эвристический метод, демонстрация образцов, показ собственного примера	Схемы, казачьи шашки, раздаточный материал	Зачет
4.	Показательная боевая фланкировка	Комбинированные, контрольные	Эвристический метод, демонстрация образцов, показ собственного примера.	Схемы, иллюстрации, казачьи шашки	Зачет
5.	Броски	Комбинированные, контрольные	Репродуктивный метод, демонстрация образцов, показ собственного примера.	Мячи, казачьи шашки, раздаточный материал	Зачет
6.	Перехваты	Комбинированные, контрольные	Разработка проектов, демонстрация образцов, показ собственного примера.	Казачьи шашки	Зачет
7.	Комбинации	Комбинированные, контрольные	Эвристический метод, исследовательский метод, демонстрация образцов, показ собственного примера	Раздаточный материал. схемы, казачьи шашки	Зачет

### Список литературы для педагога

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»// Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица);
7. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
8. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
10. Положением о структуре, оформлении, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост».
10. Устав учреждения.
11. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. М., 2001г.

12. Николаев Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. Екатеринбург. 2004г.

#### **Список литературы для родителей**

1. Базарный В.Ф. Здоровье и развитие ребенка: экспресс-контроль в школе и дома: Практическое пособие. - М., АРКТИ, 2005.
2. Кулагина И.Ю. Возрастная психология. - М., 1996
3. Баркан А. Практическая психология для родителей или Как научиться понимать своего ребенка. М. 2000
4. Лютова Е.К. Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. С-Пб2000

#### **Список литературы для детей**

1. Фопель К. Создание команды. Психологические игры и упражнения. - М., Генезин, 2002.
2. М. Вайцман «Гимнастика», «Чемпион» (стихотворения). //Кукумбер: литературно – художественный журнал для детей. М. – 2009.- № 6. – С.

#### **Перечень полезных интернет-ссылок**

1. Официальный сайт: <http://avanpost-72.ru/>
2. Канал на youtube по фланкировке казачьей шашкой:  
<https://www.youtube.com/@natalyakopylova-rousserie>

**Тестирование по истории казачьей шашки, технике стоек и хватов и движений в фланкировке.**

1. Из каких двух основных частей состоит казачья шашка?

Ответ: Клинок и рукоять/эфес

2. Что такое обух?

Ответ: тупое ребро клинка, противоположное лезвию

3. Какой хват используется в фланкировке?

Ответ: за обух

4. Выберите правильный ответ: в какой плоскости выполняется передняя восьмерка?

а) в сагиттальной б) в горизонтальной в) в вертикальной

Ответ: а

5. Выберите правильный ответ: в какой плоскости выполняется боковая восьмерка?

а) в сагиттальной б) в горизонтальной в) в вертикальной

Ответ: в

6. Выберите правильный ответ: в какой плоскости выполняется вертикальная восьмерка?

а) в сагиттальной б) в горизонтальной в) в вертикальной

Правильный ответ: б

7. Сколько колец в усложненной восьмерке за головой?

Ответ: 5 колец

8. Соедините перехват и движение

1) Перехват на руку	а) Прокрут
2) Боковой перехват	б) Боковая восьмерка
3) Возвратный перехват	в) Передняя восьмерка

Ответ: 1 - а; 2 - в; 3 - б.

## Приложение 2

### Критерии оценивания выступлений обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Фланкировка казачьей шашкой» в ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост»

На выступление обучающемуся в зависимости от возрастной категории отводится:

От 12 до 14 лет: 2 минуты.

От 14 до 20 лет: 3 минуты.

Программа выполняется одной шашкой и (или) двумя. В момент выступления допускается лишь одна смена клинков, в любой последовательности: 1->2 или 2->1. При работе с одной шашкой, разрешено менять руку в течение выступления.

Баллы, полученные после второй смены клинков, не учитываются.

По команде «СТОП!» упражнение завершается.

**Обучающиеся от 12 до 14 лет сдают зачет при наборе более 50 баллов.**

**Обучающиеся от 14 до 20 сдают зачет при наборе более 65 баллов.**

### ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ ВЫСТУПЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Основной показатель:**

**1. ТЕХНИКА ИСПОЛНЕНИЯ** – применение навыков владения разнообразием элементов шашкой.

В данном случае обучающемуся необходимо продемонстрировать исполнение максимального числа неповторяющихся элементов, различной сложности на обе руки.

За каждый исполненный элемент спортсмен получает баллы. Не подлежит оценке повторное исполнение элемента одной рукой или на одну сторону.

**Система баллов:**

**0.5 балла:**

- Перехват в любой плоскости.
- Прокрут на 1 кольцо.
- Круговые вращения без колец.
- Отбивы рукой, ногой, плечом (или об них).

**1 балл:**

- Восьмерки обычным хватом до 3-х колец.
- Восьмерки обратным хватом до 2-х колец.
- Имитация уколов и рубящих ударов в любой плоскости.
- Обкаты по конечностям.
- Балансировка шашкой <1 полного вращения.
- Броски на 1 – 1.5 оборота.
- Броски со сложным приёмом без оборота.
- Кружение в восьмёрке

**2 балла:**

- Восьмерки обычным хватом на 4 и больше колец.
- Восьмерки обратным хватом на 3 и больше колец.
- Сложная балансировка шашкой >1 полного вращения.
- Броски на 2 – 2.5 оборота.
- Броски со сложным приёмом на 1 – 1.5 оборота.
- Броски с поворотом корпуса на 180°.

### **3 балла:**

- Балансировка шашкой на корпусе без удержания.
- Броски на 3+ оборота.
- Броски со сложным приёмом на 2+ оборота.
- Бросок с поворотом корпуса на 360° и потерей визуального контакта с шашкой.

При выполнении элементов на 2 шашки баллы суммируются.

Восьмерка на один балл, выполненная на 2 шашки, дает в сумме 2 балла.

**2. МАСТЕРСТВО ИСПОЛНЕНИЯ** – возможность получить дополнительные баллы за выступление общей выраженной картиной выступления.

Оценивается в процентном соотношении от Техники Исполнения. Каждая категория присуждает прибавление количества очков от 1 до 10%

Суммарно за все категории можно получить прибавление от 5 до 50%

#### **1. Чистота исполнения элементов.**

Безукоризненное выполнение элементов, быстрая скорость, отсутствие остановок, плавность смены направления движения клинка и переходов между элементами и комбинациями. Выраженность используемой плоскости при выполнении элементов и направление движения клинка.

#### **2. Сюжет номера.**

Наличие смысловой нагрузки, сюжета, соответствие подобранного музыкального материала и костюма.

#### **3. Артистизм.**

Оценивается подача и эмоции (харизма, экспрессия, кураж).

#### **4. Хореография.**

Учитывается наличие и качество исполнения участником танцевальных элементов, переплясов, трюковых элементов, акробатики и перемещение по площадке.

#### **5. Оригинальность.**

Выполнение авторских или редких элементов, ранее не демонстрировавшихся в процессе выступлений. Так же оценивается наличие/отсутствие элементов на 3 балла.

## **СИСТЕМА СБАВОК**

**Штрафные баллы** начисляются участнику:

### **1 балл:**

- во время выступления шашкой задеты части тела.
- задета одежда или шашка запуталась в одежде.
- срыв элемента.
- непреднамеренное соударение клинков.
- приём шашки после броска за клинок.
- повторение одного элемента более 4 раз подряд.

### **2 балла:**

- частичная потеря шашки.

### **3 балла:**

- полная потеря шашки.