

Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования
Тюменской области

Государственное автономное учреждение
дополнительного образования Тюменской области
«Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания
«Аванпост»

Рассмотрено на заседании педагогического
совета ГАУ ДО ТО «Региональный центр
допризывной подготовки и патриотического
воспитания «Аванпост»
Протокол от «31» мая 2024г. № 7

Утверждаю:
Директор ГАУ ДО ТО «Региональный
центр допризывной подготовки и
патриотического воспитания «Аванпост»
Савченко
Приказ от «31» мая 2024г. № 298/1.



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной/социально-педагогической направленности
«Ратное дело»**

Возраст обучающихся: 14 - 17 лет
Срок реализации: 2 года (432 часа)

Авторы-составители:
Потанин К.В.,
педагог дополнительного образования

Тюмень, 2024

1 Раздел. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

*«Глупая храбрость не даст победы.
А смешаешь ее с военной хитростью,
тогда это можно назвать
военным искусством».*

А.В. Суворов

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ратное дело» (далее - Программа) для обучающихся в возрасте 14-17 лет составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573)
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»
- Устав учреждения

Актуальность.

Программа направлена на формирование у обучающихся нравственных устоев, популяризации военно-прикладных видов спорта, профессиональной ориентированности на поступление в высшие военные учебные заведения и поступлении на службу в силовые ведомства в сфере обороны и безопасности Государства, так как в настоящее время профессия военного становится не актуальной для современной молодежи. Деятельность обучающихся способствует мотивации и активизации к изучению военного ремесла,

патриотизму, сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня подрастающего поколения.

Новизна.

В ходе реализации программы создаются условия для формирования навыков практических действий не только в экстремальных условиях, но и в бытовых. Обучающиеся получают возможность познакомиться с деятельностью специальных подразделений Российской Федерации и сориентироваться в выборе дальнейшей профессии. У подрастающего поколения формируется интерес к службе в вооруженных силах и силовых ведомствах РФ, желание сохранить и приумножить патриотические традиции.

Категория обучающихся. Программа предназначена к освоению юношами в возрасте от 14 до 17 лет, изъявившими добровольное желание обучаться и допущенными по состоянию здоровья. Количество обучающихся в группе не менее 20 человек. Состав обучающихся - постоянный.

Реализация программы осуществляется на русском языке.

Форма обучения. Очная.

Форма реализации программы. Очная, с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Срок освоения программы рассчитан на два учебных года. Общее количество учебного времени составляет 432 учебных часа, 72 учебных недели, 6 часов в неделю (3 раза по 2 часа). Продолжительность одного учебного занятия составляет 90 минут с перерывом на отдых. В ходе реализации программы возможны изменения в расписании занятий согласно календарно-тематическому планированию в связи с проведением комплексных и полевых занятий.

Особенности организации образовательного процесса:

- отсутствие линейности в построении образовательной деятельности;

- смежность изучаемых дисциплин;
- слитность и однонаправленность образовательных и воспитательных компонентов;
- профессиональная ориентация.

В случае карантина, активированных дней предусмотрен переход на обучение с применением дистанционных технологий и электронного обучения. При этом в календарное учебное планирование вносятся соответствующие корректировки в части формы реализации программы, соотношения часов теории и практики, сроков и дат изучения отдельных тем.

Формы реализации программы с применением дистанционных технологий и электронного обучения могут быть использованы индивидуально в случае болезни ребенка или при необходимости создания индивидуального образовательного маршрута.

Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию. Расписание занятий утверждается администрацией учреждения по предоставлению педагогов дополнительного образования, с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия предполагают сочетания теоретических и практических знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель Программы - физическая и психологическая подготовка обучающихся к военной службе с помощью развития их личностных компетенций, позволяющих обеспечить сохранность жизни и здоровья, а также

развития коммуникативных способностей подростков, позволяющих определиться с будущей профессией и получить опыт военно-профессиональной деятельности.

Задачи Программы:

Предметные:

- обучать основам военной службы по дисциплинам и сформировать практические навыки;

Метапредметные:

- развивать личностные компетенции обучающихся, позволяющих ему обеспечить сохранность жизни и здоровья;

- развивать коммуникативные способности обучающихся, позволяющих определиться с будущей профессией и получить опыт военно-профессиональной деятельности;

Личностные:

- создание единого воспитательного пространства, направленного на гармоничное формирование личности обучающегося.

1.3. Планируемые результаты освоения Программы.

В результате освоения Программы ожидается:

Предметные:

- физическая развитость и выносливость обучающихся;
- умение работать в экстремальных условиях и достигать поставленные цели;
- умение принимать конструктивные решения для качественного выполнения задач;

Метапредметные:

- проявление чувства взаимопомощи и уважения к товарищам;

- проявление чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственным символам Российской Федерации, а так же историческим символам и памятникам Отечества;

Личностные:

- психологическая устойчивость обучающихся;
- социализация личности.

Программа направлена на формирование гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России готового к прохождению службы в вооруженных силах Российской Федерации.

1.4. Содержание Программы

Общеобразовательная программа «Ратное дело» включает следующие основные дисциплины:

- основы военной службы;
- огневая подготовка;
- строевая подготовка;
- самбо;
- основы оказания первой помощи;
- военная топография;
- радиационная, химическая и биологическая защита;
- высотная подготовка;
- общефизическая подготовка;
- тактическая подготовка;
- полевая выучка;
- воздушно десантная подготовка.

Учебный план первого года обучения

п\п	Название дисциплины	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Основы военной службы	7	7	-	Тестирование
2	Огневая подготовка	25	9	16	Тестирование
3	Строевая подготовка	20	-	20	Тестирование
4	Самбо	30	-	30	Контрольное занятие
5	Основы оказания первой помощи	10	2	8	Тестирование
6	Военная топография	10	4	6	Тестирование
7	Радиационная, химическая и биологическая защита	8	4	4	Тестирование
8	Высотная подготовка	10	2	8	Тестирование
9	Общефизическая подготовка	64	-	64	Контрольное занятие
10	Тактическая подготовка	22	8	14	Контрольное занятие

11	Полевая выучка	10	2	8	Контрольное занятие
Итого:		216	38	178	

Учебный план второго года обучения обучения

п\п	Название дисциплины	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Огневая подготовка	20	6	14	Тестирование
2	Строевая подготовка	20	-	20	Тестирование
3	Самбо	32	-	32	Контрольное занятие
4	Военная топография	12	4	8	Тестирование
5	Общефизическая подготовка	78	-	78	Контрольное занятие
6	Тактическая подготовка	10	2	8	Тестирование
7	Полевая выучка	24	4	20	Контрольное занятие
8	Воздушно десантная подготовка	12	2	10	Тестирование
9	Высотная подготовка	8	-	8	Тестирование

Итого:	216	18	198	
---------------	------------	-----------	------------	--

Содержание учебной дисциплины «Основы военной службы».

Тема 1.1. «Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности на занятиях. История Центра «Аванпост».

Теоретические занятия: История создания центра «Аванпост», доведение и заполнение инструктажа по технике безопасности.

Тема 1.2. «История 38 Тобольского пехотного полка».

Теоретические занятия: История формирования полка, боевой путь, основные сражения.

Тема 1.3. «Устав внутренней службы ВС РФ. Система званий ВС РФ».

Теоретические занятия: Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок. Суточный наряд. Система званий ВС РФ.

Практические занятия: Отработка практических действий в составе суточного наряда.

«Рода и виды ВС РФ»,

Теоретические занятия: Назначение, организация и структура родов и видов войск.

Тема 1.4. «Строевой устав ВС РФ. Гимн РФ».

Теоретические занятия: Изучение 16-ти статей Строевого Устава.

Практические занятия: Исполнения Гимна РФ.

Содержание учебной дисциплины «Огневая подготовка».

Тема 2.1. «ТТХ современного стрелкового оружия. АК-74, АК-12, РПК, СВД, ПМ, ПЯ. Основные части и механизмы. Принцип работы. Порядок не полной разборки и сборки. Снаряжения магазина учебными патронами.

Требования безопасности при обращении с оружием, ручными осколочными и противотанковыми гранатами».

Теоретические занятия: Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием, ручными и противотанковыми гранатами. ТТХ современного стрелкового оружия АК-74, АК-12, РПК, СВД, ПМ, ПЯ. Основные части и механизмы. Принцип работы. Порядок неполной разборки.

Практические занятия: Неполная разборка и сборка АК-74, АК-12, РПК, СВД, ПМ, ПЯ. Снаряжение магазина учебными патронами.

Тема 2.2. «Приемы и правила стрельбы. Изготовка для стрельбы: лежа, стоя, с колена. Стрельба из различных положений».

Практические занятия: Изготовка для стрельбы из различных положений с применением ММГ.

Тема 2.3. «Основы выстрела правила прицеливания, производство выстрела, стрельба на вскидку и стрельба из ПВ».

Теоретические занятия: Основы выстрела, правила прицеливания, стойка для стрельбы из ПВ. Контроль дыхания при стрельбе. Правильное нажатие на спусковой крючок.

Практические занятия: Стрельба из ПВ по мишени № 10 и по спортивным мишенным установкам, стрельба на вскидку. Отработка стрелковых упражнений с применением учебного тренажера (SKATT).

Тема 2.4. «Изучение упражнения начальных стрельб. Условия и порядок выполнения упражнения. Меры безопасности при проведении стрельб».

Теоретические занятия: Меры безопасности при проведении стрельб.

Практические занятия: Выполнения упражнения начальной стрельб с применением охолощенного оружия.

Тема 2.5. «ТТХ ручных, противотанковых гранат и отработка броска» .

«Метание ручных осколочных и противотанковых гранат».

Теоретические занятия: Устройство и назначение гранат (Ф-1, РГД-5, РГО, РГН.), правильное осуществление броска гранаты.

Практические занятия: Техника выполнения броска гранаты на дальность и точность.

Тема 2.6. «Оптические и снайперский прицелы назначение и их применение».

Теоретические занятия: ТТХ оптических и снайперских прицелах и способы их крепление на различные виды оружия.

Содержание учебной дисциплины «Строевая подготовка».

Тема 3.1. «Строевые приемы и движение без оружия».

Строевая стойка. Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении. Подход к начальнику и отход от него.

Теоретические занятия: Обязанности солдата перед построением и в строю.

Практические занятия: Одиночная строевая подготовка, строевые приемы в движение без оружия, строевая стойка, движение строевым шагом, повороты на месте и в движении. Подход к начальнику и отход от него.

Тема 3.2: «Строевые приемы и движения с оружием».

Выполнение строевых приемов с оружием. Движение с оружием.

Практические занятия: Выполнения строевых приемов с оружием(Положить оружие, к оружию, в ружье, оружие на ремень, автомат на груд, оружие за спину).

Тема 3.3. «Строевое слаживание. Движение строевым шагом в составе подразделения. Исполнение строевой песни. отдавание воинского приветствия».

Теоретическое занятия: Изучение строевой песни, правильность исполнения.

Практические занятия: Порядок выполнения воинского приветствия. Строевые приемы в составе подразделения, прохождение торжественным маршем с исполнением строевой песни и без.

Тема 3.4. «Слаженность караульной смены. Отдание воинских почестей при возложении венков и мемориалов. Работа знаменной группы».

Практические занятия: Алгоритм действий караульной смены, порядок выноса и относа Государственного Флага РФ и Боевого Знамени. Последовательностей действий церемониальной группы.

Содержание учебной дисциплины «Самбо».

Тема 4.1. «Базовая техника боя.

Практические занятия: «Отработка основной стойки, перемещение в основной стойке».

Тема 4.2. «Самбо, защита от нападения с ножом, с пистолетом (болевые приемы)».

Практические занятия: Отработка защиты от нападения с ножом и с пистолетом (Противник наносит колючий удар ножом в грудь, удар ножом с низу, удар ножом с верху, удар ножом с боку. Противник угрожает пистолетом, приставленным к животу, приставленным к груди, направленным в спину, противник угрожает пистолетом с боку), работа в партере, изучение болевых прием, (рычаг на руку, рычаг на ногу, удушающий, отработка бросков, через спину, через плече, через бедро).

Тема 4.3. «Ударная техника и защита. Ударная техника рук. Ударная техника ног. Защита от ударов (блоки)».

Практические занятия: Базовая техника нанесения ударов руками(прямой удар, боковой удар, апперкот, удары в корпус,). Базовая техника нанесения ударов ногами. (прямой удар, лоу-кик, боковой удар, удар в голову). Защита

уходом (отскоком). Защита уклоном (нырком). Защита подставкой. Защита блоком (отражением).

Тема 4.4. «Защита от нападения лежа».

Практическое занятие: Отработка защиты работы в партере ,способы защиты лежа от находящего в стойке противника (защита от противника атакующего сверху удушающим захватом,захватом рук бедра, со стороны головы), (защита лежа от находящегося в стойке противника, со стороны ног, на спине, на груди от удара ног).

Тема 4.5. «Освобождение от захватов. Освобождение от захвата руки, плеча, туловища, головы, ног».

Практические занятия: Отработка приемов освобождение от захватов (обхватов) руки (кисти, плеча, туловища (освобождение от захвата за туловище спереди без обхвата, освобождение от захвата за туловище спереди с обхватом рук, освобождение от захвата за туловище сзади без обхвата рук), головы и ноги(двух ног и одной ноги).

Тема 4.6. Самбо. Кувырки вперед назад, выполнение самостраховки, подбор оружия в кувырке.

Практические занятия: Отработка кувырков вперед и назад(через голову,плече,с группировкой, кувырки в длину,кувырки назад с выходом в стойку). Отработка кувырок через препятствие, подбор оружия в кувырке (автомат, пистолет).

Тема 4.7. «Защита от ударов противника вооруженного палкой, стулом ножом».

Практические занятия: Отработка приемов защиты от противника вооруженного палкой (удара сверху, снизу, сбоку), стулом (тычковый удар стулом, удар сверху)

Особенности работы против нескольких противников».

Практические занятия: Отработка действий защиты при нападении 2, 3, 4 противников.

Содержание учебной дисциплины «Основы оказания первой помощи».

Тема 5.1. «Порядок действий при оказании ПП. Оценка ситуации. Эвакуация пострадавшего. Виды эвакуаций. Осмотр пострадавшего».

Теоретические занятия: Оценка ситуации. Эвакуация пострадавшего с места происшествия. Виды эвакуаций (по земле, по воздуху, с помощью подручных средств), осмотр пострадавшего (проверка на наличие ранений, переломов, ушибов, проверка дыхания, проверка пульса).

Практические занятия: отработка последовательности действий при оказании первой помощи пострадавшему (наложения жгута, шины, сердечно-легочная реанимация).

Тема 5.2. «Оказание первой помощи при переломах, вывихах и ушибах различных частей тела».

Теоретические занятия: Виды перелом, вывихов и ушибов (открытый, закрытый, ушибы 1, 2, 3 и 4 степени), оказание первой помощи при переломах (наложение шины) .

Практические занятия: Отработка последовательности действий при переломах, вывихах и ушибах различных частей тела.

Тема 5.3. «Оказание первой помощи при переохлаждении, перегревании, обморожениях и ожогах».

Теоретические занятия: Классификация обморожения, перегревания, переохлаждения и ожогов.

Практические занятия: Алгоритм оказания первой помощи при обморожении, перегревании, переохлаждении и ожогов.

Тема 5.4. «Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях. Оценка ситуации. Наложение жгута, наложение повязок, обездвиживание пострадавших частей тела».

Теоретические занятия: Алгоритм действий первой помощи в экстремальных ситуациях. Оценка ситуации. Наложение жгута.

Практические занятия: Транспортировка пострадавшего в безопасную зону, последовательность оказания первой помощи (сердечно - легочной реанимации) в безопасной зоне . Наложение жгута, повязок (на различные части тела).

Содержание учебной дисциплины «Военная топография».

Тема 6.1. «Работа с картами. Умение читать карты. Условные обозначения. Масштаб карты. Типы карт».

Теоретические занятия: Типы карт (топографические). Условные обозначения на карте. Масштаб (мелкомасштабные, среднемасштабные, крупномасштабные).

Практическое занятие: Распознавание типов карт. Условные обозначения. Вычисление масштабов карты.

Тема 6.2. «Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта. Работа с компасом. Определение расстояния до объекта».

Теоретические занятия: Работа с компасом (правильное использование компаса), определение расстояния до объекта (с помощью бинокля, дальномера, карандаша, линейки , формула тысячных).

Практические занятия: Определение азимута по компасу. Определение расстояния до объекта (на карте с помощью линейки, курвиметра) на пересеченной местности. Определение сторон горизонта по местным признакам (по звездам, по мху, по кроне деревьев, по муравейнику).

Содержание учебной дисциплины «Радиационная, химическая и биологическая защита».

Тема 7.1. «Средства индивидуальной защиты. Устройство противогаза. Правила надевания и снятия противогаза. Изучение и надевание ОЗК. Преодоление зараженной местности».

Теоретические занятия: Устройство противогаза, правила надевания и снятия противогаза, ОЗК.

Практические занятия: Отработка норматива №1 (команда газы) №2 (команда шлем маска порвана) №3 (команда плащ в рукава, чулки, перчатки - НАДЕТЬ, газы) №4 (защитную одежду - НАДЕТЬ, газы).

Тема 7.2. «Боевые отравляющие вещества. Виды и характеристики БОВ. Условные сигналы и выполнение команд при заражении».

Теоретические занятия: Виды (нестойкие, стойкие, ядовито-дымные, смертельные, временно выводящий личный состав из строя, раздражающие, учебные). Характеристики (нервно-паралитические, общеядовитые, удушающие, кожно-нарывные) БОВ . Основные команды (газы, вспышка).

Содержание учебной дисциплины «Высотная подготовка».

Тема: 8.1. «Разновидности страховочных систем и их предназначения».

Теоретические занятия: Изучение страховочных систем и их предназначения. (цельные, отдельные (беседка).

Практические занятия: Правильность надевания страховочной системы и ее подгонка.

Тема 8.2. «Виды узлов и их применение».

Теоретические занятия: Изучение узлов. (прямой, восьмерка, булинь, схватывающий, стремя).

Практические занятия: Вязка узлов. (на высоте, в экстремальных ситуациях).

Тема 8.3. «Основные приемы и способы передвижения при помощи туристического снаряжения».

Практические занятия: Изучение способов передвижения при помощи туристического снаряжения. (подъем с командной страховкой, спуск с самостраховкой).

Тема 8.4. «Организация подъема, спуска, переправы и страховка».

Практические занятия: Самонаведение подъема, спуска, переправы.

Содержание учебной дисциплины «Воздушно-десантная подготовка».

Тема 9.1. «Тактико-технические данные людских десантных парашютов Д-6 серии 4, Д-10».

Теоретические занятия: Устройство и работа парашютной системы Д-6 серии 4, Д-10.

ТТД парашютов Д-6 серии 4, Д-10.

Тема 9.2. «Наземная подготовка (стапеля подвесной системы, трамплин, особые случаи)».

Практические занятия: Наземная отработка прыжка с трамплина, отработка особых случаев в парашютной тренировочной системы, размещение в самолете и действия по сигналам и командам выпускающего, техника отделения от самолета.

Тема 9.3. «Отработка практических действий парашютиста на высотном тренажере «Парашютная вышка». Укладка парашюта серии Д-6».

Практические занятия: Порядок укладки парашюта Д-6 серии 4. Подгонка подвесной системы парашюта. Совершение прыжков на высотном тренажере «Парашютная вышка».

Содержание учебной дисциплины «Общая физическая подготовка».

Тема 10.1. «Комплексы функционального многоборья» Комплексы упражнений в функциональном многоборье формируются из следующих групп упражнений: упражнения со свободными весами, упражнения с собственным весом, циклические упражнения.

Пример комплекса по «ФМ».

Закончить как можно больше раз (ЗКМБР) за 10 минут: 10 Запрыгивание на тумбу, 10 отжимай, 10 махи гирей до подбородка, 50 скакалка или двойных прыжков на скакалке.

Масса снаряда распределяется по весовой и возрастной категории.

Тема 11.2. «Кардиотренировка».

Практические занятия: Отработка техники бега, на короткие, средние дистанции.

Тема 11.3. «Гимнастика».

Практические занятия: Отработка акробатических упражнений, сгибаний на пресс, выходов силой. Стойка и ходьба на руках, дыхательная гимнастика, Упражнения на растяжку

Тема 10.4. «Лыжная подготовка. Техника бега на лыжах. Навыки езде на охотничьих лыжах».

Практические занятия: Отработка выполнения техники бега «коньковым ходом» и «классическим ходом» на лыжах, отработка подъема и спуска на лыжах. Отработка навыков езде на охотничьих лыжах.

Содержание учебной дисциплины «Тактическая подготовка».

Тема 11.1. «Передвижение».

Теоретические занятия: Обязанности солдата в бою.

Практические занятия: Тактика ведения боя в составе группы, одиночные перемещения на поле боя, перебежки, переползание, скрытное передвижение.

Тема 11.2. «Боевое слаживание».

Теоретическое занятия: Понятие «слаживание», расстановка личного состава.

Практическое занятия: Передвижение на поле боя в составе взвода, боевое охранение группы.

Тема 11.3. «Действия группы в наступлении».

Теоретические занятия: Понятия терминов, удар, маневр, обход, обхват

Практические занятия: Отработка практических действий в составе группы в наступлении.

Тема 11.4. «Действия группы в обороне».

Теоретические занятия: Понятия терминов, отход, сосредоточения огня.

Практические занятия: Отработка практических действий в составе группы в обороне.

Тема 11.5. «Маскировка».

Теоретические занятия: Виды маскировки. Снаряжения для маскировки.

Практические занятия: Одиночная маскировка, маскировка в составе группы. Оборудование одиночной стрелковой ячейки.

Тема 11.6. «Преодоление препятствий».

Теоретические занятия: Виды препятствий и преград.

Практические препятствия: Одиночное преодоления различных препятствий, преград и в составе группы.

Содержание учебной дисциплины «Полевая выучка».

Тема 12.1. «Организация места суточного пребывания в полевых условиях».

Теоретические занятия: Разновидности дневков, алгоритм действий при выборе места суточного пребывания.

Практические занятия: Оборудование дневки, приготовление пищи, маскировка места суточного пребывания.

Тема 12.2. «Боевое охранение».

Теоретические занятия: Организация охранения группы. Действия группы по видам команд и сигналам тревог.

Практические занятия: Поиск условного противника. Конвоирование. Установка сигнальных средств.

Тема 12.3. «Костры».

Теоретические занятия: Виды костров и их предназначения.

Практические занятия: Алгоритм разжигания костра.

Тема 12.4. «Разведывательная подготовка».

Теоретические занятия: Задачи войсковой разведки и способы их решения. Наблюдатель и его задачи.

Практические занятия: Передвижение и маскировка в составе группы. Определение координат обнаруженных объектов. Ведение разведки и составления карточки наблюдателя.

Органическая связь и взаимозависимость. Именно она определяет сущность воспитательной технологии при реализации программы.

1.5. Рабочая программа

Цель - физическая и психологическая подготовка обучающихся к военной службе с помощью развития их личностных компетенций,

позволяющих обеспечить сохранность жизни и здоровья, а также развития коммуникативных способностей подростков, позволяющих определиться с будущей профессией и получить опыт военно-профессиональной деятельности.

Задачи:

Предметные:

- обучать основам военной службы по дисциплинам и сформировать практические навыки;

Метапредметные:

- развивать личностные компетенции обучающихся, позволяющих ему обеспечить сохранность жизни и здоровья;

- развивать коммуникативные способности обучающихся, позволяющих определиться с будущей профессией и получить опыт военно-профессиональной деятельности;

Личностные:

- создание единого воспитательного пространства, направленного на гармоничное формирование личности обучающегося.

Планируемые результаты:

Предметные:

- физическая развитость и выносливость обучающихся;
- умение работать в экстремальных условиях и достигать поставленные цели;
- умение принимать конструктивные решения для качественного выполнения задач;

Метапредметные:

- проявление чувства взаимопомощи и уважения к товарищам;

- проявление чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственным символам Российской Федерации, а так же историческим символам и памятникам Отечества;

Личностные:

- психологическая устойчивость обучающихся;
- социализация личности.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Очная форма обучения, Количество часов						Из них с возможностью реализации с применением дистанционных технологий и электронного образования, количество часов					
		Всего	Первый год обучения		Второй год обучения		Форма контроля/ аттестации	Всего	Первый год обучения		Второй год обучения		Форма контроля/ аттестации
			Теория	Практика	Теория	Практика			Теория	Практика	Теория	Практика	
1.	<u>Основы военной службы.</u>	7	7	-	-	-	Тестирование	7	7	-	-	-	Тестирование
1.1	Вводное занятие. Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности на занятиях. История центра «Аванпост»	2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	
1.2.	История 38 Тобольского пехотного полка	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	
1.3.	Устав внутренней службы ВС РФ. Система званий ВС РФ Рода и виды ВС РФ	2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	
1.4.	Строевой устав ВС РФ. Гимн РФ.	2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	
2.	<u>Огневая подготовка.</u>	45	9	16	6	14	Тестирование	17	7	2	6	2	Тестирование
2.1.	ТТХ современного стрелкового оружия. АК-74, АК-12, РПК, СВД, ПМ, ПЯ	6	4	-	2	0	-	6	4	-	2	-	
2.2.	Приемы и правила стрельбы	8	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	
2.3.	Основы выстрела	5	1	2	-	2	-	5	1	2	-	2	
2.4.	Изучения упражнения	10	2	4	2	2	-	4	2	-	2	-	

	начальных стрельб.												
2.5.	Метание ручных спортивных осколочных и противотанковых гранат	14	2	6	-	6	-	-	-	-	-	-	
2.6.	Оптические и снайперские прицелы назначение и их применение	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	
3.	<u>Строевая подготовка.</u>	40	-	20	-	20	Тестирование	-	-	-	-	-	Тестирование
3.1.	Строевые приемы и движение без оружия	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	--
3.2.	Строевые приемы и движения с оружием	12	-	4	-	8	-	-	-	-	-	-	-
3.3.	Строевое слаживание	12	-	4	-	8	-	-	-	-	-	-	-
3.4.	Слаженность караульной смены	10	-	6	-	4	-	-	-	-	-	-	-
4.	<u>Самбо</u>	62	-	30	-	32	Контрольное занятие	22	-	8	-	14	Контрольное занятие
4.1.	Базовая техника боя	4	-	4	-	-	-	2	-	2	-	-	
4.2.	Самбо, защита от нападения ,с ножом	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	
4.3.	Ударная техника и защита	12	-	2	-	10		8	-	-	-	8	
4.4.	Самбо, защита от нападения лежа	12	-	8	-	4	-	-	-	--	-	-	
4.5.	Освобождение от захватов рук, ног	12	-	8	-	4	-	6	-	6	-	-	
4.6.	Самбо	12	-	8	-	4	-	-	-	-	-	-	
4.7.	Защита ударов палкой ,тяжелым предметом	6	-	-	-	6	-	6	-	-	-	6	
5.	<u>Основы оказания первой помощи.</u>	10	2	8	-	-	Тестирование	10	2	8	-	-	Тестирование
5.1.	Порядок действия при оказании первой помощи.	4	2	2	-	-	-	4	2	2	-	-	
5.2.	Оказание первой помощи при переломах, вывихах и ушибов различных частей тела.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	
5.3.	Оказание первой помощи при переохлаждении, перегревании, обморожении и ожогах.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	

5.4.	Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	
6.	<u>Военная топография.</u>	22	4	6	4	8	Тестирование	6	4	-	2	-	Тестирование
6.1.	Работа с картами.	13	2	3	4	4	-	4	2	-	2	-	
6.2.	Ориентирование на местности.	9	2	3	-	4	-	2	2	-	-	-	
7.	<u>Радиационная, химическая и биологическая защита.</u>	8	4	4	-	-	Тестирование	-	-	-	-	-	Тестирование
7.1.	Средства индивидуальной защиты.	6	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	
7.2.	Боевые отравляющие вещества.	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8.	<u>Высотная подготовка.</u>	18	2	8	-	8	Контрольное занятие	2	2	-	-	-	Контрольное занятие
8.1.	Разновидности страховочных систем, их предназначение.	4	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	
8.2.	Виды узлов и их применение.	6	2	2	-	2	-	2	2	-	-	-	
8.3.	Основные приемы и способы передвижения при помощи туристического снаряжения.	4	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	
8.4.	Организация подъема, спуска, переправы и страховка.	4	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	
9.	<u>Воздушно-десантная подготовка</u>	12	-	-	2	10	Тестирование	-	-	-	-	-	Тестирование
9.1.	Тактико-технические данные людских десантных парашютов Д-6 серии 4, Д-10.	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	
9.2.	Наземная подготовка (стапеля подвесной системы, трамплин, особые случаи).	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	
9.3.	Отработка практических действий парашютиста на высотном тренажере "Парашютная вышка". Укладка учебного парашюта	6	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	

	Д-6 серии4.												
10.	<u>Общая физическая подготовка.</u>	142	-	62	-	78	Контрольное занятие	80	-	36	-	44	Контрольное занятие
10.1.	Комплексах функционального многоборья(ФМ).	34	-	10		24	-	28	-	10	-	18	-
10.2.	Кардиотренировка.	28	-	12	-	16	-	28	-	12	-	16	-
10.3.	Гимнастика.	30	-	14	-	16	-	24	-	14	-	10	-
10.6.	Военно-прикладные навыки.	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.7.	Лыжная подготовка.	44	-	22	-	22	-	-	-	-	-	-	-
11.	<u>Тактическая подготовка</u>	32	8	14	2	8	Контрольное занятие	20	7	8	1	4	Контрольное занятие
11.1.	Передвижение.	8	2	6	-	-	-	2	2	-	-	-	
11.2.	Боевое слаживание.	6	2	4	-	-	-	5	1	4	-	-	
11.3.	Действие группы в наступлении.	5	-	-	1	4	-	5	-	-	1	4	
11.4.	Действие группы в обороне.	5	-	-	1	4	-	-	-	-	-	-	
11.5.	Маскировка.	4	2	2	-	-	-	4	2	2	-	-	
11.6.	Преодоление препятствий.	4	2	2	-	-	-	4	2	2	-	-	
12.	<u>Полевая выучка</u>	34	2	8	4	20	Контрольное занятие	8	-	4	-	4	Контрольное занятие
12.1.	Организация места суточного пребывания в полевых условиях.	12	-	4	-	8	-	4	-	4	-	-	
12.2.	Боевое охранение. .	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	
12.3.	Костры. Виды костров. Умение разжечь костёр.	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12.4.	Разведывательная подготовка.	16	-	-	4	12	-	4	-	-	-	4	
	1 год обучения Итого:	216	38	178				93	27	66			
	2 год обучения Итого:	216			18	198		77			9	68	
	Всего:	432	38	178	18	198		170	27	66	9	68	

1.6. Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа программы «Ратное дело» на 2024 - 2025 учебный год предусматривает реализацию комплекса воспитательных мероприятий по 5 основным направлениям:

1 направление: «Военно-историческое». В данное направление входят занятия по изучению истории Центра, истории специализированных групп добровольной подготовки к военной службе, боевого пути 38 Тобольского пехотного полка, истории Сибирских дивизий в годы Великой Отечественной войны.

2 направление: «Герои среди нас». В рамках данного направления с обучающимися проводится работа, направленная на изучение современных Вооруженных сил, героических подвигов совершенных нашими современниками, проводятся встречи с ветеранами боевых действий, выпускниками Центра-действующими военнослужащими специальных подразделений.

3 направление: «Культурно-досуговая деятельность» - пропаганда здорового образа жизни, патриотические и духовно-нравственные мероприятия, экскурсии, викторины, конкурсы, концерты.

4 направление: «Работа с родителями». Предусматривает комплекс мероприятий с участием родителей - вечер знакомств, семейные спортивные праздники, занятия для родителей.

5 направление: «Профориентационная работа».

Профессиональная ориентация, направленная на активизацию процессов самоопределение и построение профессиональной карьеры.

Предлагаемые направления по организации взаимодействия с детьми и подростками нацелены на решение поставленных задач и повышение степени

сплоченности, коллективизма, взаимовыручки, ответственности и принятия самостоятельного решения, что соответствует современным требованиям и современным социальным приоритетам.

1.6.1. Содержание направления «Военно-историческое»

Цель: развитие у подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, совершенствование знаний по военной истории.

Задачи:

- воспитание гражданственности и любви к Родине на примерах истории развития Российской Федерации, её традиций и культуры;
- формирование у обучающихся целостной научно обоснованной картины мира, гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- выработка у обучающихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации к изучению ратного мастерства.

Мероприятия проводимые в рамках раздела

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1	Октябрь	Викторина “Боевой путь 38 Тобольского пехотного полка
2	Декабрь	Посещение музея Сибирские дивизии Тюменского формирования в годы Великой Отечественной войны.
3	Февраль	Посещение музейного комплекса «Возрождение» приурочено к 81 годовщине окончания битвы за Сталинград
4	Май	Участие обучающихся в мероприятиях посвященных празднованию победы в Великой

		Отечественной войне «День Победы»
5	Июнь-август	Участие обучающихся в военно-исторических экспедициях

1.6.2. Содержание раздела «Герои среди нас»

Цель: просвещение обучающихся в области героических подвигов совершенных нашими современниками, приумножения культурного и духовно-нравственного наследия, района, области, страны.

Задачи:

- пробуждения желания продолжать и приумножать героические традиции многонационального российского народа;
- привить уважительное отношение к участникам боевых действий;
- повышение уровня знаний о подвигах героев, видных деятелей российской истории и культуры, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1	Январь	Творческий вечер патриотической песни
2	Февраль	Участие обучающихся в мероприятии посвященного дню воинской славы «День защитника Отечества»
3		Встреча с ветеранами локальных воин
4	Март	Просмотр художественного фильма посвященного подвигу 6 роты псковских десантников “Герои нашего времени”

5	Апрель	Встреча с выпускниками Центра «Аванпост» принимавшие участие в специальной операции
6	Май	Викторина посвященная «Ветеранам Великой отечественной Войны»

1.6.3. Содержание раздела «Культурно-досуговая деятельность»

Цель: приобщение личности с помощью средств культуры и искусства к культурным и нравственным ценностям, воспитание морально-нравственных качеств.

Задачи:

- организация полноценного досуга обучающихся в целях поддержания на должном уровне их физического и морально-психологического состояния;
- формирование у обучающихся культурных и нравственных ценностей к самодеятельному творчеству.

Мероприятия проводимые в рамках раздела

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1	Октябрь	Тренинг на командаобразование
2		Воспитательное мероприятие “Вечер знакомств”
3		Торжественный выпуск обучающихся РЦДППВ “Аванпост”

1.6.4. Содержание раздела «Военно-профессиональная ориентация»

Цель: профессиональная ориентация молодежи, направленная на активизацию процессов самоопределения и построения профессиональной

карьеры граждан в сфере обеспечения обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

Задачи:

- предоставление наиболее полной информации о специфике прохождения службы в конкретном ведомстве, ограничениях в период службы, требованиях, предъявляемых к кандидату при поступлении на службу (учебу), социальных гарантиях и обеспечении видами довольствия, порядке подачи рапортов и прохождения всех видов отбора;

- формирование положительного образа военного и гражданского служащего Российской Федерации;

- повышение престижа службы в силовых структурах у допризывной молодежи, привлечение к службе в них.

Мероприятия проводимые в рамках раздела

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1	Сентябрь	Участие в Региональной военно-профессиональной выставке в сфере обороны и безопасности “Служим Отечеству”
2	Ноябрь	Посещение силовых структурных подразделений Регионального управления Федеральной службы войск национальной гвардии РФ “ОМОН”, “СОБР”
3	Декабрь	Ознакомительная экскурсия в Тюменское высшее военно-инженерное ордена Кутузова командное училище им. А.И. Прошлякова.
4	Январь	Встреча с представителями подразделения Управления Федеральной службы судебных приставов по Тюменской области

5	Март	Ознакомительная экскурсия в подразделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения России по Тюменской области
---	------	---

1.6.5. Содержание раздела «Работа с родителями»

Цель: способствовать установлению сотрудничества Учреждения и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития обучающихся.

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
- выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;
- содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;
- способствовать установлению доверительных отношений между родителями и педагогическими работниками.

Мероприятия проводимые в рамках раздела

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1	Сентябрь	День открытых дверей РЦДППВ “Аванпост”
2		Родительское собрание
3	Октябрь	Поход выходного дня
4	Декабрь	Открытые занятия по лыжным гонкам
5	Февраль	Занятия по управлению беспилотными платформами
6	Март	Спортивный праздник посвященный 23 февраля, 8 марта

7	Апрель	Открытые занятия по функциональному многоборью
8	Май	Занятия по огневой подготовке в тире “Спецохрана”

2 Раздел. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Сроки реализации	Кол-во ч/нед	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин)
	Кол-во учебных недель в год	Объединение «Ратное дело»	
1 год обучения	36 недель (с сентября по июнь)	6	3 занятия в неделю по расписанию по 90 минут с перерывом на отдых
2 год обучения	36 недель (с сентября по июнь)	6	3 занятия в неделю по расписанию по 90 минут с перерывом на отдых

2.2. Условия реализации программы

Для реализации программы «Ратное дело» необходимо выполнение следующих условий:

Материально-техническое обеспечение и оборудование по дисциплинам:

Самбо «Общая физическая подготовка»: спортивный зал с оснащением: гимнастические маты, подкидной мостик, атлетические тренажеры, боксерские мешки, груши, лапы, защитное снаряжение для рукопашного боя, гири, гантели, скакалки, борцовский ковер – татами; спортивная площадка оборудованная (гимнастические брусья, канат, турник, кольца, скамья для отжимания и прессы), беговая дорожка с разметкой на 60, 30 и 100 м.; учебные видеофильмы.

«РХБЗ», «Оказание первой помощи», «Военная топография»: наглядные пособия, учебные фильмы, противогазы, ОЗК, аптечка первой помощи, комплект имитаторов ран, учебный класс, со всеми методическими рекомендациями по каждой дисциплине, компасы, навигаторы, топографические и учебные карты, дальномеры, планшеты и офицерские линейки.

«Огневая подготовка»: винтовки Хатсан, МР-512, макеты АК-47М, АК-12, ПЯ, РПК, СВД, ПМ, охолощенное оружие, мишени, стрелковый тренажер “ SCATT”, наглядные пособия, стрелковый тир для стрельбы по мишеням с дистанции 10-20 м, учебный полигон для выполнения УНС с применением СХП.

«Строевая подготовка», «Основы военной службы»: строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой, компьютерный класс с видео уроками по военной истории, методические пособия, уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

«Тактическая подготовка», «Полевая выучка»: тактическая полоса препятствий с элементами веревочной переправы, брусьями, разрушенным мостом, плащ-палатки, маскировочные сети, маскировочные халаты, котлы для приготовления пищи, спальные мешки, саперные лопатки, туристические,

тактические рюкзаки, котелки, кружки, фляжки, колонна бронетехники, учебный макет вертолёта МИ-8.

«Высотная подготовка»: веревки, карабины, жумары, страховочные системы, защитные шлема, учебные видеофильмы, скалодром, веревочная полоса.

«Воздушно-десантная подготовка»: макет самолета АН-2, стапеля подвесной системы, парашютный трамплин, высотный тренажер «Парашютная вышка», столы для укладки парашютов, укладочные принадлежности, парашютная система тренировочная, макеты парашютов Д-10, Д-6 серии 4, наглядные пособия.

Информационное обеспечение:

1. Методические пособия для проведения занятий.
2. Родительский чат в мессенджере «Viber», «Whatsapp», «Telegram».
3. Сообщество в социальной сети «Вконтакте» ГАУ ДО ТО «РЦДППВ Аванпост» <https://vk.com/avanpost72>.
4. Телеграмм канал <https://t.me/avanpost72>
5. Образовательный портал ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост» <http://edu.avanpost-72.ru/>

Кадровое обеспечение:

- Педагог дополнительного образования ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост», имеющий образование не ниже среднего-специального или среднего-профессионального, прошедший службу в вооруженных силах Российской Федерации, владеющий навыками начальной военной подготовки; прошедший предпрофессиональную подготовку на педагога дополнительного образования.

- Представители ГУ МЧС, УФСИН, УМВД, ГИБДД УМВД, ТВВИКУ, подразделение СОБР управления Росгвардии (для профессиональной ориентации).

2.3. Формы контроля

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

1. Текущий контроль – оперативная и динамичная проверка результатов обучения, сопутствующая процессу выработки и закрепления умений и навыков обучающихся (проверка знаний). Текущий контроль за реализацией программы предусмотрен в конце каждой дисциплины. Контрольное занятие может быть проведено в форме беседы, тестирования, зачетного занятия, полевого выхода и др., учитывая содержание дисциплины.

2. Тематический контроль – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

3. Итоговый контроль – оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет). В конце полугодия, учебного года обучающиеся сдают зачет по теоретической части, а также нормативы по физической подготовке. Результаты сдачи нормативов, результаты участия обучающихся в соревнованиях по тематике общеобразовательной программы заносятся в протоколы.

На начальных этапах обучения (сентябрь) обучающиеся сдают входные нормативы по физической подготовке.

Итоговый контроль осуществляется в 2 этапа:

1. Устный зачет по содержанию программы;
2. Практический этап (сдача контрольных нормативов).

2.4. Оценочные материалы

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется: в процессе обучения, в конце обучения (по теме, разделу) и на итоговых зачетах.

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- методические умения обучающихся.

Задания, позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов:

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма проведения итогового контроля для 1 года обучения	Форма проведения итогового контроля для 2 года обучения
1.	Огневая подготовка	-	Эстафета(Разборка/сборка АК-74м, снаряжение магазина патронами, стрельба из ПВ)
2.	Строевая подготовка	Строевой смотр	-
3.	Самбо	-	Зачет (отработка приемов по самбо)
4.	Оказание первой помощи	Тест	-
5.	Военная топография	Устный тест	Зачет(работа с компасом, картой, движение по азимуту)
6.	Общая физическая	Срезы по физической подготовке	Контрольные срезы по физической подготовке

	подготовка		
6.	Высотная подготовка	Тест (виды узлов и их применение)	-
7.	Тактическая подготовка	-	Зачет (выполнение норматива: переползание, перебежки, переползание)

2.5. Методические материалы.

1. Огневая подготовка <http://nastavleniya.ru/AK74/ak74.html>

2. Строевой устав ВС РФ
<https://docs.cntd.ru/document/420346872?marker=6540IN>

3. Общая физическая подготовка

http://vii.sfu-kras.ru/images/libs/nast_VCRF.pdf

<https://legalacts.ru/doc/pravila-vida-sporta-funktsionalnoe-mnogobore-utv-prikazom-minsporta-rossii/>

<https://nogibogi.com/uprazhneniya-dlya-uluchsheniya-texniki-bega/>

<https://goodlooker.ru/lushie-kardio-uprazhnenia.html>

<https://goodlooker.ru/100-uprazhnenij-na-rastjazhku.html>

<https://goodlooker.ru/razminka-dlja-trenirovki-na-ruki-plechi.html>

4. Самооборона http://vii.sfu-kras.ru/images/libs/nast_VCRF.pdf

5. Военная топография

http://www.fa.ru/org/chair/voen/Documents/EduMaterials/VoenTopogr_Posobie.pdf

6. Оказание первой помощи

<https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan>

Список используемой литературы

Для педагога

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573)
5. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
6. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»
8. Военная топография. Учебное пособие по «основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2001г.

9. Строевая подготовка. Учебное пособие по «основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2001г.
10. Строевой устав Вооруженных Сил РФ. – М.: 2000г.
11. Истомин а.Ф. Самооборона: право и необходимые пределы. М., 2005г.

Для обучающихся и родителей

1. Огневая подготовка <http://nastavleniya.ru/AK74/ak74.html>
2. Строевой устав ВС РФ <https://docs.cntd.ru/document/901809986>
3. Общая физическая подготовка
http://vii.sfu-kras.ru/images/libs/nast_VCRF.pdf
<https://legalacts.ru/doc/pravila-vida-sporta-funktsionalnoe-mnogobore-utv-prikazom-minsporta-rossii/>
<https://nogibogi.com/uprazhneniya-dlya-uluchsheniya-texniki-bega/>
<https://goodlooker.ru/lushie-kardio-uprazhnenia.html>
[_https://goodlooker.ru/100-uprazhnenij-na-rastjazhku.html](https://goodlooker.ru/100-uprazhnenij-na-rastjazhku.html)
[_https://goodlooker.ru/razminka-dlja-trenirovki-na-ruki-plechi.html](https://goodlooker.ru/razminka-dlja-trenirovki-na-ruki-plechi.html)
4. Самбо http://vii.sfu-kras.ru/images/libs/nast_VCRF.pdf
5. Военная топография
http://www.fa.ru/org/chair/voen/Documents/EduMaterials/VoenTopogr_Posobie.pdf
6. Оказание первой помощи
<https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan>