

Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования  
Тюменской области

Государственное автономное учреждение  
дополнительного образования Тюменской области  
«Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания  
«Аванпост»

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета ГАУ ДО ТО «Региональный центр  
допризывной подготовки и патриотического  
воспитания «Аванпост»  
Протокол от «31» мая 2024г. № 7

Утверждаю:  
Директор ГАУ ДО ТО «Региональный  
центр допризывной подготовки и  
патриотического воспитания «Аванпост»  
Савченко  
Приказ от «31» мая 2024г. № 298/1.



**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной/социально-педагогической направленности  
«Ратное дело»**

Возраст обучающихся: 14 - 17 лет  
Срок реализации: 2 года (432 часа)

Авторы-составители:  
Тыщенко В.В.,  
педагог-организатор;  
Вадик Е.Б.,  
старший методист

## 1 Раздел. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

*«Глупая храбрость не даст победы.  
А смешаешь ее с военной хитростью,  
тогда это можно назвать  
военным искусством».*

*А.В. Суворов*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ратное дело» (далее - Программа) для обучающихся в возрасте 14-17 лет составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573)
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»
- Устав учреждения

#### **Актуальность.**

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и

уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки молодежи к честному выполнению воинского долга, профессиональной ориентированности на поступление в высшие военные учебные заведения, на службу в силовые ведомства в сфере обороны и безопасности Государства.

С началом специальной военной операции и проведением частичной мобилизации растет общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

### **Новизна.**

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Программа предусматривает изучение военного дела в объеме одиночной подготовки военнослужащего, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

**Категория обучающихся.** Программа предназначена к освоению юношами и девушками в возрасте от 14 до 17 лет, изъявившими добровольное желание обучаться и допущенными по состоянию здоровья. Количество обучающихся в группе не менее 20 человек. Состав обучающихся - постоянный.

Реализация программы осуществляется на русском языке.

**Форма обучения.** Очная.

**Форма реализации программы.** Очная, с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

**Особенности организации образовательного процесса:**

- отсутствие линейности в построении образовательной деятельности;
- смежность изучаемых дисциплин;
- слитность и однонаправленность образовательных и воспитательных компонентов;
- профессиональная ориентация.

В случае карантина, активированных дней предусмотрен переход на обучение с применением дистанционных технологий и электронного обучения. При этом в календарное учебное планирование вносятся соответствующие корректировки в части формы реализации программы, соотношения часов теории и практики, сроков и дат изучения отдельных тем.

Формы реализации программы с применением дистанционных технологий и электронного обучения могут быть использованы индивидуально в случае болезни ребенка или при необходимости создания индивидуального образовательного маршрута.

Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию. Расписание занятий утверждается администрацией учреждения по предоставлению педагогов дополнительного образования, с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия предполагают сочетания теоретических и практических знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности.

## **1.2. Цель и задачи Программы**

**Цель Программы** - физическая и психологическая подготовка обучающихся к военной службе с помощью развития их личностных компетенций, позволяющих обеспечить сохранность жизни и здоровья, а также развития коммуникативных способностей подростков, позволяющих определиться с будущей профессией и получить опыт военно-профессиональной деятельности.

### **Задачи Программы:**

#### **Предметные:**

- обучать основам военной службы по дисциплинам и сформировать практические навыки;

#### **Метапредметные:**

- развивать личностные компетенции обучающихся, позволяющих им обеспечить сохранность жизни и здоровья;

- развивать коммуникативные способности обучающихся, позволяющих определиться с будущей профессией и получить опыт военно-профессиональной деятельности;

#### **Личностные:**

- создание единого воспитательного пространства, направленного на гармоничное формирование личности обучающегося.

### **1.3. Планируемые результаты освоения Программы.**

В результате освоения Программы ожидается:

#### **Предметные:**

- физическая развитость и выносливость обучающихся;
- умение работать в экстремальных условиях и достигать поставленные цели;
- умение принимать конструктивные решения для качественного выполнения задач;

#### **Метапредметные:**

- проявление чувства взаимопомощи и уважения к товарищам;
- проявление чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственным символам Российской Федерации, а так же историческим символам и памятникам Отечества;

#### **Личностные:**

- психологическая устойчивость обучающихся;
- социализация личности.

Программа направлена на формирование гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России готового к прохождению службы в вооруженных силах Российской Федерации.

### **1.4. Содержание Программы**

Срок освоения программы рассчитан на два учебных года. Общее количество учебного времени составляет 432 учебных часа, 72 учебных недели, 6 часов в неделю (3 раза по 2 часа или 2 раза по 3 часа). Продолжительность одного учебного занятия составляет 90 минут с

перерывом на отдых. В ходе реализации программы возможны изменения согласно календарно-тематическому планированию в связи с проведением комплексных и полевых занятий.

Общеобразовательная программа «Ратное дело» включает следующие основные дисциплины:

- основы военной службы;
- огневая подготовка;
- строевая подготовка;
- самбо;
- основы оказания первой помощи;
- военная топография;
- радиационная, химическая и биологическая защита;
- высотная подготовка;
- общефизическая подготовка;
- тактическая подготовка;
- полевая выучка;
- воздушно-десантная подготовка;
- БПЛА

### Учебный план первого года обучения

№ п\п	Название дисциплины	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Основы военной службы	12	12	-	Тестирование
2	Огневая подготовка	60	22	38	Сдача контрольных нормативов. Тестирование



<b>3</b>	Строевая подготовка	<b>32</b>	2	30	
<b>4</b>	Самбо	<b>50</b>	4	46	Контрольное занятие
<b>5</b>	Основы оказания первой помощи	<b>10</b>	4	6	
<b>6</b>	Военная топография	<b>13</b>	6	7	
<b>7</b>	Радиационная, химическая и биологическая защита	<b>8</b>	3	5	
<b>8</b>	Высотная подготовка	<b>18</b>	2	16	
<b>9</b>	Полевая выучка	<b>13</b>	1	12	
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>56</b>	<b>160</b>	Промежуточная аттестация

### **Содержание учебной дисциплины «Основы военной службы»**

#### **Теоретические занятия:**

Тема 1.1. Вводное занятие. Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности на занятиях с записью в журнал. Экскурсия по территории Центра. История создания и развития центра «Аванпост».

Тема 1.2. История 38-го Тобольского пехотного полка. Копия Боевого знамени 38-го Тобольского пехотного полка - символ движения юных Ратников Тюменской области.

Тема 1.3. Вооруженные силы Российской Федерации: их состав и предназначение.

Тема 1.4. Устав внутренней службы ВС РФ. Общее положение. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Обязанности солдата (матроса).

Тема 1.5. Составы военнослужащих и воинские звания.

Тема 1.6. Дисциплинарный Устав ВС РФ. Общее положение. Поощрения. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Дисциплинарные взыскания. Дисциплинарные взыскания применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.

## **Содержание учебной дисциплины «Огневая подготовка»**

### **Теоретические занятия:**

Тема 2.1. Правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами.

Тема 2.2. Назначение и боевые свойства автомата (пулемета) Калашникова (АК-47, АК-74, АК-12, РПК).

Тема 2.3. Назначение, устройство частей и механизмов автомата (пулемета) Калашникова, принадлежности и патронов.

Тема 2.5. Задержки при стрельбе из автомата (пулемета) Калашникова и способы их устранения.

Тема 2.6. Уход за вооружением, его хранение и бережение.

Тема 2.7. Проверка боя автомата (пулемета) Калашникова и приведение его к нормальному бою.

Тема 2.8. Внутренняя и внешняя баллистика.

Тема 2.9. Производство выстрела.

Тема 2.10. Пулевая стрельба.

Тема 2.11. Назначение и боевые свойства пистолета Макарова, Ярыгина (ПМ, ПЯ.)

Тема 2.12. Назначение, устройство частей и механизмов пистолета Макарова, Ярыгина (ПМ, ПЯ.), принадлежности и патронов.

Тема 2.14. Задержки при стрельбе из пистолета Макарова, Ярыгина и способы их устранения.

Тема 2.15. Проверка боя пистолета Макарова, Ярыгина и приведение его

к нормальному бою.

Тема 2.17. Назначение, боевые свойства и устройство ручной осколочной гранаты ГРД-5, Ф-1, РГН и РГО.

Тема 2.19. Требования безопасности при проведении стрельб.

**Практические занятия:**

Тема 2.4. Разборка и сборка автомата (пулемета) Калашникова, снаряжение магазина патронами.

Тема 2.5. Задержки при стрельбе из автомата (пулемета) Калашникова и способы их устранения.

Тема 2.6. Уход за вооружением, его хранение и бережение.

Тема 2.7. Проверка боя автомата (пулемета) Калашникова и приведение его к нормальному бою.

Тема 2.9. Производство выстрела.

Тема 2.10. Пулевая стрельба.

Тема 2.13. Разборка и сборка пистолета Макарова, Ярыгина, снаряжение магазина патронами.

Тема 2.14. Задержки при стрельбе из пистолета Макарова, Ярыгина и способы их устранения.

Тема 2.15. Проверка боя пистолета Макарова, Ярыгина и приведение его к нормальному бою.

Тема 2.16. Приемы и правила стрельбы из автомата (пулемета) Калашникова, пистолета Макарова, Ярыгина.

Тема 2.18. Приемы и правила метания ручных осколочных гранат.

**Содержание учебной дисциплины «Строевая подготовка».**

**Теоретические занятия:**

Тема 3.1. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации.

**Практические занятия:**

Тема 3.2. Строевые приемы и движение без оружия.

Тема 3.3. Строевые приемы и движения с оружием.

Тема 3.4. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Тема 3.5. Строй отделения, взвода в пешем порядке.

Тема 3.6. Положение Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа.

Тема 3.7. Действия церемониальных групп.

### **Содержание учебной дисциплины «Самбо»**

#### **Теоретические занятия:**

Тема 4.1. История развития Самбо. Правила вида спорта «Самбо».

#### **Практические занятия:**

Тема 4.2. Самостраховка и акробатическая подготовка.

Тема 4.3. Специальная физическая подготовка самбиста.

Тема 4.4. Бросковая техника.

Тема 4.5. Освобождение от захватов.

### **Содержание учебной дисциплины «Основы оказания первой помощи»**

#### **Теоретические занятия:**

Тема 5.1. Общие принципы оказания первой помощи.

Тема 5.2. Виды кровотечений и способы их остановки.

Тема 5.3. Перевязочные материалы и порядок их использования.

#### **Практические занятия:**

Тема 5.2. Виды кровотечений и способы их остановки.

Тема 5.3. Перевязочные материалы и порядок их использования.

### **Содержание учебной дисциплины «Военная топография»**

#### **Теоретические занятия:**

Тема 6.1. Ориентирование на местности без карты.

Тема 6.2. Топографическая карта. Назначение, содержание.

Тема 6.3. Азимут магнитный. Дирекционный угол. Поправка направления.

Движение по азимуту.

**Практические занятия:**

Тема 6.1. Ориентирование на местности без карты.

Тема 6.2. Топографическая карта. Назначение, содержание.

Тема 6.3. Азимут магнитный. Дирекционный угол. Поправка направления.

Движение по азимуту.

**Содержание учебной дисциплины «Радиационная, химическая и биологическая защита»**

**Теоретические занятия:**

Тема 7.1. Средства РХБ защиты, назначение и применение.

Тема 7.2. Средства химической разведки.

**Практически занятия:**

Тема 7.1. Средства РХБ защиты, назначение и применение.

Тема 7.2. Средства химической разведки.

**Содержание учебной дисциплины «Высотная подготовка»**

**Теоретические занятия:**

Тема 8.2. Виды узлов и их применение.

**Практические занятия:**

Тема 8.1. Разновидности страховочных систем, их предназначение.

Тема 8.2. Виды узлов и их применение.

Тема 8.3. Основные приемы и способы передвижения при помощи туристического снаряжения.

Тема 8.4. Организация подъема, спуска, переправы и страховка.

### **Содержание учебной дисциплины «Полевая выучка».**

#### **Теоретические занятия:**

Тема 9.1. «Организация места суточного пребывания в полевых условиях».

Разновидности дневков, алгоритм действий при выборе места суточного пребывания.

Боевое охранение. Организация охранения группы. Действия группы по видам команд и сигналам тревог.

Костры. Виды костров и их предназначения.

**Практические занятия:** Оборудование дневки, приготовление пищи, маскировка места суточного пребывания.

Боевое охранение. Поиск условного противника. Конвоирование. Установка сигнальных средств.

Костры. Алгоритм разжигания костра.

### **Учебный план второго года обучения обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Название дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1</b>	Огневая подготовка	<b>20</b>	-	20	Практическая стрельба
<b>2</b>	Самбо	<b>32</b>	-	32	Демонстрация приемов самбо

3	Военная топография	12	-	12	Контрольное занятие. Тестирование
4	Общефизическая подготовка	32	-	32	Сдача нормативов
5	Тактическая подготовка	20	2	18	Контрольное занятие игра в лазертаг
6	Воздушно-десантная подготовка	16	2	14	Контрольное занятие. Тестирование
7	Основы оказания первой помощи	10	2	8	Контрольное занятие. Тестирование
8	БПЛА	16	2	14	Контрольное занятие
9	Лыжная подготовка	26	-	26	Сдача нормативов
10	Полевая выучка	32	2	30	Контрольное занятие
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>10</b>	<b>206</b>	<b>Итоговая аттестация</b>

### Содержание учебной дисциплины «Огневая подготовка»

#### Теоретические занятия:

Тема 1.3. ТТХ противотанковой управляемой ракеты (ПТУР)

#### Практические занятия:

**Тема 1.1.** Приемы и правила стрельбы из автомата (пулемета) Калашникова, пистолета Макарова, Ярыгина, с применение страйкбольного оборудования, СХП. Приемы стрельбы с лыж.

**Тема 1.2.** Правила стрельбы из автомата (пулемета) Калашникова. Наблюдение за полем боя и целеуказание, выбор цели, выбор прицела, точки прицеливания и целика.

**Тема 1.4.** Работа на электронном тренажёре-симуляторе ПТУР.

### Содержание учебной дисциплины «Самбо»

#### Практические занятия:

**Тема 2.1.** Ударная техника, постановка ударов, ударные комбинации.

**Тема 2.2.** Техника защиты от ударов.

**Тема 2.3.** Техника защиты от вооруженного противника.

**Тема 2.4.** Учебные поединки.

### **Содержание учебной дисциплины «Военная топография»**

#### **Практические занятия:**

**Тема 3.1.** Определение координат. Определение расстояния по карте.

**Тема 3.2.** Основные формы рельефа на карте. Горизонтали. Построение профиля местности. Определение зон невидимости. Определение крутизны ската.

**Тема 3.3.** Работа с программой AlpineQuest.

### **Содержание учебной дисциплины «Общезначительная подготовка».**

#### **Практические занятия:**

Тема 4.1. Подтягивание на перекладине.

Тема 4.2. Поднимание ног к перекладине.

Тема 4.3. Подъем переворотом на перекладине.

Тема 4.4. Подъем силой на перекладине.

Тема 4.5. Комбинированное упражнение на перекладине.

Тема 4.6. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.

Тема 4.7. Бег на 60 и на 100 метров. Отработка техники бега, на короткие, средние дистанции.

Тема 4.8. Рывок гири.

### **Содержание учебной дисциплины «Тактическая подготовка».**

#### **Теоретические занятия:**



**Тема 5.1.** Тактическая подготовка, манёвры.

**Практические занятия:**

**Тема 5.1.** Тактическая подготовка, манёвры.

**Тема 5.2.** Действия военнослужащего на поле боя (перебежки, переползания, выбор позиции, занятие позиции).

**Тема 5.3.** Действия военнослужащих в составе двоек, троек.

**Тема 5.4.** Действия взвода на марше, в обороне, в наступлении, в поиске.

### **Содержание учебной дисциплины «Воздушно-десантная подготовка»**

**Теоретические занятия:**

**Тема 6.1.** Тактико-технические данные людских десантных парашютов Д-6 серии 4, Д-10.

**Практические занятия:**

**Тема 6.1.** Тактико-технические данные людских десантных парашютов Д-6 серии 4, Д-10.

**Тема 6.2.** Наземная подготовка (стапель подвесной системы, трамплин, действия парашютиста в воздухе, особые случаи).

**Тема 6.3.** Отработка практических действий парашютиста на высотном тренажере “Парашютная вышка”. Укладка учебного парашюта Д-6 серии 4..

### **Содержание учебной дисциплины «Основы оказания первой помощи»**

**Теоретические занятия:**

**Тема 7.1.** Состав и комплектование индивидуальной аптечки первой помощи.

**Практические занятия:**

**Тема 7.2.** Тактика оказания первой помощи.

**Тема 7.3.** Зоны оказания первой помощи и соответствующие мероприятия.

**Тема 7.4.** Способы перемещения раненых.

### **Содержание учебной дисциплины «БПЛА»**

#### **Теоретические занятия:**

**Тема 8.1.** БПЛА назначение и применение.

#### **Практически занятия:**

**Тема 8.2.** Управление БПЛА на симуляторе.

**Тема 8.3.** Пилотирование БПЛА.

### **Содержание учебной дисциплины «Лыжная подготовка»**

#### **Практические занятия:**

**Тема 9.1.** Изучение классических лыжных ходов.

**Тема 9.2.** Изучение коньковых ходов.

**Тема 9.3.** Совершенствование техники лыжных ходов.

### **Содержание учебной дисциплины «Полевая выучка»**

#### **Теоретические занятия:**

**Тема 10.1.** Разведывательная подготовка.

Задачи войсковой разведки и способы их решения. Наблюдатель и его задачи.

#### **Практические занятия:**

**Тема 10.1.** Разведывательная подготовка.

**Тема 10.2.** Совершенствование маршевой подготовки в составе подразделения в пешем порядке и на лыжах. **Тема 10.3.** Преодоление препятствий.

**Тема 10.4.** Оборудование наблюдательных постов, радиосвязь.

## **1.5. Рабочая программа**

**Цель Программы** - физическая и психологическая подготовка обучающихся к военной службе с помощью развития их личностных компетенций, позволяющих обеспечить сохранность жизни и здоровья, а также развития коммуникативных способностей подростков, позволяющих определиться с будущей профессией и получить опыт военно-профессиональной деятельности.

### **Задачи Программы:**

#### **Предметные:**

- обучать основам военной службы по дисциплинам и сформировать практические навыки;

#### **Метапредметные:**

- развивать личностные компетенции обучающихся, позволяющих им обеспечить сохранность жизни и здоровья;

- развивать коммуникативные способности обучающихся, позволяющих определиться с будущей профессией и получить опыт военно-профессиональной деятельности;

#### **Личностные:**

- создание единого воспитательного пространства, направленного на гармоничное формирование личности обучающегося.

### **Планируемые результаты освоения Программы.**

**Предметные:**

- физическая развитость и выносливость обучающихся;
- умение работать в экстремальных условиях и достигать поставленные цели;
- умение принимать конструктивные решения для качественного выполнения задач;

**Метапредметные:**

- проявление чувства взаимопомощи и уважения к товарищам;
- проявление чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственным символам Российской Федерации, а так же историческим символам и памятникам Отечества;

**Личностные:**

- психологическая устойчивость обучающихся;
- социализация личности.

Программа направлена на формирование гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России готового к прохождению службы в вооруженных силах Российской Федерации.

**Учебно-тематический план 1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Очная форма обучения, Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Форма контроля/ аттестации
	<u>Раздел 1. Основы военной службы.</u>	12	12	-	Тестирование

1.	<b>Тема 1.1. Вводное занятие.</b> Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности на занятиях с записью в журнал. Экскурсия по территории Центра. История создания и развития центра «Аванпост».	2	2	-	
2.	<b>Тема 1.2.</b> История 38-го Тобольского пехотного полка. Копия Боевого знамени 38-го Тобольского пехотного полка - символ движения юных Ратников Тюменской области.	2	2	-	
3.	<b>Тема 1.3.</b> Вооруженные силы Российской Федерации: их состав и предназначение.	2	2	-	
4.	<b>Тема 1.4.</b> Устав внутренней службы ВС РФ. Общее положение. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Обязанности солдата (матроса).	3	3	-	
5.	<b>Тема 1.5.</b> Составы военнослужащих и воинские звания.	1	1	-	
6.	<b>Тема 1.6.</b> Дисциплинарный Устав ВС РФ. Общее положение. Поощрения. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Дисциплинарные взыскания. Дисциплинарные взыскания применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.	2	2	-	
<b>Раздел 2. Огневая подготовка.</b>		<b>60</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>Сдача контрольных нормативов. Тестирование</b>
1.	<b>Тема 2.1.</b> Правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами.	1	1	-	
2.	<b>Тема 2.2.</b> Назначение и боевые свойства автомата (пулемета) Калашникова (АК-47, АК-74, АК-12, РПК).	2	2	-	Тестирование
3.	<b>Тема 2.3.</b> Назначение, устройство частей и механизмов автомата (пулемета) Калашникова, принадлежности и патронов.	2	2	-	
4.	<b>Тема 2.4.</b> Разборка и сборка автомата (пулемета) Калашникова, снаряжение магазина патронами.	4	-	4	Сдача контрольных нормативов
5.	<b>Тема 2.5.</b> Задержки при стрельбе из автомата (пулемета) Калашникова и способы их устранения.	2	1	1	
6.	<b>Тема 2.6.</b> Уход за вооружением, его хранение и сбережение.	2	1	1	
7.	<b>Тема 2.7.</b> Проверка боя автомата (пулемета) Калашникова и приведение его к нормальному бою.	2	1	1	
8.	<b>Тема 2.8.</b> Внутренняя и внешняя баллистика.	2	2	-	
9.	<b>Тема 2.9.</b> Производство выстрела.	3	1	2	
10.	<b>Тема 2.10.</b> Пулевая стрельба.	8	2	6	Сдача контрольных нормативов
11.	<b>Тема 2.11.</b> Назначение и боевые свойства пистолета Макарова, Ярыгина (ПМ, ПЯ.)	2	2	-	Тестирование
12.	<b>Тема 2.12.</b> Назначение, устройство частей и механизмов пистолета Макарова, Ярыгина (ПМ, ПЯ.), принадлежности и патронов.	2	2	-	
13.	<b>Тема 2.13.</b> Разборка и сборка пистолета Макарова, Ярыгина, снаряжение магазина патронами.	3	-	3	Сдача контрольных нормативов
14.	<b>Тема 2.14.</b> Задержки при стрельбе из пистолета Макарова, Ярыгина и способы их устранения.	2	1	1	
15.	<b>Тема 2.15.</b> Проверка боя пистолета Макарова, Ярыгина и приведение его к нормальному бою.	2	1	1	
16.	<b>Тема 2.16.</b> Приемы и правила стрельбы из автомата (пулемета) Калашникова, пистолета Макарова, Ярыгина.	10	-	10	Сдача контрольных нормативов
17.	<b>Тема 2.17.</b> Назначение, боевые свойства и устройство ручной осколочной гранаты ГРД-5, Ф-1, РГН и РГО.	2	2	-	Тестирование

18.	<b>Тема 2.18.</b> Приемы и правила метания ручных осколочных гранат.	<b>8</b>	-	8	Сдача контрольных нормативов
19.	<b>Тема 2.19.</b> Требования безопасности при проведении стрельб.	<b>1</b>	1	-	
	<b><u>Раздел 3. Строевая подготовка.</u></b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	Строевой смотр. Тестирование
1.	<b>Тема 3.1.</b> Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации.	2	2	-	Тестирование
2.	<b>Тема 3.2.</b> Строевые приемы и движение без оружия.	8	-	8	
3.	<b>Тема 3.3.</b> Строевые приемы и движения с оружием.	6	-	6	
4.	<b>Тема 3.4.</b> Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	-	2	
5.	<b>Тема 3.5.</b> Строй отделения, взвода в пешем порядке.	4	-	4	
6.	<b>Тема 3.6.</b> Положение Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа.	4	-	4	
7.	<b>Тема 3.7.</b> Действия церемониальных групп.	6	-	6	
	<b><u>Раздел 4. Самбо.</u></b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	Контрольное занятие
1.	<b>Тема 4.1.</b> История развития Самбо. Правила вида спорта «Самбо».	4	4	-	
2.	<b>Тема 4.2.</b> Самостраховка и акробатическая подготовка.	8	-	8	
3.	<b>Тема 4.3.</b> Специальная физическая подготовка самбиста.	18	-	18	
4.	<b>Тема 4.4.</b> Бросковая техника.	10	-	10	
5.	<b>Тема 4.5.</b> Освобождение от захватов.	10	-	10	
	<b><u>Раздел 5. Основы оказания первой помощи.</u></b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	Тестирование
1.	<b>Тема 5.1.</b> Общие принципы оказания первой помощи.	2	2	-	
2.	<b>Тема 5.2.</b> Виды кровотечений и способы их остановки.	4	1	3	
3.	<b>Тема 5.3.</b> перевязочные материалы и порядок их использования.	4	1	3	
	<b><u>Раздел 6. Военная топография.</u></b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	Тестирование
1.	<b>Тема 6.1.</b> Ориентирование на местности без карты.	3	1	2	
2.	<b>Тема 6.2.</b> Топографическая карта. Назначение, содержание.	5	3	2	
3.	<b>Тема 6.3.</b> Азимут магнитный. Дирекционный угол. Поправка направления. Движение по азимуту.	5	2	3	
	<b><u>Раздел 7. Радиационная, химическая и биологическая защита.</u></b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	Тестирование
1.	<b>Тема 7.1.</b> Средства РХБ защиты, назначение и применение.	5	1	4	
2.	<b>Тема 7.2.</b> Средства химической разведки.	3	2	1	
	<b><u>Раздел 8. Высотная подготовка.</u></b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	Контрольное занятие
1.	<b>Тема 8.1.</b> Разновидности страховочных систем, их предназначение.	4	-	2	
2.	<b>Тема 8.2.</b> Виды узлов и их применение.	6	2	4	
3.	<b>Тема 8.3.</b> Основные приемы и способы передвижения при помощи туристического снаряжения.	4	-	4	
4.	<b>Тема 8.4.</b> Организация подъема, спуска, переправы и страховка.	4	-	4	
	<b><u>Раздел 9. Полевая выучка.</u></b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	
1.	Организация места суточного пребывания в полевых условиях. Виды костров. Боевое охранение.	13	1	12	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>56</b>	<b>160</b>	Промежуточная аттестация

## Учебно-тематический план 2 год.

№ п/п	Название раздела, темы	Очная форма обучения, Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Форма контроля/ аттестации
	<b><u>Раздел 1. Огневая подготовка.</u></b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	Практическая стрельба
1	<b>Тема 1.1.</b> Приемы и правила стрельбы из автомата (пулемета) Калашникова, пистолета Макарова, Ярыгина, с применение страйкбольного оборудования, СХП. Приемы стрельбы с лыж.	8	-	8	
2	<b>Тема 1.2.</b> Правила стрельбы из автомата (пулемета) Калашникова. Наблюдение за полем боя и целеуказание, выбор цели, выбор прицела, точки прицеливания и целика.	6	-	6	
3	<b>Тема 1.3.</b> ТТХ противотанковой управляемой ракеты (ПТУР)	2	2	-	
4	<b>Тема 1.4.</b> Работа на электронном тренажёре-симуляторе ПТУР	4	-	4	
	<b><u>Раздел 2. Самбо.</u></b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	Демонстрация приемов самбо
1	<b>Тема 2.1.</b> Ударная техника, постановка ударов, ударные комбинации	10	-	10	
2	<b>Тема 2.2.</b> Техника защиты от ударов	10	-	10	
3	<b>Тема 2.3.</b> Техника защиты от вооруженного противника	6	-	6	
4	<b>Тема 2.4.</b> Учебные поединки	6	-	6	
	<b><u>Раздел 3. Военная топография.</u></b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	Контрольное занятие. Тестирование
1	<b>Тема 3.1.</b> Определение координат. Определение расстояния по карте.	4	-	4	
2	<b>Тема 3.2.</b> Основные формы рельефа на карте. Горизонтالي. Построение профиля местности. Определение зон невидимости. Определение крутизны ската.	4	-	4	
3	<b>Тема 3.3.</b> Работа с программой AlpineQuest	4	-	4	
	<b><u>Раздел 4. Общефизическая подготовка.</u></b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	Сдача нормативов
1	<b>Тема 4.1.</b> Подтягивание на перекладине	4	-	4	
2	<b>Тема 4.2.</b> Поднимание ног к перекладине	4	-	4	
3	<b>Тема 4.3.</b> Подъём переворотом на перекладине	4	-	4	
4	<b>Тема 4.4.</b> Подъём силой на перекладине	4	-	4	
5	<b>Тема 4.5.</b> Комбинированное упражнение на перекладине	4	-	4	
6	<b>Тема 4.6.</b> Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	4	-	4	
7	<b>Тема 4.7.</b> Бег на 60 и на 100 метров	4	-	4	
8	<b>Тема 4.8.</b> Рывок гири	4	-	4	
	<b><u>Раздел 5. Тактическая подготовка</u></b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	Контрольное занятие игра в лазертаг
1	<b>Тема 5.1.</b> Тактическая подготовка, манёвры.	6	2	4	
2	<b>Тема 5.2.</b> Действия военнослужащего на поле боя (перебежки, переползания, выбор позиции, занятие позиции)	4	-	4	
3	<b>Тема 5.3.</b> Действия военнослужащих в составе двоек, троек	4	-	4	
4	<b>Тема 5.4.</b> Действия взвода на марше, в обороне, в наступлении, в поиске	6	-	6	

	<b>Раздел 6. Воздушно-десантная подготовка</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	Контрольное занятие. Тестирование
1	<b>Тема 6.1.</b> Тактико-технические данные людских десантных парашютов Д-6 серии 4, Д-10	2	2	-	
2	<b>Тема 6.2.</b> Наземная подготовка (стапель подвесной системы, трамплин, действия парашютиста в воздухе, особые случаи)	6	-	6	
3	<b>Тема 6.3.</b> Отработка практических действий парашютиста на высотном тренажере “Парашютная вышка”. Укладка учебного парашюта Д-6 серии 4.	8	-	8	
	<b>Раздел 7. Основы оказания первой помощи</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Контрольное занятие. Тестирование
1	<b>Тема 7.1.</b> Состав и комплектование индивидуальной аптечки первой помощи.	2	2	-	
2	<b>Тема 7.2.</b> Тактика оказания первой помощи	2	-	2	
3	<b>Тема 7.3.</b> Зоны оказания первой помощи и соответствующие мероприятия	3	-	3	
4	<b>Тема 7.4.</b> Способы перемещения раненых	3	-	3	
	<b>Раздел 8. БПЛА</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	Контрольное занятие
1	<b>Тема 8.1.</b> БПЛА назначение и применение	2	2	-	
2	<b>Тема 8.2.</b> Управление БПЛА на симуляторе	6	-	6	
3	<b>Тема 8.3.</b> Пилотирование БПЛА	8	-	8	
	<b>Раздел 9. Лыжная подготовка</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	Сдача нормативов
1	<b>Тема 9.1.</b> Изучение классических лыжных ходов	10	-	10	
2	<b>Тема 9.2.</b> Изучение коньковых ходов	10	-	10	
3	<b>Тема 9.3.</b> Совершенствование техники лыжных ходов	6	-	6	
	<b>Раздел 10. Полевая выучка</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	Контрольное занятие
	<b>Тема 10.1.</b> Разведывательная подготовка.	6	2	4	
	<b>Тема 10.2.</b> Совершенствование маршевой подготовки в составе подразделения в пешем порядке и на лыжах	10	-	10	
	<b>Тема 10.3.</b> Преодоление препятствий	8	-	8	
	<b>Тема 10.4.</b> Оборудование наблюдательных постов, радиосвязь	8	-	8	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>10</b>	<b>206</b>	<b>Итоговая аттестация</b>
	<b>1 год обучения ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>56</b>	<b>160</b>	
	<b>2 год обучения ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>10</b>	<b>206</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>432</b>	<b>66</b>	<b>366</b>	

## 1.6. Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа программы «Ратное дело» на 2024 - 2025 учебный год предусматривает реализацию комплекса воспитательных мероприятий по 5 основным направлениям:



**1 направление: «Военно-историческое».** В данное направление входят занятия по изучению истории Центра, истории специализированных групп добровольной подготовки к военной службе, боевого пути 38 Тобольского пехотного полка, истории Сибирских дивизий в годы Великой Отечественной войны.

**2 направление: «Герои среди нас».** В рамках данного направления с обучающимися проводится работа, направленная на изучение современных Вооруженных сил, героических подвигов совершенных нашими современниками, проводятся встречи с ветеранами боевых действий, выпускниками Центра-действующими военнослужащими специальных подразделений.

**3 направление: «Культурно-досуговая деятельность»** - пропаганда здорового образа жизни, патриотические и духовно-нравственные мероприятия, экскурсии, викторины, конкурсы, концерты.

**4 направление: «Работа с родителями».** Предусматривает комплекс мероприятий с участием родителей - вечер знакомств, семейные спортивные праздники, занятия для родителей.

**5 направление: «Профорientационная работа».**

Профессиональная ориентация, направленная на активизацию процессов самоопределение и построение профессиональной карьеры.

Предлагаемые направления по организации взаимодействия с детьми и подростками нацелены на решение поставленных задач и повышение степени сплоченности, коллективизма, взаимовыручки, ответственности и принятия самостоятельного решения, что соответствует современным требованиям и современным социальным приоритетам.

**1.6.1. Содержание направления «Военно-историческое»**

**Цель:** развитие у подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, совершенствование знаний по военной истории.

**Задачи:**

- воспитание гражданственности и любви к Родине на примерах истории развития Российской Федерации, её традиций и культуры;
- формирование у обучающихся целостной научно обоснованной картины мира, гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- выработка у обучающихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации к изучению ратного мастерства.

**Мероприятия проводимые в рамках раздела**

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1	Октябрь	Викторина “Боевой путь 38 Тобольского пехотного полка
2	Декабрь	Посещение музея Сибирские дивизии Тюменского формирования в годы Великой Отечественной войны.
3	Февраль	Посещение музейного комплекса «Возрождение» приурочено к 82 годовщине окончания битвы за Сталинград
4	Май	Участие обучающихся в мероприятиях посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне «День Победы»
5	Июнь-август	Участие обучающихся в военно-исторических экспедициях

**1.6.2. Содержание раздела «Герои среди нас»**

**Цель:** просвещение обучающихся в области героических подвигов совершенных нашими современниками, приумножения культурного и духовно-нравственного наследия, района, области, страны.

**Задачи:**

- пробуждения желания продолжать и приумножать героические традиции многонационального российского народа;
- привить уважительное отношение к участникам боевых действий;
- повышение уровня знаний о подвигах героев, видных деятелей российской истории и культуры, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1	Январь	Творческий вечер патриотической песни
2	Февраль	Участие обучающихся в мероприятии посвященного дню воинской славы «День защитника Отечества»
3		Встреча с ветеранами локальных воин
4	Март	Просмотр художественного фильма посвященного подвигу 6 роты псковских десантников “Герои нашего времени”
5	Апрель	Встреча с выпускниками Центра «Аванпост» принимавшие участие в специальной операции
6	Май	Викторина посвященная «Ветеранам Великой отечественной Войны»

### 1.6.3. Содержание раздела «Культурно-досуговая деятельность»

**Цель:** приобщение личности с помощью средств культуры и искусства к культурным и нравственным ценностям, воспитание морально-нравственных качеств.

**Задачи:**

- организация полноценного досуга обучающихся в целях поддержания на должном уровне их физического и морально-психологического состояния;
- формирование у обучающихся культурных и нравственных ценностей к самостоятельному творчеству.

#### Мероприятия проводимые в рамках раздела

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1	Октябрь	Тренинг на командаобразование
2		Воспитательное мероприятие “Вечер знакомств”
3		Торжественный выпуск обучающихся РЦДППВ “Аванпост”

### 1.6.4. Содержание раздела «Военно-профессиональная ориентация»

**Цель:** профессиональная ориентация молодежи, направленная на активизацию процессов самоопределения и построения профессиональной карьеры граждан в сфере обеспечения обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

**Задачи:**

- предоставление наиболее полной информации о специфике прохождения службы в конкретном ведомстве, ограничениях в период службы, требованиях,

предъявляемых к кандидату при поступлении на службу (учебу), социальных гарантиях и обеспечении видами довольствия, порядке подачи рапортов и прохождения всех видов отбора;

- формирование положительного образа военного и гражданского служащего Российской Федерации;

- повышение престижа службы в силовых структурах у допризывной молодежи, привлечение к службе в них.

### **Мероприятия проводимые в рамках раздела**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Мероприятие</b>
1	Сентябрь	Участие в Региональной военно-профессиональной выставке в сфере обороны и безопасности “Служим Отечеству”
2	Ноябрь	Посещение силовых структурных подразделений Регионального управления Федеральной службы войск национальной гвардии РФ “ОМОН”, “СОБР”
3	Декабрь	Ознакомительная экскурсия в Тюменское высшее военно-инженерное ордена Кутузова командное училище им. А.И. Прошлякова.
4	Январь	Встреча с представителями подразделения Управления Федеральной службы судебных приставов по Тюменской области
5	Март	Ознакомительная экскурсия в подразделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения России по Тюменской области

### **1.6.5. Содержание раздела «Работа с родителями»**

**Цель:** способствовать установлению сотрудничества Учреждения и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития обучающихся.

**Задачи:**

- повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
- выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;
- содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;
- способствовать установлению доверительных отношений между родителями и педагогическими работниками.

**Мероприятия проводимые в рамках раздела**

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1	Сентябрь	Родительское собрание
2	Октябрь	Поход выходного дня
3	Декабрь	Открытые занятия по лыжным гонкам
4	Февраль	Занятия по управлению беспилотными платформами
5	Март	Спортивный праздник посвященный 23 февраля, 8 марта
6	Апрель	Открытые занятия по функциональному многоборью
7	Май	Занятия по огневой подготовке в тире "Спецхран"

Для усиления воспитательного эффекта формирования ценностей и развития личностных качеств, обучающихся в рамках образовательной

программы используются методы воспитательного воздействия: убеждение, поощрение, упражнение, проводятся мероприятия профилактического, профориентационного, досугового характера, совместной деятельности обучающихся и родителей.

Воспитательная работа по программе положит начало развитию у обучающихся информационной культуры и грамотности, формированию ценностного отношения к своему здоровью и окружающих людей, творчеству, своему народу, стране, краю, семье, позитивному и толерантному отношению к людям с ОВЗ, первоначальным профессиональным намерениям и интересам.

## **2 Раздел. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Год обучения, общее количество часов	Кол-во учебных недель в год, дата начала и окончания обучения по программе	Кол-во ч/нед	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин)
1 216 часов	36 с сентября по май	6	3 занятия в неделю по расписанию по 90 минут, с перерывом на отдых
2 216 часов	36 с сентября по май	6	3 занятия в неделю по расписанию по 90 минут, с перерывом на отдых

### **2.2. Условия реализации программы**

Для реализации программы «Ратное дело» необходимо выполнение следующих условий:

**Материально-техническое обеспечение и оборудование по дисциплинам:**

«Самбо», «Общефизическая подготовка»: спортивный зал с оснащением: гимнастические маты, подкидной мостик, атлетические тренажеры, боксерские мешки, груши, лапы, защитное снаряжение для рукопашного боя, гири, гантели, скакалки, борцовский ковер – татами; спортивная площадка оборудованная (гимнастические брусья, канат, турник, кольца, скамья для отжимания и прессы), беговая дорожка с разметкой на 60, 30 и 100 м.; учебные видеофильмы.

«РХБЗ», «Оказание первой помощи», «Военная топография»: наглядные пособия, учебные фильмы, противогазы, ОЗК, аптечка первой помощи, комплект имитаторов ран, учебный класс, со всеми методическими рекомендациями по каждой дисциплине, компасы, навигаторы, топографические и учебные карты, дальномеры, планшеты и офицерские линейки.

«Огневая подготовка»: винтовки Хатсан, МР-512, макеты АК-47М, АК-12, ПЯ, РПК, СВД, ПМ, охолощенное оружие, мишени, стрелковый тренажер “ SCATT”, наглядные пособия, стрелковый тир для стрельбы по мишеням с дистанции 10-20 м, учебный полигон для выполнения УНС с применением СХП.

«Строевая подготовка», «Основы военной службы»: строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой, компьютерный класс с видео уроками по военной истории, методические пособия, уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

«Тактическая подготовка», «Полевая выучка»: тактическая полоса препятствий с элементами веревочной переправы, брусьями, разрушенным мостом, плащ-палатки, маскировочные сети, маскировочные халаты, котлы для приготовления пищи, спальные мешки, саперные лопатки, туристические,



тактические рюкзаки, котелки, кружки, фляжки, колонна бронетехники, учебный макет вертолёта МИ-8.

«Высотная подготовка»: веревки, карабины, жумары, страховочные системы, защитные шлема, учебные видеофильмы, скалодром, веревочная полоса.

«Воздушно-десантная подготовка»: макет самолета АН-2, стапеля подвесной системы, парашютный трамплин, высотный тренажер «Парашютная вышка», столы для укладки парашютов, укладочные принадлежности, парашютная система тренировочная, макеты парашютов Д-10, Д-6 серии 4, наглядные пособия.

### **Информационное обеспечение:**

1. Методические пособия для проведения занятий.
2. Родительский чат в мессенджере «Viber», «Whatsapp», «Telegram».
3. Сообщество в социальной сети «Вконтакте» ГАУ ДО ТО «РЦДППВ Аванпост» <https://vk.com/avanpost72>.
4. Телеграмм канал <https://t.me/avanpost72>
5. Образовательный портал ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост» <http://edu.avanpost-72.ru/>

### **Кадровое обеспечение:**

- Педагог дополнительного образования ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост», имеющий образование не ниже среднего-специального или среднего-профессионального, прошедший службу в вооруженных силах Российской Федерации, владеющий навыками начальной военной подготовки; прошедший предпрофессиональную подготовку на педагога дополнительного образования.

- Представители ГУ МЧС, УФСИН, УМВД, ГИБДД УМВД, ТВВИКУ, подразделение СОБР управления Росгвардии (для профессиональной ориентации).

### **2.3. Формы контроля**

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

**1. Текущий контроль** – оперативная и динамичная проверка результатов обучения, сопутствующая процессу выработки и закрепления умений и навыков обучающихся (проверка знаний). Текущий контроль за реализацией программы предусмотрен в конце каждой дисциплины. Контрольное занятие может быть проведено в форме беседы, тестирования, зачетного занятия, полевого выхода и др., учитывая содержание дисциплины.

**2. Тематический контроль** – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

**3. Итоговый контроль** – оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет). В конце полугодия, учебного года обучающиеся сдают зачет по теоретической части, а также нормативы по физической подготовке. Результаты сдачи нормативов, результаты участия обучающихся в соревнованиях по тематике общеобразовательной программы заносятся в протоколы.

На начальных этапах обучения (сентябрь) обучающиеся сдают входные нормативы по физической подготовке.

Итоговый контроль осуществляется в 2 этапа:

1. Устный зачет по содержанию программы;
2. Практический этап (сдача контрольных нормативов).

## 2.4. Оценочные материалы

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется: в процессе обучения, в конце обучения (по теме, разделу) и на итоговых зачетах.

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- методические умения обучающихся.

Задания, позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов:

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма проведения итогового контроля для 1 года обучения	Форма проведения итогового контроля для 2 года обучения
1.	Огневая подготовка	-	Эстафета( Разборка/сборка АК-74м, снаряжение магазина патронами, стрельба из ПВ)
2.	Строевая подготовка	Строевой смотр	-
3.	Самбо	-	Зачет (отработка приемов по самбо)
4.	Оказание первой помощи	Тест	-
5.	Военная топография	Устный тест	Зачет( работа с компасом, картой, движение по азимуту)
6.	Общая физическая	Срезы по физической подготовке	Контрольные срезы по физической подготовке

	подготовка		
6.	Высотная подготовка	Тест (виды узлов и их применение)	-
7.	Тактическая подготовка	-	Зачет (выполнение норматива: переползание, перебежки, переползание)

### 2.5. Методические материалы.

1. Огневая подготовка <http://nastavleniya.ru/AK74/ak74.html>
2. Строевой устав ВС РФ  
<https://docs.cntd.ru/document/420346872?marker=6540IN>
3. Общая физическая подготовка  
[http://vii.sfu-kras.ru/images/libs/nast\\_VCRF.pdf](http://vii.sfu-kras.ru/images/libs/nast_VCRF.pdf)  
<https://legalacts.ru/doc/pravila-vida-sporta-funktsionalnoe-mnogobore-utv-prikazom-minsporta-rossii/>  
<https://nogibogi.com/uprazhneniya-dlya-uluchsheniya-texniki-bega/>  
<https://goodlooker.ru/lushie-kardio-uprazhnenia.html>  
<https://goodlooker.ru/100-uprazhnenij-na-rastjazhku.html>  
<https://goodlooker.ru/razminka-dlja-trenirovki-na-ruki-plechi.html>
4. Самооборона [http://vii.sfu-kras.ru/images/libs/nast\\_VCRF.pdf](http://vii.sfu-kras.ru/images/libs/nast_VCRF.pdf)
5. Военная топография  
[http://www.fa.ru/org/chair/voen/Documents/EduMaterials/VoenTopogr\\_Posobie.pdf](http://www.fa.ru/org/chair/voen/Documents/EduMaterials/VoenTopogr_Posobie.pdf)
6. Оказание первой помощи  
<https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan>

## Список используемой литературы

### Для педагога

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573)
5. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
6. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»
8. Военная топография. Учебное пособие по «основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2001г.

9. Строевая подготовка. Учебное пособие по «основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2001г.
10. Строевой устав Вооруженных Сил РФ. – М.: 2000г.
11. Истомин а.Ф. Самооборона: право и необходимые пределы. М., 2005г.

### **Для обучающихся и родителей**

1. Огневая подготовка <http://nastavleniya.ru/AK74/ak74.html>
2. Строевой устав ВС РФ <https://docs.cntd.ru/document/901809986>
3. Общая физическая подготовка  
[http://vii.sfu-kras.ru/images/libs/nast\\_VCRF.pdf](http://vii.sfu-kras.ru/images/libs/nast_VCRF.pdf)  
<https://legalacts.ru/doc/pravila-vida-sporta-funktsionalnoe-mnogobore-utv-prikazom-minsporta-rossii/>  
<https://nogibogi.com/uprazhneniya-dlya-uluchsheniya-texniki-bega/>  
<https://goodlooker.ru/lushie-kardio-uprazhnenia.html>  
[\\_https://goodlooker.ru/100-uprazhnenij-na-rastjazhku.html](https://goodlooker.ru/100-uprazhnenij-na-rastjazhku.html)  
[\\_https://goodlooker.ru/razminka-dlja-trenirovki-na-ruki-plechi.html](https://goodlooker.ru/razminka-dlja-trenirovki-na-ruki-plechi.html)
4. Самбо [http://vii.sfu-kras.ru/images/libs/nast\\_VCRF.pdf](http://vii.sfu-kras.ru/images/libs/nast_VCRF.pdf)
5. Военная топография  
[http://www.fa.ru/org/chair/voen/Documents/EduMaterials/VoenTopogr\\_Posobie.pdf](http://www.fa.ru/org/chair/voen/Documents/EduMaterials/VoenTopogr_Posobie.pdf)
6. Оказание первой помощи  
<https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan>