

ОГЛАВЛЕНИЕ

	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
	1.1. Актуальность программы	5
	1.2. Направления работы в лагере	7
	1.3. Характеристика участников оборонно – спортивного лагеря «Ратники»	8
2.	ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ	8
	2.1. Цель, задачи программы	8
	2.2. Ожидаемые результаты и критерии оценки качества и эффективности программы	8
3.	МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
	3.1. Сроки и этапы реализации программы	10
	3.2. Формы работы и совместные мероприятия в сотрудничестве	11
	3.3. Режим организации учебных занятий	12
4.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	12
	4.1. Сюжетно – игровая модель смены	13
	4.2. Понятийный аппарат	13
	4.3. Детское соуправление	13
	4.4. Система личностного и командного роста	14
	4.5. План – сетка и распорядок дня	15
	4.6. Содержание направления «Общевойсковая подготовка»	17
	4.7. Содержание направления «Физкультурно – спортивная подготовка»	19
	4.8. Содержание направления «Воспитательная работа»	20
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	23
	5.1. Нормативно – правовое обеспечение программы	23
	5.2. Кадровое обеспечение	25
	5.3. Информационно - методическое обеспечение программы	27
	5.4. Материально – техническое обеспечение программы	27
	5.5. Финансово-экономическое обеспечение программы	29
9.	ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ	30
10.	СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ	31

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа по организации и проведению летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях профильной смены на базе оборонно-спортивного лагеря «Ратники» (далее - ОСЛ) в 2026 г.
Цель программы	Создание условий для формирования социально активной личности гражданина-патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовности к его защите и выполнению конституционных обязанностей, обладающей основами знаний по начальной военной подготовке.
Сроки проведения смены	Июнь - август 2026 г.
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ведущие направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ● Общевоинская подготовка ● Физкультурно-спортивная ● Воспитательная работа
Количество детей	140
Возраст детей	<p>От 10 до 17 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся специализированных групп добровольной подготовки к военной службе образовательных организаций Тюменской области (далее – СГ ДПВС); - участники Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Тюменской области (далее – ВВПОД «ЮНАРМИЯ»); - обучающиеся военно-патриотических клубов и объединений; - обучающиеся военно-спортивных объединений.
Краткое описание профильной смены	<p>Сюжет смены построен на основе игровой модели реальной военной службы в полевых условиях. Основной уклон делается на то, чтобы дети и подростки были психологически, физически, технически и информационно подготовлены к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации и работе в сфере обороны и безопасности государства. В связи с этим отсутствует игровая валюта, а система стимулирования и личностного роста выстроена по аналогии с реально существующей системой военных званий.</p> <p>По итогам проведения профильной смены:</p> <p>На основании ходатайства от начальника профильной смены ОСЛ «Ратники» и представления от уполномоченного органа местного самоуправления, курирующий деятельность объединения, утверждается список обучающихся СГ ДПВС Тюменской области, членов военно-патриотических объединений Тюменской области, обучающихся военно-спортивных секций к награждению нагрудным знаком «Отличник подготовки к военной службе Тюменской</p>

	<p>области» (далее - Знак).</p> <p>Решение о награждении Знаком принимается специально учрежденной комиссией, по итогам сдачи контрольно-тестовых и практических заданий в рамках мероприятия, утвержденного отдельным Положением.</p> <p>По итогам Первенства по летнему полиатлону и Первенства по военно-прикладным видам спорта среди участников профильных смен ОСЛ «Ратники», ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост» осуществляет методическое сопровождение деятельности по присвоению спортивных юношеских разрядов и определяет победителей в командном зачете, награждение которых осуществляется в декабре 2026 года в рамках Военно-патриотического образовательного Слета «Юные ратники».</p>
Ожидаемы результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности; - Обучение основам военной службы по дисциплинам, формирование практических навыков, выполнения команд и строевой выучки, умение действовать в составе подразделения; - Формирование образа позитивного военнослужащего Российской Федерации, популяризация профессий в сфере обороны и безопасности государства; - Проявление интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому и настоящему нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества.
Название организации	Государственное автономное учреждение дополнительного образования Тюменской области «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост»
Почтовый адрес	625053, г. Тюмень, ул. Широтная, 216
Ф.И.О. руководителя организации	Савченко Николай Юрьевич
Телефон, электронный адрес	8 (3452) 22-06-49, 8 (3452) 26-29-24, avanpost.org@obl72.ru
Дата создания программы	март 2026 года
Финансовое обеспечение программы	Программа финансируется за счет средств областного бюджета. Другие источники финансирования - внебюджетные средства.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Воспитание понимания того, что сохранение общей Родины отвечает коренным интересам каждого российского народа, потому что это значит — лучшая защита, это значит — уверенность в будущем и будущем своих детей»

В.В. Путин

Патриотическое воспитание в современной России представляет собой комплексную общественно-государственную систему, направленную на формирование у граждан, особенно у детей и подростков, общероссийской гражданской идентичности, уважения к истории и культуре страны, а также готовности к служению обществу. В последние годы эта сфера приобретает всё более системный и законодательно оформленный характер.

В октябре 2025 года Правительство Российской Федерации утвердило Комплекс мер по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи до 2028 года. Этот документ определяет конкретные шаги по ключевым направлениям: от улучшения законодательства и подготовки кадров до укрепления материальной базы патриотических клубов.

В 2026 году патриотическое воспитание в оборонно-спортивных лагерях вышло на принципиально новый уровень. Это уже не просто летний отдых, а масштабная государственная система, объединяющая усилия Министерства обороны, МЧС, региональных властей и общественных организаций. Таким образом, патриотическое воспитание в 2026 году становится более системным, профессиональным и нацеленным на конкретные действия. В центре внимания — личная вовлеченность, уважение к истории и равнение на героев нашего времени.

1.1. Актуальность программы: Программа профильной смены оборонно-спортивного лагеря «Ратники» обладает высокой актуальностью в 2026 году, так как полностью соответствует текущим приоритетам государственной политики, общественному запросу на безопасность и современным подходам к воспитанию молодежи.

Программа «Ратники» идеально вписывается в утвержденный Правительством Российской Федерации, Комплекс мер по патриотическому воспитанию до 2028 года. Ее актуальность подтверждается тем, что она реализует ключевые направления, обозначенные в официальных документах:

- Подготовка операторов БПЛА: Управление беспилотниками — это не просто «крутой навык», а прямое требование современных образовательных стандартов и запрос от Министерства обороны. Наличие такого блока делает программу профильной смены оборонно - спортивного лагеря «Ратники» ультрасовременной.

- Тактическая медицина: в условиях проведения специальной военной операции навыки оказания первой помощи стали жизненно необходимыми. Это не только военный, но и бытовой навык, который формирует ответственность за жизнь другого человека.

- Защита исторической правды: Само название «Ратники» отсылает к историческим традициям защиты Отечества. Это мощный нематериальный инструмент, связывающий подвиги предков с современными задачами.

В 2026 году главный тренд образования и воспитания — отказ от скучных лекций в пользу реальных действий.

Программа профильной смены оборонно - спортивного лагеря «Ратники» построена на практике: огневая, тактическая, инженерная подготовка, спортивные состязания.

Итоговая военно-тактическая игра позволяет подростку прожить ситуацию боевого слаживания, почувствовать ответственность за команду. Это формирует патриотизм не как абстрактную любовь к флагам, а как конкретное чувство локтя и долга перед товарищами.

Актуальность программы также заключается в том, кто именно работает с детьми.

В 2026 году государство делает огромную ставку на привлечение участников специальной военной операции к воспитательной работе.

В программе профильной смены оборонно - спортивного лагеря «Ратники» в качестве инструкторов задействованы ветераны боевых действий, офицеры запаса или действующие сотрудники силовых структур, это автоматически поднимает её авторитет и эффективность в разы. Живой пример героя работает лучше любых учебников.

Программа профильной смены оборонно - спортивного лагеря «Ратники» актуальна потому, что она сегодня находится на стыке трех главных векторов:

Государственный заказ: подготовка технически грамотных и физически развитых защитников.

Социальная необходимость: профилактика правонарушений и работа с трудными подростками.

Молодежный запрос: интерес к «военной романтике», современным гаджетам (БПЛА), экстриму и живым приключениям.

Это не просто «лагерь», а полноценный социальный лифт и инструмент формирования гражданина, что и делает его максимально востребованным в текущих условиях.

1.2. Направления работы в лагере:

- Общевоинская подготовка - теоретические и практические занятия по тактической, огневой, строевой, инженерной подготовке и военной топографии.

- Физкультурно-спортивная подготовка - утренняя физическая зарядка, учебно-тренировочные занятия, тренировки по военно-прикладным видам спорта, мониторинг физического развития участников, спортивно-массовая работа (соревнования по отдельным видам спорта, военизированная эстафета, игровые виды спорта).

- Воспитательная работа - открытие и закрытие смены, пропаганда здорового образа жизни, патриотические и духовно-нравственные мероприятия, викторины, конкурсы, концерты, встречи с интересными людьми, ветеранами.

- Военно-профессиональная ориентация, знакомство с бытом и повседневной деятельностью армейских подразделений. Проведение профориентационных мероприятий совместно с силовыми ведомствами Тюменской области, отделами военного комиссариата и Департамента труда и занятости Тюменской области.

Предлагаемые далее технологии организации взаимодействия с детьми и подростками нацелены на повышение степени сплоченности, коллективизма, взаимовыручки, ответственности и самостоятельного принятия решений, что соответствует современным требованиям и современным социальным приоритетам.

1.3. Характеристика участников оборонно - спортивного лагеря «Ратники» - юноши и девушки в возрасте от 10 до 17 лет: обучающиеся специализированных групп добровольной подготовки к военной службе образовательных организаций Тюменской области (далее – СГ ДПВС); участники Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Тюменской области (далее – ВВПОД «ЮНАРМИЯ»); обучающиеся военно-патриотических клубов и объединений; обучающиеся военно-спортивных секций.

Количество участников программы: 140 человек.

2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

2.1. Цель, задачи программы:

Цель: Создание условий для формирования социально активной личности

гражданина-патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовности к его защите и выполнению конституционных обязанностей, обладающей основами знаний по начальной военной подготовке.

Задачи:

- Сформировать морально-психологическую и физическую готовность к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;

- Обучить основам военной службы по дисциплинам, сформировать практические навыки, выработать навыки выполнения команд и строевой выучки, научить действовать в составе подразделения;

- Сформировать образ позитивного военнослужащего Российской Федерации, популяризировать профессии в сфере обороны и безопасности государства;

- Активизировать интерес к изучению истории России и сформировать чувства уважения к прошлому и настоящему нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранить память о подвигах защитников Отечества;

- Развить у детей и подростков чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества.

2.2. Ожидаемые результаты и критерии оценки качества и эффективности программы

Таблица 1

№	Ожидаемые результаты программы	Критерии	Методы отслеживания
1	Формирование морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности	<ul style="list-style-type: none"> - Активное участие и вовлеченность детей и подростков в процесс реализации образовательного блока смены. - Количество мероприятий, разработанных и реализованных в рамках образовательного и воспитательных блоков смены. - Количество воспитательных мероприятий, отражающих основную суть программы смены.. - Использование участниками смены изученного на смене 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ журналов инструкторов/педагогов - Педагогическое наблюдение - Анализ уровня развития взводов (отрядов) - Беседы с участниками смены

		материала по военной тематике.	
2	Обучение основам военной службы по дисциплинам, формирование практических навыков, выполнения команд и строевой выучки, умение действовать в составе подразделения	<ul style="list-style-type: none"> - Дети и подростки отмечают важность достижения цели, поставленной на период смены. - Дети и подростки выстраивают позитивные взаимоотношения со сверстниками в процессе активной совместной деятельности. - Дети и подростки получают навыки образовательного блока смены. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ теоретических и практических занятий - Педагогическое наблюдение
3	Формирование образа позитивного военнослужащего Российской Федерации, популяризация профессий в сфере обороны и безопасности государства	<ul style="list-style-type: none"> - Дети и подростки активно участвуют в Уроках Мужества, встречах с героями современных военных конфликтов. - Дети и подростки освоили новые знания и умения, обрели новые навыки. - Дети и подростки активно участвуют в профориентационных мероприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогическое наблюдение - Анализ теоретических и практических занятий
4	Проявление интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому и настоящему нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества	<ul style="list-style-type: none"> - Участники смены освоили фалеристику истории России. - Участники смены познакомились со значимыми героями истории Отечества. - По итогам смены, участники смены приняли участие в финальной игре. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выданных свидетельств. - Анализ полученных у детей и подростков званий - Протоколы финальной игры, определение лучшего взвода.
5	Развитие у детей и подростков чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества	<ul style="list-style-type: none"> - Участники смены приняли участие в почетном карауле - На утреннем построении участники смены выполняют ритуал о поднятии Государственного флага РФ и Гимном. - Участники смены соблюдают все правила и традиции лагеря. 	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогическое наблюдение

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Сроки и этапы реализации программы

Организация и проведение оборонно-спортивного лагеря «Ратники» на территории Тюменской области осуществляется по следующим этапам:

Таблица 2

№ п/п	Наименование мероприятия по этапам	Сроки реализации
<i>1. Подготовительный этап:</i>		
1.1.	Подготовка и утверждение нормативно-правовых документов, регулирующих организацию и проведение оборонно-спортивного лагеря «Ратники» на территории Тюменской области (приказ, положение, разработка, утверждение, рецензирование программы лагеря).	март-аий
1.2.	Информирование и согласование с Роспотребнадзором проведения оборонно - спортивного лагеря «Ратники» в текущем году.	май
1.3.	Подготовка документации (акт приема лагеря, инструкции по ОТ и ТБ, штатное расписание, должностные инструкции, и т.п.) площадок для проведения лагерных смен.	май
1.4.	Распределение квот численности обучающихся	март - апрель
1.5.	Подбор и расстановка кадров	апрель-май
<i>2. Организационный этап</i>		
2.1.	Объявление о наборе на профильные смены	апрель
2.2.	Проведение семинара для организаторов профильных смен оборонно - спортивного лагеря «Ратники».	май
2.3.	Приемка имущественного комплекса в муниципальных образованиях Тюменской области для проведения профильной смены оборонно - спортивного лагеря «Ратники».	май
2.4.	Организационно-методическое, консультативно-информационное сопровождение профильных смен оборонно - спортивного лагеря «Ратники».	май-июль
2.5.	Подбор и комплектование педагогического состава	май-июль
2.6.	Набор обучающихся и комплектование (Оформление документации (сбор заявлений, медицинских справок).	май-июль
<i>3. Основной этап</i>		
3.1.	Проведение профильных смен оборонно - спортивного лагеря «Ратники» в муниципальных образованиях Тюменской области.	май-июль
<i>4. Аналитический этап</i>		
4.1	Анкетирование направленное на изучение качества организации и проведения профильных смен оборонно - спортивного лагеря «Ратники».	июнь-август
4.2	Мониторинг физического развития участников профильных смен оборонно - спортивного лагеря «Ратники»	июнь-август
4.3.	Оценка эффективности программы с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития	сентябрь

5. Заключительный этап		
5.1.	Подведение итогов по организации и проведению оборонно - спортивного лагеря «Ратники».	август
5.2.	Подготовка отчетной документации	сентябрь
5.3.	Областной организационный семинар для муниципальных и городских округов Тюменской области по итогам организации и проведения оборонно - спортивного лагеря «Ратники»	сентябрь
5.4.	Вручение знаков «Отличник подготовки к военной службе Тюменской области» в рамках Военно-патриотического образовательного Слета «Юные ратники»	декабрь

3.2. Формы работы и совместные мероприятия в сотрудничестве:

- **Экскурсии.** Организация экскурсий позволяет участникам познакомиться с историей, культурой, особенностями профессиональной деятельности различных учреждений и ведомств. Это способствует расширению кругозора, формированию интереса к новым направлениям деятельности и созданию благоприятных условий для профессионального самоопределения детей и подростков.

- **Встречи.** Проведение встреч предполагает организацию диалоговых площадок, направленных на обмен опытом, обсуждение профессиональных вопросов, развитие коммуникативных навыков участников. Такие встречи помогают налаживать партнерские отношения, устанавливать контакты между различными структурами и организациями.

- **Мастер-классы** — это практическая форма взаимодействия, позволяющая передать опыт профессионалов непосредственно участникам смены и сотрудникам организаций-партнеров. Они позволяют развивать практические навыки, повышать квалификацию специалистов и формировать профессиональные компетенции детей и подростков.

- **Профессиональные пробы.** Участие в профессиональных пробах помогает молодым людям лучше понять специфику будущей профессии, проверить свои способности и интересы. Эта форма сотрудничества особенно важна для обучающихся образовательных учреждений, желающих приобрести начальные знания и умения в выбранной сфере деятельности.

- **Тематические дела.** Организованные тематические мероприятия направлены на привлечение внимания общественности к важным социальным вопросам, проблемам экологии, культурного наследия и другим актуальным аспектам жизни общества. Эти события способствуют развитию гражданской активности, патриотизма и социальной ответственности среди детей и подростков.

- **Тренировочные мероприятия** (отработка эвакуации из зданий). Регулярные тренировки по отработке действий в чрезвычайных ситуациях обеспечивают безопасность сотрудников и обучающихся учреждений. Данные мероприятия включают проведение инструктажей, тренировок по пожарной безопасности, организации эвакуаций и оказания первой помощи пострадавшим. Подобные мероприятия необходимы для повышения уровня готовности участников смены к возможным чрезвычайным ситуациям.

Таким образом, каждая из перечисленных форм сотрудничества направлена на повышение эффективности взаимодействия, укрепление связей между участниками профильной смены и создание комфортных условий для развития личности и приобретения необходимых компетенций.

3.3. Режим организации учебных занятий

Срок освоения учебного плана профильной программы смены рассчитан на шесть дней. Общее количество учебного времени составляет 36 учебных часов, 6 часов в день с перерывами на отдых. Продолжительность одного учебного занятия составляет 45 минут.

Учебные занятия проводятся согласно план-сетке (см. Таблица 4), с учетом возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм. В зависимости от погодных условий и других непредвиденных обстоятельств, а также в соответствии с целями и задачами программы в план сетку могут вноситься изменения и дополнения. Занятия предполагают сочетание теоретических и практических знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Деятельность, осуществляемая в ОСЛ «Ратники» (далее - ОСЛ «Ратники»), направлена на формирование у детей и подростков целостного представления о характере и условиях армейской службы, заблаговременную адаптацию к неблагоприятным факторам военно-профессиональной деятельности, формирование качеств личности, таких как: ответственность, исполнительность, приобретение навыков выживания в экстремальных условиях, строевых приемов, военно-профессиональную ориентацию, а также организацию активного отдыха и укрепление здоровья, оценку уровня физического развития и выработку рекомендаций по оздоровлению.

Организация профильных смен ОСЛ «Ратники» является своеобразным социальным лифтом в формировании качеств гражданина Российского общества.

4.1. Сюжетно-игровая модель смены

На профильной смене ОСЛ «Ратники» принимают участие обучающиеся

специализированных групп добровольной подготовки к военной службе, участники ВВПОД «Юнармия», воспитанники военно-патриотических клубов и объединений, военно-спортивных секций Тюменской области.

Игровой моделью смен ОСЛ «Ратники» является сюжетно-ролевая игра, которая имеет модель реальной военной службы в полевых условиях. Дополнительные игровые сюжеты не вводятся, так как это противоречит целям и задачам программы. Основной уклон делается на то, чтобы дети и подростки были психологически, физически, технически и информационно подготовлены к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации и работе в сфере обороны и безопасности государства. В связи с этим отсутствует игровая валюта, а система стимулирования и личностного роста выстроена по аналогии с реально существующей системой военных званий.

4.2. Понятийный аппарат

Таблица 3

Старая застава	Территория оборонно-спортивного лагеря «Ратники»
Комбат	Начальник лагеря/смены
Начальник штаба	Заместитель начальника лагеря/ смены
Замполит	Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе
Начфиз	Инструктор по спорту
Учебный батальон	Все участники смены на одной территории лагеря
Взвод	Отряд (как правило это делегация того или иного муниципального образования в полном составе). Взвод — это подразделение лагеря
Командир взвода	Это командир подразделения (вожатый)
Замкомвзвода	Назначается из членов взвода и проходит специальное обучение
Санинструктор	Назначается из курсантов взвода и проходит специальное обучение. Осуществляет контроль за поддержанием порядка в жилых помещениях.
Связист	Назначается из членов взвода и проходит специальное обучение. Несет ответственность за организацию, проведение мероприятий и осуществляет контроль за подготовкой к ним
Отделение	Самая маленькая тактическая единица на смене лагеря

4.3. Десткое соуправление

Соуправление – это совместное с педагогами участие детей в управлении делами своего коллектива.

Система соуправления помогает повысить степень участия детей и подростков в организацию программы профильной смены и ответственности за свои поступки: самокритичность, справедливость. Многим детям и подросткам это позволяет впервые проявить свои способности.

Функционирование системы соуправления осуществляется на двух основных уровнях:

- на уровне лагеря в целом;
- на уровне взвода.

Соуправление на уровне взвода реализуется за счет структуры обязанностей детей. Целью структурирования является обеспечение полной занятости детей и подростков групповыми делами и включение каждого в жизнь и деятельность ОСЛ «Ратники».

Соуправление на уровне взвода предполагает выбор:

Заместитель командира взвода – капитан взвода (отряда), контролирует деятельность всего взвода. К компетенции заместителя командира взвода относится решение следующих вопросов: распределение обязанностей каждый день среди ребят внутри взвода; помощь командиру взвода (педагогу) в организации взвода. Выбирается на всю смену всем взводом.

Командир отделения – капитан отделения (часть взвода), отвечает за свое отделение; контролирует соблюдение отделением правил пребывания ОСЛ «Ратники», распорядка дня, участие в мероприятиях, соревнованиях, тренировках.

Связист – разработка, организация и контроль подготовки мероприятий, либо отдельных номеров. Задача мотивировать всех ребят на участие в мероприятиях, способствовать раскрытию внутреннего потенциала каждого ребенка.

Санитарный инструктор – контроль соблюдения порядка в жилых помещениях (палатках), ответственного отношения участников смены к гигиеническим процедурам.

4.4. Система личностного и командного роста

Обучающиеся СГ ДПВС, участники военно-патриотических клубов и объединений, а также юнармейцы в течение года проходили обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам социально-гуманитарной направленности. Для них участие в ОСЛ «Ратники» представляет собой важный этап их личностного роста и удовлетворения ряда потребностей.

Для вовлечения детей и подростков в активную деятельность на профильных сменах ОСЛ «Ратники», используется бально-рейтинговая система (личный и командный) поощрений и наказаний. Эта система позволяет отслеживать достижения участников и стимулировать их развитие в различных областях. Рейтинг необходим для того, чтобы соревноваться за 1, 2 и 3 места по итогам смены.

В ходе профильной смены дети и подростки становятся участниками различных спортивных и ключевых воспитательных мероприятий программы, посещают специализированные занятия, выполняют различного рода задания, направленные на приобретение необходимых умений и знаний, а также на получение баллов. За

проявление активности дети получают возможность претендовать на очередное звание (младший сержант, сержант).

По окончании смены каждый участник может быть представлен к награждению нагрудным знаком «Отличник подготовки к военной службе Тюменской области» (основание «Положение о проведении оборонно-спортивного лагеря «Ратники»).

Таким образом, ОСЛ «Ратники» содействует комплексному развитию личности, укреплению социальных связей и воспитанию чувства ответственности и патриотизма.

4.5. План-сетка и распорядок дня

Примерная план-сетка профильной смены ОСЛ «Ратники» представлена в таблице 3. В зависимости от погодных условий и других непредвиденных обстоятельств, а также в соответствии с целями и задачами программы в план сетку могут вноситься изменения и дополнения.

В таблице 4 представлен типовой распорядок дня профильной смены ОСЛ «Ратники», он распространяется на все площадки, где будет реализована программа.

Таблица 4

План сетка мероприятий (типовая)

День	Общевойсковая подготовка	Спортивно-массовые мероприятия	Воспитательная работа
1	Организованный заезд участников Инструктаж по технике безопасности Медицинский осмотр участников		
	Строевая подготовка (2ч.) Тактическая подготовка (4ч.)		Торжественное открытие профильной смены Праздничный концерт «Лагерь встречает друзей»
2	Инженерная подготовка (4ч.) Воздушно- десантная подготовка (2ч.)	Соревнования по летнему полиатлону (лично- командное первенство)	Интеллектуальный турнир по сюжету смены
3	Огневая подготовка (2ч.) Военная топография (2ч.) Воздушно- десантная подготовка (2ч.)	Турнир по огневой подготовке	Театрализованный вечер Вечер патриотической песни под гитару
4	Огневая подготовка (2ч.) Военная топография (2ч.) Воздушно- десантная подготовка (2ч.)	Соревнования по военно- прикладному многоборью Мониторинг физической подготовки	Интерактивная площадка «Служу Отечеству!» Занятия по направлениям деятельности силовых

			служб-презентация ОМОН, УФСИН, МЧС, ГНК, УФСКН, ДОСААФ
5	Огневая подготовка (2ч.) Строевая подготовка (2ч.) Тактическая подготовка (2)	Пейнтбольный турнир Лазертаг- турнир	Строевой смотр по сюжету смены
6	Тактическая подготовка (2) Огневая подготовка (2ч.) Военная топография (2ч.)	Комплексное занятие на местности «Полоса разведчика»	Мероприятие «Берет- символ гордости и мужества!»
	Анкетирование участников		
7	Подведение итогов смены, награждение участников Медицинский осмотр участников Торжественное закрытие профильной смены		

Типовой распорядок дня в ОСЛ «Ратники»

Наименование	Начало	Конец	Время
Подъем	7.00		
Утренний туалет	7.00	7.10	10 мин.
Физическая зарядка	7.10	7.30	20 мин.
Умывание, заправка постелей	7.30	7.50	20 мин.
Утренний осмотр	7.50	8.00	10 мин.
Завтрак	8.30	9.00	30 мин.
Развод на занятия	9.00	9.10	10 мин.
1 учебный час	9.10	9.55	45 мин.
2 учебный час	10.05	10.50	45 мин.
3 учебный час	11.00	11.45	45 мин.
4 учебный час	11.55	12.40	45 мин.
Обед	13.00	13.30	30 мин.
Послеобеденный отдых	13.30	14.00	30 мин.
5 учебный час	14.00	14.45	45 мин.
6 учебный час	14.55	15.40	45 мин.
Полдник	16.00	16.30	30 мин.
Спортивно-массовая работа	16.30	18.30	2 часа
Ужин	18.30	19.00	30 мин.
Время для личных потребностей	19.00	19.30	30 мин.
Ключевые дела программы	19.30	21.30	2 часа
Вечерняя прогулка	21.30	22.00	30 мин.
Поверка	22.15	22.30	15 мин.
Сонник	22.00	22.15	15 мин.
Вечерний туалет	22.30	23.00	30 мин.
Отбой	23.00		
16.00 – Инструктаж суточного наряда			
17.00 – Заступление суточного наряда			
22.30-23.00 – Ежедневные служебные совещания у начальника профильной смены			

4.6. Содержание направления «Общевойсковая подготовка»

Учебный план

Таблица 6

№ п\п	Название	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
-------	----------	-------	--------	----------	----------------

	дисциплины	часов			
Инвариантная часть					
1	Тактическая подготовка	8	2	6	Военно-тактическая игра
2	Огневая подготовка	8	3	5	Сборка, разборка ММГ АК-74М. (10-13 лет) Стрельба с пневматического оружия. (14-17 лет)
3	Строевая подготовка	4	-	4	Строевой смотр
4	Инженерная подготовка	4	-	4	Проход МВЗ
5	Военная топография	6	2	4	Работа на пересеченной местности.
Вариативная часть					
*	Воздушно - десантная подготовка	6	1	5	Совершение прыжка с парашютной вышки
** Туристическая подготовка, Армейский рукопашный бой, РХБЗ, БПЛА, Военно-медицинская подготовка и прочее.					
Итого:		36			

* Реализация дисциплины на базе ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост».

** Реализация дисциплин на выбор с учетом учебно-материальной базы площадки лагеря.

Содержание учебного плана:

Дисциплина: Тактическая подготовка - 8 часов

Теоретические занятия: Изучение состава, экипировки группы (разведки, специального назначения, мотострелкового взвода). Приемы и правила выполнения способов передвижения солдата на поле боя, действия в пешем порядке. Определение расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметам. Правила доклада о результатах наблюдения. Вербальные и невербальные средства коммуникации в группе.

Практические занятия: Передвижение группы в боевом порядке (виды). Отработка тактических действий в составе группы.

Дисциплина: Огневая подготовка - 8 часов

Возрастная категория 10-13 лет:

Теоретические занятия: Основные тактико-технические характеристики АК-74, АК-12.
Устройство и принцип работы.

Практические занятия: порядок неполной и разборки АК-74, АК-12.

Возрастная категория 14-17 лет:

Теоретические занятия: Стойки при спортивной и практической стрельбе.

Практические занятия: Отработка спортивных стрелковых упражнений с использованием различных видов оружия. Отработка упражнений практической стрельбы, практическая стрельба по ситуационным мишеням в природных условиях.

Дисциплина: Строевая подготовка - 4 часа

Практические занятия: Строевое слаживание подразделения: приветствие начальника, ответ на приветствие в движении, прохождение торжественным маршем. Подготовка к строевому смотру.

Дисциплина: Инженерная подготовка - 4 часа

Теоретические занятия: Виды сооружений для защиты личного состава, способы их маскировки, предназначение.

Практические занятия: Отработка навыков.

Дисциплина: Военная топография - 6 часов

Теоретические занятия: Масштаб. Виды масштабов. Масштаб топографических карт.

Понятие условные знаки, изображенные на картах. Компас. Типы компасов. Устройство компаса. Правила обращения с компасом. Основные направления на стороны горизонта: С, Ю, З, В.

Практические занятия: Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния по карте. Изучение на карте изображение местных предметов, знакомство с различными формами рельефа. Ориентирование по местным предметам.

Содержание вариативной части учебного плана определяется площадкой лагеря самостоятельно с учетом учебно-материальной базы и наличием компетентных педагогов.

4.7. Содержание направления «Физкультурно-спортивная подготовка»

Цель: Физическая подготовка – формирование физической культуры личности у детей и подростков в рамках профильной смены ОСЛ «Ратники».

Задачи:

- Содействовать укреплению здоровья, совершенствованию физического развития;

- Сформировать и развить прикладные и спортивные умения и навыков;
- Развить морально - волевые качества детей и подростков;
- Сформировать положительную мотивацию к занятию военно-прикладным видам спорта.

Формы проведения:

Утренняя зарядка

Это одна из ключевых форм поддержания физической активности. Она направлена на:

- Поднятие общего тонуса организма после сна.
- Улучшение кровообращения и разогрев мышц перед началом дня.
- Повышение настроения благодаря выработке эндорфинов.

Обычно зарядка включает в себя легкие упражнения на растяжку, кардиоупражнения (например, бег на месте), наклоны, приседания и другие базовые движения. Утренние занятия помогают организму быстрее адаптироваться к активной деятельности.

Тренировки по военно-прикладным видам спорта: Этот вид тренировок направлен на развитие физических качеств, необходимых для выполнения боевых задач или связанных с военной подготовкой. Виды таких занятий включают:

- Огневая подготовка: стрельба из различных видов оружия.
- Выживание в экстремальных условиях: физическая выносливость, преодоление препятствий.
- Рукопашный бой: самозащита и ближний бой.

Военно-прикладные виды спорта развивают силу, ловкость, быстроту реакции, выносливость и психологическую устойчивость.

Спортивно-массовая работа

Эта форма подразумевает проведение спортивных мероприятий, направленных на массовое участие детей и подростков в физкультурной деятельности. Основные цели:

- Привлечение всех детей и подростков к регулярным занятиям спортом.
- Популяризация здорового образа жизни через организацию массовых соревнований, марафонов, флешмобов и других активностей.
- Создание условий для регулярных занятий спортом вне зависимости от уровня подготовки детей и подростков.

Мониторинг физического развития

Это важная составляющая системы физической подготовки, позволяющая отслеживать прогресс и корректировать тренировочные программы. Включает:

- Оценку антропометрических показателей: рост, вес, окружность талии, мышечную массу и др.
- Тестирование функциональных возможностей: сила, гибкость, выносливость, реакция.
- Анализ результатов тестирования для выявления сильных и слабых сторон и составления индивидуальных планов тренировок.

Мониторинг помогает объективно оценивать физическое состояние и эффективность тренировок, а также своевременно вносить изменения в программу занятий.

Каждая из форм работы нацелена на различные аспекты физического воспитания и поддерживает комплексный подход к развитию и поддержанию здоровья.

4.8. Содержание направления «Воспитательная работа»

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с программой воспитательной работы Оборонно - спортивного лагеря «Ратники».

<https://avanpost72.ru/Ратники/Программа%20Воспитательной%20работы%20ОСЛ%20Ратник и.pdf>

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Нормативно - правовое обеспечение программы

Международные конвенции и соглашения:

- Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года.

Федеральные законы:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года).
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. 20.02.2026 г.);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2025 г.).
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 550-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном

(муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (ред. от 26.12.2024 г.);

- Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

- Указ Президента России от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Приказы и Постановления министерств и ведомств РФ:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (изм. 24.12.2025 г.).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (изм. 24.12.2025 г.).

- Распоряжение Правительства РФ от 01 июля 2024 г. № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024-2026 г.г. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

Постановления и распоряжения правительства Тюменской области:

- Распоряжение Правительства Тюменской области от 28 ноября 2025 г. № 1019-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году»;

- Региональный проект «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)» Тюменской области (01.01.2025 - 31.12.2030 гг.);

Локальные акты ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост»:

- Устав ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост»;

- Положение о проведении оборонно-спортивного лагеря «Ратники» в Тюменской

области;

- Приказ ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост» от 11.03.2026 г. № 54 «О проведении оборонно-спортивного лагеря «Ратники».

5.2. Кадровое обеспечение

Таблица 9

Должность	Функциональные обязанности
Начальник профильной смены	Руководство деятельностью лагеря в соответствии с законодательством. Защита интересов и прав участников профильных смен, отдыхающих в лагере. Организация выполнения образовательно-оздоровительных программ работы лагеря, контроль за их выполнением. Создание благоприятного морально-психологического климата в лагере, отношений сотрудничества и доброжелательности в педагогическом и детском коллективах.
Заместитель начальника профильной смены	Подготовка лагеря к приему участников профильной смены. Обеспечение соблюдения командирами взводов и обслуживающим персоналом лагеря норм и правил техники безопасности в процессе отдыха участников профильных смен. Анализ текущей деятельности и подготовка предложений по развитию лагеря.
Заместитель начальника по воспитательной работе профильной смены	Проводит массовые игры, представления. Организовывает развлечения, коллективные формы игрового общения и досуга участников профильной смены. Участвует в разработке и составлении сценариев, тематических программ, игровых форм коллективного досуга, художественного оформления, музыкального сопровождения и технического оснащения. Составляет смету расходов и представляет в установленном порядке на утверждение.
Инструктор по физической подготовке профильной смены	Планирует и организует проведение спортивно – массовых, физкультурно – оздоровительных мероприятий с участниками профильных смен, в соответствии с их медицинскими показаниями, предоставленными медицинским работником. Осуществляет контроль за состоянием и эксплуатацией имеющихся спортивных сооружений и помещений, соблюдением правил техники безопасности, за хранением и правильным использованием инвентаря и оборудования. Организует участие в муниципальных спортивно – массовых, физкультурно – оздоровительных мероприятиях участников профильной смены.
Командир взвода профильной смены	Обеспечивает безопасные и здоровые условия пребывания вверенных ему участников профильной смены на время работы лагеря с момента приема в лагерь до момента выдачи его

	<p>родителям (или законным представителям).</p> <p>Предупреждает о рискованных действиях участников профильной смены, которые могут привести к травмированию самого участника и окружающих его людей;</p> <p>Обучает и прививает участникам профильной смены навыки безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях.</p> <p>Постоянно контролирует ситуацию при любых занятиях и в любых местах возможного нахождения участников профильной смены.</p> <p>Проводить профилактическую работу с участниками профильной смены, а также с их родителями (или законным представителям) по предупреждению детского травматизма.</p>
Комендант профильной смены	<p>Организует проведение уборки и следит за соблюдением чистоты во внутренних помещениях.</p> <p>Организует своевременный ремонт дверей, окон, замков, штор и т.п.</p> <p>Обеспечивает сохранность и содержание в исправном состоянии имущества, находящегося в его ведении.</p> <p>Ведет учет наличия имущества, производит периодический осмотр и составляет акты на его списание.</p> <p>Получает, выдает инвентарь, предметы хозяйственного обслуживания и осуществляет соответствующий оперативный учет.</p> <p>Контролирует выполнение санитарных требований и правил противопожарной безопасности.</p>
Фельдшер профильной смены	<p>Ведет амбулаторный прием участников смены, оказывает неотложную и первую помощь сотрудникам, участникам профильной смены.</p> <p>Проводит регистрацию медицинских документов сотрудников и участников профильной смены при приеме в лагерь и по окончании его.</p> <p>Организовывает работу приемного, процедурного, перевязочного кабинетов.</p> <p>Обеспечивает комплектование здравпункта необходимыми медикаментами, инструментарием и оборудованием.</p> <p>Организовывает правильное хранение, учет лекарственных средств, товароматериальных ценностей;</p> <p>Контролирует соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в столовой, медпункте, других помещений и на территории лагеря;</p> <p>Принимает участие в разработке мероприятий по снижению заболеваний и травматизма в лагере.</p> <p>Ведет необходимую медицинскую документацию здравпункта.</p> <p>Проводит противоэпидемические мероприятия.</p>

5.3. Информационно-методическое обеспечение программы

Информационное обеспечение включает в себя: проведение для педагогов установочного семинара для ознакомления с тематикой и спецификой программы лагеря; создание информационного стенда, посвященного тематике смены; формирование библиотеки методической литературы и электронных ресурсов.

Методическое обеспечение программы включает в себя: нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей; программу тематической смены; сценарии и методические разработки мероприятий; диагностический инструментарий для отслеживания эффективности организации летнего отдыха детей.

Для реализации программы используются следующие типовые нормативно-правовые документы:

- Положение о проведении профильной смены оборонно-спортивного лагеря «Ратники» для молодежи Тюменской области.
- Сборник нормативно-правовых документов по организации профильных смен оборонно-спортивного лагеря «Ратники» для молодежи в Тюменской области.
- Организационно-методические указания о порядке заезда в оборонно-спортивный лагерь «Ратники» для муниципальных и городских округов Тюменской области.

Информационные ресурсы, задействованные в реализации программы:

- разработан фирменный стиль профильной программы – логотип, который использован на браслетах, блокнотах для каждого участника, а так же на баннерах, фотозонах, заставках, афишах;
- информационные ресурсы сети интернет – сайт учреждения,
- группа ВКонтакте,
- на территории ОСЛ имеется информационная среда и навигация в корпоративном стиле.

5.4. Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническая база лагеря формируется за счет материально-технических средств образовательного (оздоровительного) учреждения, на базе которого проводится профильная смена, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству содержанию и организации режима работы детских туристических лагерей типа в период летних каникул.

Материально-техническое обеспечение лагеря (типовое)

Палатки	Проживание в армейской палатке с размещением на кровати с комплектом постельного белья. По 8 человек в одной палатке
Вместимость лагеря	Не менее 160 чел. в смену
Наличие кроватей и постельного белья	Спальные места оборудованы в палатках: Кровати: 160 шт. Матрацы 160 шт. Постельное белье 160 комп. (не менее 1-го комплекта на человека) Подушка 160 шт. Одеяло 160 шт. Полотенце 160 шт.
Сведения об источниках водоснабжения для технических и пищевых целей	Водоснабжение централизованное. Питьевая вода – бутилированная.
Помещения бытового назначения (в соответствии с санитарными нормами)	Умывальники – на 10 мест; Душевые комнаты - 5 мест; Спортзал – 1 место; Мед.пункт – 1 место; Помещение для сушки белья: 1 место (отдельная палатка, оборудованная вешалками для одежды) Туалеты (раздельные) – 3 шт.
Летние открытые сооружения	Стадион с футбольным полем и беговой дорожкой Баскетбольная площадка Волейбольная площадка Площадка для рукопашного боя Сцена
Аудитории и площадки на местности	Учебный класс - парты, стулья, доска, видеопроектор, литература, пособия. Спортсооружения - спортивный инвентарь, маты, спортивные тренажеры, стадион, турниковый комплекс, полоса рукопашного боя.
Площадь для оборудования строевого плаца и организации построения личного состава	Строевой плац - асфальтирован, нанесена разметка, оборудован плакатами по строевой подготовке
Помещения для организации досуга	Актный зал, летняя сцена, укомплектованные музыкальной аппаратурой, экраном, видеопроектором, имеются сценические костюмы.
Войсковая или туристическая полоса препятствий	Военизированная полоса препятствий «Тропа разведчика» (не менее 12 элементов)

Помещение и условия для приема пищи	Здание столовой: обеденный зал, раздаточная, подсобные производственные помещения. Кухня оборудована вытяжной вентиляцией, электроплитами, холодильное и морозильное оборудование, электропечь. Условия хранения продуктов и приготовления пищи соответствует нормативам. Завоз скоропортящихся продуктов производится ежедневно. Приготовление пищи организуется в столовой с соблюдением всех норм либо является привозным.
Периодичность питания	5 раз в день
Организация витаминных столов	сок, фрукты
Наличие медицинского и процедурного кабинета	Медицинский пункт с изолятором. Производится ежегодная обработка территории от клещей.
Наличие дежурного автотранспорта (экстренного реагирования)	Постоянно, 1 ед.
Наличие связи	Городская, междугородняя

5.5. Финансово-экономическое обеспечение программы

Профильные смены оборонно-спортивного лагеря «Ратники» на территории Тюменской области финансируется ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост» в соответствии с государственным заданием учредителя (областной бюджет). Также, источниками финансирования профильной смены могут быть средства и местного бюджета.

Дополнительными источниками финансирования смены лагеря могут быть внебюджетные средства, добровольные пожертвования других физических и юридических лиц и иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Расходы, связанные с доставкой участников профильных смен до места проведения ОСЛ «Ратники» и обратно несут муниципальные и городские округа Тюменской области.

6.ФАКТОРЫ РИСКА, МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

Таблица 11

Факторы риска	Меры профилактики
Несоответствие плана дня природно-климатическим условиям.	Разработка альтернативного плана действий, позволяющего провести ряд мероприятий в закрытых помещениях. Контроль за качеством палаток, используемых при организации смен. Использование заранее запланированных на такие случаи мероприятий.
Клещевая опасность	Проведение энтомологических обследований территории лагеря и контроль качества специальных обработок от клещей и кровососущих насекомых. Экстренное обращение в медицинские учреждения с целью проверки клеща на вирусы и предотвращения заражения различными инфекциями.
Повышенный риск травмоопасности некоторых видов деятельности.	Инструктаж по технике безопасности участников смены. Разработка методик проведения занятий (от простого к сложному), подготовка кадров. Экстренное обращение в медицинские учреждения. Оказание первой помощи.
Недостаточная квалификация персонала для качественного оказания услуг по отдыху и оздоровлению.	Прием на работу квалифицированных специалистов с высшим образованием по специальности. Проведение собеседований и психологических диагностик на соответствие кандидатов предъявляемым требованиям.

7. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативно - правовые акты:

1. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года.
2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года).
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. 20.02.2026 г.);
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2025 г.).
5. от 28 декабря 2024 г. № 550-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (ред. от 26.12.2024 г.);
7. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
8. Указ Президента России от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года.
9. Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Монографии, учебные и методические пособия:

10. Белухина, О. С. Организация и проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию [Текст]: учебно-методическое пособие / О. С. Белухина, С. А. Карасев, С. И. Мозжилин. – Саратов: [б. и.], 2018. – 120 с.
11. Борисов, А. Г. Общевоенная подготовка. В 2 частях. Ч.1: учебное пособие / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.]; под ред. А. Г. Борисова. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. – 414 с.

12. Угрянский, В. В. Основные положения общевоинских уставов вооруженных сил Российской Федерации : учебное пособие / В. В. Угрянский. – Санкт-Петербург: СПбПУ, 2025. – 159 с.

13. Хрусталева, А. М. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: учебно-методическое пособие / А. М. Хрусталева. – Санкт-Петербург: СПбГИ (ТУ), 2024. – 159 с.

14. Основы подготовки защитника Отечества по типовой программе общевоинской начальной подготовки: учебное пособие / Университет «Синергия», ДОСААФ России, Центр «Авангард». – Москва, 2025

Статьи в научных сборниках и материалах конференций:

15. Апостол, Е. П. Патриотическое воспитание детей и подростков в детском оздоровительном лагере «Дружба» Кировского района города Саратова / Е. П. Апостол, И. Э. Рахимбаева // Культурное наследие г. Саратова и Саратовской области: материалы XI Международной научно-практической конференции, Саратов, 05–08 октября 2022 года. – Саратов, 2022. – С. 376-382

16. Варламова, М. А. Патриотическое воспитание детей в детском лагере / М. А. Варламова // Искусство, культура, образование: цифровые стратегии, инструментарий, искусственный интеллект: сб. ст. участников IX Междунар. науч.-практ. конф. / под. ред. С. М. Низамутдиновой. – Москва, 2024. – С. 60–66.

17. Фарахов, И. Р. Военно-патриотический лагерь как средство воспитания трудных подростков / И. Р. Фарахов, Ю. А. Карвунис // Актуальные проблемы физической культуры, спорта, туризма и рекреации: материалы V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов и аспирантов, г. Томск, 20 апреля 2017 г. – С. 325-327